



ME - CNDIPT
Nr. VET. 1731
Data 07.07.2025

Aprob,
Secretar de Stat
Sorin ION

**Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT),
în anul școlar 2025 - 2026**

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

Legislație aplicabilă

➤ OMECS nr. 4456/08.07.2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic.

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în conformitate cu OMECS nr. 4456/08.07.2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS este detaliat în **Anexa nr.1** la acest document.

1.2. ISJ/ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

1.3. ISJ/ISMB vor asigura actualizarea PLAI cu participarea membrilor CLDPS. Actualizarea PLAI va fi finalizată **până la data de 28 noiembrie 2025**.

1.4. ISJ/ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de **28 noiembrie 2025**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite până la data de **05 decembrie 2025**, prin e-mail la CNDIPT, la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT, care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București.

1.5. PAS - ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDȘ), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. Actualizarea PAS trebuie finalizată **până la data de 15 decembrie 2025**.

ISJ/ ISMB va transmite până la data de **19 decembrie 2025** tabelul din **Anexa nr.2**, completat cu toate unitățile IPT din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către adresa unde se regăsește PAS actualizat.

1.6. Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din *Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social*, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015. Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin *Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS)*.

1.7. În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea Inspectoratului școlar și conducerea fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

1.8. Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

1.9. Calendarul acțiunilor CLDPS în anul școlar 2025-2026 este detaliat în **Anexa nr. 1**.

2. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

2.1. Evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

a) Inspekția unităților de învățământ preuniversitar, realizată de Ministerul Educației sau inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, reglementată de *Regulamentul de inspekție a unităților de învățământ preuniversitar din 3 decembrie 2020 aprobat prin OMEC nr. 6.106/2020, cu modificările și completările ulterioare*, care reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare; anexa 5 la regulament (Fișa de observare a lecției) a fost modificată și aprobată prin Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022 .

b) Evaluarea internă și externă a calității educației

Evaluarea internă - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, capitolul III. În procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ profesional și tehnic vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT. Evaluarea internă a calității se finalizează, anual, cu un raport de evaluare internă privind calitatea, prevăzut și în OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*.

Evaluarea externă - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 / 2023, capitolul IV - Evaluarea externă a calității. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de evaluare internă privind calitatea* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din fiecare unitate de învățământ. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice se realizează cu respectarea hotărârilor de guvern:

- **Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020** privind aprobarea *Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație*, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 649/2022
- **Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020** privind aprobarea *Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de*

evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 631/2022

Documentele legislative privind evaluarea externă se găsesc pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/categorii-documente/functionare-legala>

Calificările de nivel 3 și 4, pe domenii de pregătire de bază, sunt clasificate prin **Ordinul ME nr. 3073 din 16 ianuarie 2024 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.**

Ghidurile și instrumentele de evaluare pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare și declanșarea procesului de evaluare se găsesc pe site-ul ARACIP.

(<https://aracip.eu/categorii-documente/info-unitati-invatamant-manuale>)

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare va avea în vedere prevederile **Ordinului ministrului educației nr. 6799/12 decembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.**

Pentru înființarea unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică se aplică Procedura Ministerului Educației din 18 septembrie 2024 (<https://aracip.eu/storage/app/media/2024/Legislatie/PROCEDUR%C4%82%20din%2018%20septembrie%202024%20-%20privind%20procesul%20de%20%C3%AEnfiin%C5%A3are%20a%20unor%20noi%20unit%C4%83%C5%A3%20de%20%C3%AEenv%C4%83%C5%A3%C4%83m%C3%A2nt%20preuniversitar%20cu%20personalitate%20juridic%C4%83.pdf>)

Informații privind evaluarea externă se găsesc pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>

2.2. Unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic autorizate/acreditate pot școlariza și alte calificări profesionale în același regim de autorizare/acreditare cu al calificărilor profesionale existente în oferta școlară conform prevederilor **OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiasi profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional cu modificările și completările ulterioare prin OME nr. 3098/2022 și OME 3073/2024.**

