



Nr. 24.659/04.02.2026

Aprob,

SECRETAR DE STAT,
KALLÓS Zoltán

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE -
CULTELE ROMANO-CATOLIC - LIMBA ROMÂNĂ ȘI GRECO-CATOLIC, clasele V-XII,
Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a - a XII-a**

I. Cadrul normativ

a) *Olimpiada de Religie - Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a, se organizează și se desfășoară în conformitate cu Normele metodologice aprobate prin OMEC nr. 6.727/25.11.2025, Anexele 1 și 2 și cu prezentul regulament.*

II. Prezentare generală

a) În sensul prezentului regulament, Olimpiada de Religie – *Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, reprezintă o competiție școlară de excelență, organizată pe baza studiului integrat al disciplinei Religie – *Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic*, prevăzută în ariile curriculare corespunzătoare din planurile-cadru pentru învățământul gimnazial, aflate în vigoare.

b) Olimpiada se desfășoară în sistemul formal de învățământ preuniversitar și se adresează elevilor din învățământul gimnazial și liceal (clasele V–XII) care manifestă aptitudini, interes și performanțe înalte în domeniul religios.

c) Participarea la Olimpiada de Religie – *Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, este deschisă elevilor din învățământul gimnazial și liceal de la toate formele de învățământ, de stat, particular și confesional, care participă la ora de religie, sau discipline teologice de specialitate, respectând principiul nediscriminării, al calității, al asigurării echității și egalității de șanse, al garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural, al incluziunii și cel al transparenței, conf. art. 7, alin. (1) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

d) Participarea la această competiție de excelență este opțională și individuală.

e) Participanții la *Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, își asumă condițiile de participare și prevederile din prezentul regulament specific, respectiv din calendarul competițional.

f) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: *clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a* pentru elevii participanți la *disciplina religie - Cultele Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a* pentru elevii *Colegiilor/Liceelor teologice catolice și greco-catolice*.



g) Olimpiada de Religie – *Culte Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, este organizată de către Ministerul Educației și Cercetării prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții eclesiale și de cultură.

h) Obiectivul fundamental al acestei competiții este centrat pe aprofundarea cunoașterii învățăturii de credință română=catolică și greco-catolică și pe formarea unei înțelegeri corecte a valorilor morale creștine, prin valorificarea conținuturilor din *programele școlare în vigoare*.

i) Concurenții trebuie să probeze capacitatea de a înțelege, interpreta și argumenta, în mod personal și coerent, aspecte teologice și morale, raportate la viața creștină și la realitățile contemporane.

j) Olimpiada valorifică personalitatea spirituală și culturală deschisă a elevului capabil de performanță din învățământul preuniversitar și se adresează elevilor cu interes și aptitudini deosebite pentru disciplina Religie, care manifestă maturitate intelectuală și sensibilitate morală, fiind capabili să integreze și să aplice valorile creștine în contexte educaționale și existențiale adecvate vârstei.

k) Elevii trebuie să dețină abilități de documentare, de lectură și de interpretare a textului scripturistic și patristic, precum și a mesajelor cu conținut religios și moral, corelate cu valorile fundamentale ale credinței creștine romano-catolice și greco-catolice, conform reperelor tematice din *anexa 1*.

l) Elevii de la *Colegiile/Liceele teologice romano-catolice și greco-catolice* care școlarizează în *profil vocațional teologic, clasele a IX-a – a XII-a*, vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) vor participa direct la etapa națională. Din fiecare *colegiu/liceu teologic romano-catolic - limba română și greco-catolic* se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală. Probele de concurs se vor desfășura la nivelul *Colegiilor/Liceelor teologice romano-catolice și greco-catolice*, pe clase, după cum urmează: *Studiu biblic (clasa a IX-a); Catehism (clasa a X-a); Catehism (clasa a XI-a) și Studiu biblic (clasa a XII-a)*.

m) Olimpiada nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor/copiilor, a părinților acestora și a cadrelor didactice, iar participarea acestora nu este condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare etc.

III. Etapele desfășurării olimpiadei

a) Etapa pe școală. Perioada desfășurării *etapei pe școală* se comunică unităților de învățământ în fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de către inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b) Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București. Data desfășurării *etapei județene/a sectoarelor municipiului București* este unică și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

c) Etapa națională. Perioada și locul desfășurării *etapei naționale* se stabilesc de către culte în acord cu Ministerul Educației și Cercetării și se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar.

IV. Selecția elevilor

a) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* (aprobate prin **Ordinul nr. 6.727** din 25 noiembrie 2025, publicate în **Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1091** din 26 noiembrie 2025, anexele 1 și 2) și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul *Regulament specific* al olimpiadei, conf. art. 20, alin. (1) din Normele metodologice. Criteriile de departajare sunt clare, nediscriminatorii și suficiente pentru calificarea la etapa națională a elevilor care au punctaj egal cu punctajul aferent ultimului loc eligibil, pentru locurile din oficiu și pentru locurile suplimentare. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

b) **Criteriile de departajare** în caz de egalitate de punctaj se stabilesc în concordanță cu structura subiectului și a baremului. Departajarea elevilor cu punctaj egal se realizează aplicând criteriile de departajare, în ordinea de mai jos, până la departajarea completă:

1. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul al III-lea**;
2. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul al II-lea**;
3. Punctajul mai mare obținut la **Subiectul I**;
4. Punctajul mai mare obținut la criteriul „**Structurarea compoziției**” de la Subiectul al III-lea (introducere – cuprins – încheiere);
5. Punctajul mai mare obținut la criteriul „**Înlănțuirea logică a ideilor**” din cadrul Subiectului al III-lea;
6. **Calitatea originalității lucrării și utilizării adecvate a limbajului religios**, conform baremului (criteriu calitativ aplicat doar dacă egalitatea persistă);
7. Dacă, după aplicarea tuturor criteriilor de mai sus, egalitatea se menține, comisia poate organiza o probă scurtă de departajare, scrisă, din tematica generală a olimpiadei.

