

**Elevii din județul Vaslui au participat la activitățile de educație financiară, derulate în anul 2020 de către Agenția Bacău a Băncii Naționale a României în cadrul proiectului ”Să vorbim despre bani și bănci”**

Importanța educației financiare a crescut în ultimul timp, pe măsură ce inovația și globalizarea au crescut diversitatea și complexitatea serviciilor financiare. Mai mult, în contextul actual al pandemiei de COVID-19 când este testată reziliența financiară a indivizilor, a companiilor cât și a societății în ansamblul ei, necesitatea de educație financiară a devenit stringentă deoarece este vital să înțelegem cele mai importante concepte financiare, astfel încât să luăm decizii financiare cât mai avantajoase.

Agenția Bacău a BNR a continuat să organizeze și în anul 2020 activități de educație financiară, sub egida proiectului ”Să vorbim despre bani și bănci”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui.

În perioada 23 ianuarie – 27 februarie 2020 activitățile educaționale, au fost derulate la sediul unităților de învățământ, iar începând cu data de 01.10.2020 și până la 18.12.2020 activitățile au fost desfășurate exclusiv online, pentru respectarea măsurilor de prevenire și protecție împotriva îmbolnăvirilor, ca urmare a situației generate de epidemia cu COVID-19. Educația financiară online s-a adresat în special elevilor de clasa a VIII-a, având în vedere că, începând cu anul școlar 2020-2021, materia ”Educație financiară” este obligatorie.

În total, în anul 2020, au participat la activitățile de educație financiară 1.327 elevi din județul Vaslui, din care 663 elevi din mediul rural (de la 8 școli gimnaziale) și 664 elevi din mediul urban (de la 4 școli gimnaziale).

Principalele teme abordate s-au referit la:

- Banca Națională a României – Bancă Centrală: istoric, principalele atribuții și activități, rolul acesteia în raport cu statul, cu instituții financiar-bancare, cu cetățeanul;
- Originea, istoria și funcțiile banilor, elemente de siguranță;
- Definierea și analiza diferențelor dintre nevoi și dorințe;
- Definierea și alcătuirea unui buget și a părților care îl compun - venituri și cheltuieli;
- Noțiuni despre economisire, beneficiile economisirii, moduri și tipuri de economisire;
- Noțiuni introductive despre contul de plăți – definiție, funcționalități, produse atașate.

Participanții la aceste activități educaționale s-au declarat încântați de materialele și filmele care le-au fost prezentate. Iată câteva din impresiile elevilor și profesorilor:

1. "Această activitate a fost foarte interesantă și interactivă, oferindu-mi informații și arătându-mi că banul este mai mult decât o bucată de metal, are un istoric, o poveste ce m-a atras."

2. "Ora la care am participat a fost una deosebită, de care nu ai mereu parte. Ar trebui să profităm mai mult de asemenea activități."

3. "A fost o experiență plăcută și educativă din care am putut învăța lucruri noi și interesante care ar putea să ne ajute în viitor dar și în prezent. Abia aștept să repetăm această experiență!"

4. "A fost o întâlnire plăcută și interesantă în același timp deoarece am învățat lucruri noi despre bani. Cum sunt fabricați, valoarea lor în timp, când au fost creați și de ce."

5. "Întâlnirea a fost foarte interesantă. Am reținut că putem fi păcăliți foarte ușor prin bancnote false. Aș propune să vorbim și despre cum ar trebui să cheltuim banii."

5. "Mi-a plăcut foarte mult activitatea, deoarece sunt pasionat de domeniul financiar, iar această activitate mi-a deschis câteva porțițe pentru viitor luând la cunoștință anumite aspecte. Întâlnirea a avut impact asupra noastră ceea ce mă bucură și mă face să vreau să mai colaborăm pe viitor."

6. "Într-adevăr, ați reușit să-i captați pe copii, stârnindu-le curiozitatea în ceea ce privește istoria banului, precum și modul de prezentare, filmulețele oferite spre prezentare și, mai mult de atât, i-ați implicat în întregul demers propus."

7. "Elevii clasei a VIII-a au vizionat filmulețe (...), iar explicațiile prezentate într-un mod atractiv pentru elevi au venit în completarea informațiilor furnizate prin intermediul prezentării în Power Point. Cu ajutorul indicațiilor primite (...) am reușit să identificăm elementele de siguranță de pe bancnotele de 1,5,10,50,100, 200 și respectiv 500 lei (...). A fost o activitate benefică pentru elevii școlii noastre (...)."

8. „Cu acest prilej, elevii clasei a VIII a (...) au avut ocazia să își reactualizeze informațiile prezentate în atelierul anterior și să dobândească noi cunoștințe: atribuțiile BNR în domeniul emiterii bancnotelor, procesul tehnologic de realizare a bancnotelor, elementele de siguranță ale bancnotelor (...), falsificarea bancnotelor, cum trebuie să ne comportăm cu banii.

Cunoștințele prezentate într-o manieră foarte clară, cursivă și coerentă au fost însoțite de scurte filme care i-au ajutat pe elevi să își fixeze cunoștințele."

9. „Ora desfășurată a fost pe placul elevilor. Le-a plăcut atât joculețul de asociere a produselor cu prețul, cât și cel cu bancnotele și ce obiecte ar putea cumpăra. Totodată, li s-a părut interesantă paralela între nevoie și dorințe și cum ar putea să facă economii renunțând la lucrurile inutile. În

opinia mea ați realizat o lecție foarte frumoasă deoarece ați îmbinat predatul tradițional cu metodele moderne care au facilitat transmiterea noilor informații și crearea unei punți între dumneavoastră și elevi. ”

10. „În cadrul atelierului, condus într-o manieră didactică impecabilă de un reprezentant al Băncii Naționale a României, elevii au aflat mai multe informații despre: venituri, cheltuieli și instrumente de plată, posibilitatea refuzului la plată în anumite situații, tipuri de economii, obiceiuri de cumpărare și economisire în perioada pandemiei, economisirea la bancă (caracteristici ale diferitelor produse bancare oferite de băncile din țară, avantaje și dezavantaje ale acestora).

Cu acest prilej, elevii au înțeles importanța contactului permanent cu lumea înconjurătoare, prin informarea din surse veridice, oficiale ca premisă a unor decizii financiare eficiente. ”

Proiectul ”Să vorbim despre bani și bănci” se derulează în baza unui protocol de colaborare încheiat între cinci instituții din România, printre care Banca Națională a României și Ministerul Educației și Cercetării. Astfel, BNR urmărește să informeze publicul țintă cu privire la rolul, atribuțiile și funcțiile principale ale BNR, precum și însușirea unor noțiuni economice de bază și a unui vocabular financiar-bancar.

Activitățile de educație financiară (atât la sediul unităților de învățământ cât și online) vor continua și în anul 2021, în funcție de evoluția pandemiei cât și de măsurile pe care le vor lua autoritățile.