2.3. Dezvoltarea culturii calității în cadrul rețelelor parteneriale

(1) Începând cu anul școlar 2019-2020 au fost reactivate și reorganizate, prin intermediul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”, număr de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, rețelele parteneriale. De asemenea, începând cu anul calendaristic 2020 este disponibilă o platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială, găzduită temporar la adresa <http://retele.montivagant.ro>, platformă pe care se pot înscrie unități școlare IPT sau alți factori interesați în diseminarea bunelor practici privind formarea profesională inițială și care doresc să activeze în rețelele parteneriale. Solicitarea de aderare la o rețea partenerială se face prin e-mail, către CNDIPT, pe adresa egavet.nrp.ro@gmail.com sau registratura.cndipt@gmail.com

(2) În cadrul unităților școlare IPT din rețelele parteneriale, în perioada 2020-2022 s-a pilotat o metodologie de colectare a feedback-ului privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Feedback-ul se colectează anual în unitățile școlare IPT din rețelele parteneriale. Se intenționează generalizarea aplicării chestionarelor de feedback în toate unitățile școlare IPT. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite pe site-ul GNAC găzduit temporar la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021 și Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023 .

(3) În perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o metodologie pentru evaluarea colegială (peer review) și instrumentele aferente. Evaluarea colegială este o modalitate alternativă de evaluare și îmbunătățire a calității formării profesionale, prietenoasă și constructivă.

Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021* (<https://gnac.montivagant.ro/activitati-curente/proiecte-naționale-in-derulare/european-quality-assurance-in-vocational-education-and-training-national-reference-point-ro-2021-eqavet-nrp-ro-2021/>).

În anul școlar 2023-2025 au fost elaborate planuri de îmbunătățire pentru cele 19 evaluări colegiale derulate în anul școlar 2022-2023 precum și monitorizarea implementării planurilor de îmbunătățire. A fost elaborat un raport de follow-up pentru evaluarea colegială la nivel de sistem și 19 rapoarte ale evaluărilor derulate la nivel de furnizor. În anul școlar 2024-2025 au fost implementate încă 6 evaluări colegiale în școli din rețelele partenariale.

2.4 Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, se propune ca practică permanentă colectarea și analiza la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor. Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională se aplică în luna mai a fiecărui an școlar, prin intermediul platformei de colectare a feedback-ului gestionată de CNDIPT aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici. Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea cont de utilizator pe platforma de colectare a feedback-ului și poate solicita prin adresă către CNDIPT de activare a contului, putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.

2.5. Compendiumul pentru competențe “verzi” și digitale în vederea promovării calității în formarea profesională inițială

În cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2023 va fi realizat un Compendium pentru competențe verzi și digitale, organizat pe domenii de pregătire profesională, care va răspunde nevoii de dezvoltare a unor seturi de competențe verzi și digitale pentru a sprijini tranziția către o economie ecologică și durabilă, oferind o abordare integrată a dezvoltării competențelor, abilităților și atitudinilor în raport cu GreenComp/ DigComp. Cadrul european de competențe privind durabilitatea. Compendiul este elaborat de cadre didactice de specialitate din cele 10 rețele partenariale constituite la nivel național, în parteneriat cu operatorii economici.

2.6. Consolidarea cooperării cu partenerii sociali

În anul școlar 2024-2025 au fost finalizate toate cele 42 de întâlniri online cu membrii Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și cele 8 întâlniri on-site cu cele 8 Consorții Regionale. În cadrul acestor întâlniri s-a urmărit analiza metodologiei și a instrumentelor de elaborare și monitorizare a documentelor strategice de planificare (PRAI, PLAI, PAS), analiza relevanței pentru piața muncii a ofertei de formare profesională, analiza capacității IPT de a servi nevoile identificate de piața muncii, analiza implicării operatorilor economici în formarea profesională inițială și formularea de propuneri de îmbunătățire. Întâlnirile cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și Consorțiile Regionale au fost organizate și desfășurate în cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2023.

3. Planul de școlarizare realizat 2025 - 2026 / Rețeaua școlară / Proiectul planului de școlarizare 2026 - 2027

3.1. ISJ/ISMB vor transmite, până la data de 17 octombrie 2025, analiza planului de școlarizare realizat la clasa a IX a învățământ liceal și profesional/dual pentru calificări profesionale de nivel 3, precum și la clasa a XI a învățământ dual pentru calificări profesionale de nivel 4 pentru anul școlar 2025-2026, situație detaliată pe unități de

învățământ, conform machetelor din **Anexele 3.1-3.7** la acest document, în format Excel și scanate în format pdf, semnate și ștampilate, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ. ***Datele din anexe trebuie să coincidă cu cele din modulele specifice din SIIR.***

3.2. CNDIPT va realiza analiza școlarizării în IPT în anul școlar 2025-2026 pe baza datelor din modulele specifice din SIIR. În acest scop, ISJ/ ISMB vor actualiza datele în modulele specifice din SIIR, până la data de 17 octombrie 2025.

3.3. ISJ/ ISMB vor actualiza situația cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic, până la data de 17 octombrie 2025. Situația va fi transmisă, în format Excel și scanată în format pdf, semnată și ștampilată, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Macheta cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic este prezentată în **Anexa nr. 4 la acest document.**

3.4. ISJ/ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, conform machetelor transmise de către inspectorii coordonatori regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

3.5. În luna ianuarie 2026, ISJ/ISMB vor organiza și derula ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027. Datele exacte vor fi stabilite în funcție de Calendarul stabilit prin Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027, care va fi aprobat prin ordin al ministrului educației.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de 23 ianuarie 2026.

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2025 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

➤ **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

➤ **OMECI nr. 3412/16.03.2009** - Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2025-2026, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi), cu modificările ulterioare;

- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMEC nr. 4051/2006** cu privire la aprobarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul seral, cu modificările ulterioare;
- **OMECS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
- **OMECS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *Antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, cu modificările ulterioare;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional special, cu modificările ulterioare prin Ordinul ME Nr. 3666/2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.218/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2025-2026 prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suptimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cdlipt@gmail.com

medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;

➤ **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);

➤ **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);

➤ **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;

➤ **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;

➤ **OME nr. 3122/04.02.2019** privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional, cu modificările și completările ulterioare prin OME nr.3098/2022, OME nr.3073/2024 și OMEC nr. 3531/2025;

➤ **OMEN nr. 4408/28.05.2020** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al Calificărilor, Lutier;

➤ **OME nr. 3832/25.05.2021** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble;

➤ **OME nr. 3833/25.05.2021** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Electrician auto și Operator montator subansamble;

➤ **OME nr. 3139/16.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Electrician auto, Operator montator subansamble;

➤ **OME nr. 3161/18.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a X-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble;

➤ **OME nr. 3756/01.03.2023** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Electrician sisteme fotovoltaice;

➤ **OME nr. 6062/30.08.2023** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru

clasele a IX-a, a X-a și a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor; Electrician sisteme fotovoltaice

➤ **OME nr. 5419/04.07.2024** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Operator la roboți industriali

➤ **OME nr. 7404/13.11.2024** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Grădinar urban

➤ **OME nr. 7891/23.12.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute de elevii care participă la mobilități în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației

➤ **OME nr. 3463/04.03.2025** privind structura anului școlar 2025-2026;

➤ **OME nr. 4150/22.05.2025** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026;

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

➤ **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**

➤ **HG nr. 513/29.05.2025**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;

➤ **Ordin comun ME și MMSS nr. 5039/2126/2018** privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, cu modificările și completările ulterioare.

➤ **OME nr. 4875/30.08.2022** privind aprobarea programului școală-pilot pentru unități de învățământ de nivel liceal, filiera tehnologică învățământ profesional dual.

➤ **HG nr. 772/08.06.2022** privind aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, precum și pentru abrogarea HG nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare

➤ **OME nr. 6768/12.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții

➤ **OME nr. 3069/15.01.2024** privind modificarea Anexelor 1 și 2 la OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

➤ **OMEC nr. 5196/06.08.2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare.

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.alegetidrumul.ro.

5. Parteneriate școală - operatori economici

Legislația aplicabilă

➤ **OMECS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;

➤ **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământul profesional de stat; **Anexa nr. 1** la Metodologia de

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spira Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

- organizare și funcționare a învățământului profesional de stat - Contract-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat;
- **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat, cu completările ulterioare;
 - **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
 - **OMEN nr. 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
 - **OME nr. 5732/29.09.2022** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; **Anexa nr. 1** la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual - Contract de Parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual;

5.1 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2025-2026, conform prevederilor OMECTS nr. 3539/14.03.2012. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele de practică (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică.

5.2. Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026. Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul dual este reglementat prin **OMEN 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual.

5.3. ISJ/ ISMB vor întocmi și vor trimite, până la data de 07 noiembrie 2025, prin e-mail, la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT, un raport privind contractele-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și contractele de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026. Modelul pentru raport este prezentat în Anexa nr. 5.

5.4. ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și contractele de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

5.5. ISJ/ ISMB vor întocmi, pentru anul școlar curent, un raport anual privind derularea contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și a contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Raportul va fi însoțit de anexa privind implicarea operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ în asigurarea desfășurării de către elevi a stagiilor de pregătire practică în firmă precum și implicarea acestora în acordarea de burse, în anul școlar 2025-2026 (învățământ liceal tehnologic, profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4). Modelele pentru raport și anexele la raport sunt prezentate în **Anexa nr.6 și Anexele nr. 6.1 și 6.2.** Termenul de transmitere la CNDIPT este de **29 mai 2026.**

6. Mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației

6.1. ISJ/ISMB vor transmite unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic solicitarea de a actualiza informațiile privind persoana responsabilă din

partea unității de învățământ cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT și operatorilor economici parteneri (nominalizate anterior prin Anexa nr. 1 la adresa CNDIPT nr. 1093/29.06.2023). Lista actualizată a persoanelor responsabile cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri, nominalizate de unitățile de învățământ, va fi transmisă de către Inspectoratul școlar la CNDIPT, conform modelului din **Anexa 7**, atât în format PDF cât și Word, până la data de **29.09.2025**.

6.2. Informațiile privind persoana responsabilă din partea unității de învățământ cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT vor fi actualizate și pe platforma CNDIPT <https://www.cndipt-angajatori.ro/>. Autentificarea pe platforma CNDIPT și actualizarea informațiilor privind persoana responsabilă din partea unității de învățământ se va realiza conform procedurii care va fi transmisă ulterior de CNDIPT împreună cu calendarul derulării în anul școlar 2025-2026 a anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri.

6.3. Persoanele desemnate cu anchetele în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri vor fi implicate în următoarele activități:

- Completarea/actualizarea în SIIR a datelor de identificare a absolvenților IPT, în special a adresei personale de e-mail;
- Completarea în SIIR a datelor de identificare a operatorilor economici parteneri, în special a adresei de e-mail a firmei;
- Completarea în SIIR a datelor referitoare la examenul de certificare a calificării profesionale și a examenului de bacalaureat
- Autentificarea pe baza contului de acces creat pe platforma dedicată anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri, gestionată de CNDIPT;
- Transmiterea către absolvenții IPT a unui e-mail de invitație pentru completarea online a chestionarului dedicat monitorizării inserției profesionale a absolvenților prin intermediul platformei gestionată de CNDIPT. Chestionarul nu solicită informații și date care intră sub incidența datelor cu caracter personal.
- Raportarea pe platformă a situației privind transmiterea invitațiilor către absolvenți și adresele de e-mail invalide

6.4. ISJ/ISMB vor transmite lista cu cele 3 persoane nominalizate pentru coordonarea activității persoanelor desemnate ca responsabili cu anchetele în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri de la nivelul unităților de învățământ din cadrul inspectoratului școlar, actualizată, conform modelului din **Anexa 8**, atât în format PDF cât și Word, până la data de **29.09.2025**. (Coordonatorii la nivel de ISJ au fost nominalizați anterior prin Anexa 2 la adresa CNDIPT nr. 1093/29.06.2023).

6.5. ISJ/ISMB vor monitoriza completarea/actualizarea în SIIR a tuturor informațiilor privind formațiunile de studii, datele personale și de contact ale elevilor din învățământul profesional și tehnic, în mod deosebit ale elevilor din anii terminali, potențiali absolvenți ai promoției 2026. De avut în vedere că pentru elevii din anii terminali (potențiali absolvenți ai promoției 2026), **completarea și actualizarea datelor personale trebuie realizată înaintea încheierii în SIIR a situației de promovare.**

Activitatea de completare/actualizare în SIIR a datelor personale ale elevilor din anii terminali se va desfășura în concordanță cu calendarul activităților derulate în cadrul SIIR, anexă la Metodologia privind managementul SIIR, aprobată prin OMEN nr. 4371/13.07.2017.

Datele vor fi completate/actualizate pentru toate nivelurile IPT - profesional, liceu tehnologic, postliceal (școală postliceală și școală de maiștri), ambele formele de proprietate - publică (de stat) / privată, ambele forme de finanțare - de la buget sau cu taxă, toate formele de învățământ - zi / seral, ambele tipuri de învățământ - de masă / special. Pentru absolvenții din învățământ profesional și tehnic se va completa în SIIR și atributul privind rezultatul la examenul de certificare a calificării profesionale.

Pentru absolvenții de învățământ profesional (inclusiv dual) și de liceu tehnologic, se completează și datele privind operatorii economici la care au contract de practică în ultimul an de studiu.

Informațiile sunt necesare pentru generarea rapoartelor Cod raport 553 (pentru învățământul liceal), respectiv, Cod raport 554 (pentru învățământul profesional), rapoarte care vor constitui referință în monitorizarea realizată de către ISJ/ISMB.

6.6. ISJ/ISMB va informa unitățile de învățământ cu privire la importanța completării și actualizării în SIIR a atributelor elevilor din anii terminali și va verifica îndeplinirea acestei cerințe pentru viitorii absolvenți ai promoției 2026, având în vedere precizările de la pct. 6.1. și completitudinea informațiilor din rapoartele generate de SIIR.

6.7. ISJ/ISMB vor monitoriza îndeplinirea obligațiilor care revin unităților de învățământ în implementarea Mecanismului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților.

7. Certificarea calificărilor profesionale

7.1. Legislația aplicabilă:

- OMEN nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare (prin OME nr. 3750/2021; OME 6409/2022);
- OMEN nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 3751/2021; OME nr. 6419/2022);
- OMEN nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 3870/2019, OME nr. 3779/2021, OME nr. 3089/04.02.2022, OME nr. 6404/2022);
- OMECTS nr. 5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 4421/2014; OME 3752/2021; OME 3139/2023);
- Procedură specifică privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisi în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- OME nr. 6056/29.08.2025 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026.

7.2. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ profesional și învățământ dual (ca formă de organizare a învățământului profesional) se va realiza conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*

profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare.

Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și Fișele de evaluare asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației. Pentru anul școlar 2025-2026 sunt valabile documentele publicate la adresa: <https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor-pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor-pentru-proba>.

În vederea certificării calificării profesionale - sesiunea iulie 2026, pentru absolvenții învățământului profesional de stat, al învățământului dual, seria 2023-2026 și al învățământului profesional special, seria 2022-2026, conform Metodologiei aprobate prin OMEN nr. 4435/2014, CNDIPT a primit, de la ISJ /ISMB, Lista centralizată a temelor pentru proba practică și Fișele de descriere a temelor pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

Activitățile care vor fi derulate în anul școlar 2025-2026 pentru actualizarea Listei naționale a temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare asociate sunt:

- a) până pe data de 2 decembrie 2025, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar (DGEPI) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate;
- b) până pe data de 15 decembrie 2024, DGEPI din cadrul MEC avizează Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;
- c) până la data de 15 ianuarie 2026, Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul ME/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;
- d) ISJ/ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea Listei naționale a temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare asociate;
- e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din Lista națională a temelor pentru proba practică, un număr de 15 - 30 teme, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;
- f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;
- g) cadrele didactice din aria curriculară Tehnologii, cu responsabilități în organizarea examenului de certificare, desemnate prin decizia directorului unității de învățământ, cu avizul consiliului de administrație, au obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, Lista temelor selectate pentru proba practică cu Fișele de evaluare asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.

Pentru extinderea bazei de date care conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat** și ai **învățământului dual**, seria 2024-2027, respectiv 2023-2027 pentru **învățământul profesional special**, în anul școlar 2025-2026, se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016**;

b) **până la data de 31 martie 2026**, unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) **până la data de 31 mai 2026**, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat;

7.3. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ liceal filiera tehnologică se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*, cu modificările și completările ulterioare. Pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale, după data de 15 ianuarie 2026 elevii, sub îndrumarea unui cadru didactic de specialitate, vor realiza un proiect care va fi prezentat și susținut în cadrul probei orale a examenului. Evaluarea proiectelor realizate de candidați și a susținerii orale se realizează pe baza unei *fișe de evaluare cu caracter național*.

Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

7.4. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ postliceal se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*, cu modificările și completările ulterioare. Examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă într-o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect.

Proba practică are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență tehnice specializate, considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Temele pentru proba practică vor viza lucrări specifice calificării și nivelului de calificare.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale.

Prin executarea, de către candidat, a unui proiect și susținerea lui în condiții de examen este vizată evidențierea dobândirii competențelor specifice unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

8. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

8.1. Curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE), începând cu anul școlar 2006-2007. Implementarea acestui concept a continuat și în anul școlar 2024-2025, pe parcursul căruia au fost autorizate un număr de 1.112 de firme de exercițiu (în învățământul preuniversitar) și 5 întreprinderi simulate (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe <http://www.cndipt.ro/>, secțiunea ROCT.

În anul școlar 2025-2026, va fi continuată activitatea de consultanță, acordată de CNDIPT, privind înființarea firmelor de exercițiu și autorizarea acestora.

8.2. Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2024-2025 în conformitate cu O.M.E. nr. 3.025/14.01.2025 (Anexa 5 - Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, în anul școlar 2024-2025, pentru elevii din învățământul secundar, punctul 1, litera N) și cu Nota nr. VET/181/30.01.2025 prin care a fost aprobat de către Ministerul Educației Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Competiției BUSINESS PLAN pentru firmele de exercițiu și Anexele acestuia.

În anul școlar 2024-2025, organizarea competiției școlare Business Plan pentru firmele de exercițiu a fost prevăzută ca activitate în cadrul proiectului *Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii*, cod proiect 327432, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, în cadrul apelului: PEO/363/PEO_P8/OP4/ESO4.5/ PEO_A62_C, implementat de către CNDIPT în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR). Astfel, etapele județene, regionale și etapa națională din cadrul competiției au fost finanțate din cadrul proiectului mai sus menționat și au fost coordonate de CNDIPT alături de CNIPMMR.

În anul școlar 2024-2025, în cadrul competiției Business Plan au participat:

- la faza locală - 347 firme de exercițiu,
- la faza județeană s-au calificat 190 firme,
- la faza regională s-au calificat 38 de firme,
- la faza națională s-au calificat 8 firme de exercițiu, una pe fiecare regiune de dezvoltare.

Locul I la faza națională, desfășurată la Târgu Mureș în data de 27 mai 2025, a fost câștigat de Firma de Exercițiu Patricia Design SA, din cadrul Colegiului Economic "Ion Ghica" din Târgoviște.

Pe următoarele locuri s-au clasat următoarele firme de exercițiu:

- locul II, FE Escape Plan SRL, de la Colegiul Economic "Costin C. Kirilescu" din București
- locul III, FE Farmoromn SRL, de la Colegiul Național de Agricultură și Economie din Tecuci,
- mențiune, FE Obsidian SRL, de la Colegiul Economic "Virgil Madgearu" din Iași.

În anul școlar 2025-2026, organizarea competiției școlare *Business Plan* pentru firmele de exercițiu va fi în continuare activitate în cadrul proiectului **Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii**, cod proiect 327432, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, în cadrul apelului: PEO/363/PEO_P8/OP4/ESQ4.5/ PEO_A62_C, implementat de către CNDIPT în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR). Astfel, etapele județene, regionale și etapa națională din cadrul competiției vor fi finanțate din cadrul proiectului mai sus menționat și vor fi coordonate de CNDIPT alături de CNIPMMR.

8.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” s-a derulat în anul școlar 2024-2025 în conformitate cu Nota privind organizarea și coordonarea procesului de evaluare *Marca de Calitate a Firmei de Exercițiu* nr. VET/461/13.03.2025. În cadrul procesului de evaluare s-au înscris 30 firme de exercițiu din care 3 firme de exercițiu au obținut Certificat Bază iar 22 firme de exercițiu au obținut Certificat Avansat. Comisia de evaluare a fost compusă din 12 cadre didactice și Comisia de contestații a fost compusă din 3 cadre didactice.

În anul școlar 2025-2026, procesul de evaluare a standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” se va desfășura în continuare la nivelul CNDIPT.

8.4. Târguri ale firmelor de exercițiu

În anul școlar 2024-2025 s-au organizat 16 de târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu atât cu participare fizică cât și online, fiind promovate pe website-ul CNDIPT, <http://www.cndipt.ro/>.

În anul școlar 2025-2026, se vor organiza târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu.

8.5. În anul școlar 2025-2026 vor fi continuate derularea competiției *Business Plan* precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul *Marca de calitate*, vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri naționale. Documentele specifice organizării Competiției *Business Plan* și a evaluării standardelor de calitate prin „Marca de calitate” se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB în timp util și vor fi publicate pe site-ul www.cndipt.ro.

9. Orientare și consiliere profesională

9.1. În anul școlar 2025-2026, CNDIPT va acorda sprijin ISJ/ISMB pentru informarea unităților de învățământ gimnazial privind:

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 030176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

- posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat, inclusive dual;
- modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat și a învățământului dual;
- calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual.

9.2. În anul școlar 2025-2026, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2024-2025 privind organizarea și desfășurarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" și va întocmi rapoarte regionale și național.

9.3. În anul școlar 2025-2026, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2024-2025 privind desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual și va întocmi rapoarte regionale și național.

9.4. În anul școlar 2025-2026, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2024-2025 privind ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat și va întocmi rapoarte regionale și național.

9.5. În anul școlar 2025-2026, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2024-2025 privind organizarea și desfășurarea evenimentelor din cadrul „Târgului ofertelor educaționale” și va întocmi rapoarte regionale.

9.6. Pentru activitățile 9.2 - 9.5, modelul cadru pentru raport este atașat prezentei Note, Anexa nr. 9, Raport județean. Anexa nr. 9 va fi completată de către ISJ/ISMB și transmisă la CNDIPT la adresa de email registratura.cndipt@gmail.com până la data de 30.10.2025.

10. Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în ÎPT

10.1. Pentru anul școlar 2024-2025 au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a*, care conțin activități practice și probe de evaluare proiectate pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/repere-metodologice-2024-2025-cls-a-xii-a>

10.2. În perioada 2021-2024 sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au fost elaborate următoarele documente:

- ***Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a***, care conțin teste inițiale, activități de învățare și evaluare proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online, pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe site-ul Alegeți drumul! (<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/centrul-national-de-dezvoltare-a-invatamantului-profesional-si-tehnic-a-coordonat-metodologic-realizarea-ghidului-repere-metodologice-pentru-clasa-a-ix-a-pentru-invatamantul-profesional-si-tehnic-anul-scolar-2021-2022>) și pe pagina web a Centrului Național de Politici și

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>

- **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a**, care conțin exemple de activități de învățare și evaluare pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.

Reperete metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>

- **Materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare**, adecvate învățării în mediul online. Cele 4000 de materiale de învățare sunt postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2024-2025.

10.3. Materiale de învățare și evaluare elaborate în proiectele implementate de CNDIPT în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021

În cadrul proiectelor "Evaluarea unitară a rezultatelor învățării în vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă - EVRICA" și "Asigurarea calității învățării la locul de muncă prin dezvoltarea de instrumente standardizate de evaluare a rezultatelor învățării" a fost realizată o bază de date care conține 4750 de itemi, instrumente de evaluare a rezultatelor învățării și lucrări de laborator.

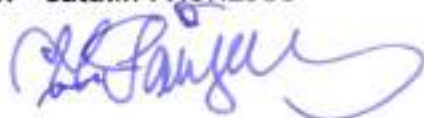
Documentele sunt disponibile la adresele:

<https://www.cndipt.ro/evaluarea-unitara-a-rezultatelor-invatarii-in-vederea-imbunatatirii-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-evrica/>

și

<https://www.cndipt.ro/asigurarea-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-prin-dezvoltarea-de-instrumente-standardizate-de-evaluare-a-rezultatelor-invatarii/>

Director General DGEPIP,
Alin - Cătălin PĂUNESCU



Director DGEPIP,
Mihaela Tania IRIMIA



Director CNDIPT,
Dalia-Maria DĂRĂMUȘ



Director adjunct CNDIPT,
Dana - Carmen STROIE



CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.313.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

ACRONIME:

ARACIP - Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar
CEAC - Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
CDL - Curriculum în dezvoltare locală
CJEC - Comisia Județeană de Evaluare și Certificare
CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare
CNC - Cadrul național al calificărilor
CNDIPT - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNEC - Comisia Națională de Evaluare și Certificare
DGÎP - **Direcția Generală Învățământ Preuniversitar**
DÎD - Direcția Învățământ Dual
FE - Firma de exercițiu
ISJ - Inspectoratul Școlar Județean
ISMB - Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ÎPT - învățământul Profesional și Tehnic
ÎS - Întreprindere simulată
MEC - Ministerul Educației și Cercetării
PAS - Planul de Acțiune al Școlii
PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională
PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
POCA - Program Operațional Capacitate Administrativă
PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