c) Pentru județe, de la *etapa pe școală la etapa județeană*, criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.

d) Pentru municipiul București, de la *etapa pe școală la etapa sectoarelor municipiului București* - criteriile de selecție (nota minimă, numărul elevilor calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de către *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.

e) Pentru etapa națională a Olimpiada de Religie – *Culte Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, se atribuie câte **un loc** pentru **fiecare an de studiu** fiecărui inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. *Punctajul minim obținut la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, pentru a participa la etapa națională este de 80 de puncte*. În situația egalității de punctaj între elevi, în baza prevederilor art. 20, alin. (3), din cadrul Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, pentru atribuirea acestor locuri se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei la **secțiunea IV, lit. b)**.

f) La etapa națională a olimpiadei, *pentru fiecare nivel de clasă, în baza prevederilor art. 20 alin. (6) din cadrul Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*, se atribuie, pentru fiecare an de studiu/disciplină/ un număr de locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la alin. (3), până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: **23 x numărul de județe și sectoare ale municipiului București** în care se organizează olimpiada ⁴⁷, valoare rotunjită la întregul imediat superior.

g) Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare, este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București să fie de **80 de puncte** și să se aplice **criteriile de departajare** menționate în prezentul Regulament specific al olimpiadei, la **secțiunea IV, lit. b)**.

h) La alcătuirea listei finale a participanților la *etapa națională*, în situația egalității de punctaj între elevi, pentru atribuirea locurilor suplimentare se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific al olimpiadei școlare.

i) Prezentul regulament specific cuprinde criterii de departajare clare, nediscriminatorii și suficiente la **secțiunea IV, lit. b)**, astfel încât să se poată asigura atribuirea locurilor din oficiu, în limita numărului de locuri menționate la alin. (3), precum și a locurilor suplimentare, în limita numărului de locuri menționate la alin.(5), art. 20 din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare*. În cazuri bine justificate, numărul maxim de locuri poate fi depășit doar cu aprobarea secretarului de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv a secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, după caz.

j) Pentru etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei de Religie – *Culte Romano-Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele a V-a – a XII-a, Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a – a XII-a*, programele pentru olimpiadă, bibliografia aferentă și limitele de încadrare ale conținuturilor sunt prevăzute în anexa 2 la prezentul *Regulament*.

V. Realizarea subiectelor și a baremelor

a) La *etapa pe școală*, subiectele și baremele se realizează la nivelul unității de învățământ prin comisiile instituite la acest nivel, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un *grup de lucru* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar sau secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, după caz. Membrii grupului de lucru vor fi incluși în *comisia centrală a olimpiadei naționale*. Grupul de lucru este desemnat de către inspectorul de specialitate/ consilierul sau expertul desemnat din Ministerul Educației și Cercetării și este coordonat științific de către reprezentantul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare sau, după caz, de către reprezentantul Ministerului Educației și Cercetării sau de către inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei, în conformitate cu prevederile **art. 30, alin. (1)** din cadrul *Normelor metodologice privind de organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.



c) La *etapa națională*, subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în acord cu tematica generală, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor; sub coordonarea inspectorului pentru disciplina *Religie* din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, președinți executivi ai competiției sau a reprezentantului/reprezentanților CNCE. În acest sens, se va constitui câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu.

d) La etapa națională, subiectele și baremele de evaluare se afișează pe site-ul olimpiadei și al inspectoratului școlar care găzduiește competiția, precum și la centrul de desfășurare a olimpiadei.

e) *Comisia centrală a olimpiadei naționale* va elabora subiectele de concurs și baremele de evaluare pentru *etapa națională* cu o zi înainte de începerea competiției.

VI. Organizarea comisiilor

a) Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului *Regulament*.

b) La etapele *județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

c) La toate etapele olimpiadei, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

d) La toate etapele olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate anterior. Modelul declarației este prezentat în *anexă*, care face parte integrantă din *Normele metodologice*.

VII. Desfășurarea probelor de concurs

a) Probele de concurs sunt probe individuale. Toate etapele competiției se vor desfășura în format fizic în centrele de concurs.

b) Potrivit art. 37, în sala de concurs nu se pot introduce materiale sau instrumente de orice natură. Se interzice elevilor participanți la oricare etapă a Olimpiadei interdisciplinare: să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, formulare, memoratoare, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor; să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare/ care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul; să comunice între ei sau cu exteriorul; să copieze; să transmită materiale care permit copiatul; să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei. Candidații eliminați din competiție, conform prevederilor art. 37, pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

c) La etapele competiției, *pe școală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională*, se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu.

d) La niciuna dintre etapele olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

e) Centrul de concurs de la fiecare etapă a olimpiadei este dotat cu sală pentru bagajele concurenților și cu sistem de monitorizare audio-video a sălilor de concurs și a sălii pentru bagaje; modalitatea de desfășurare fiind reglementată de prevederile art. 34-40 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

VIII. Evaluarea lucrărilor

a) La *etapa pe școală*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în centrul de examen.

b) La *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, în centrul de examen, în conformitate cu prevederile art. 41-44 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

c) La *etapa națională*, evaluarea lucrărilor se realizează în format fizic de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în centrul de examen.

d) La *etapele județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională ale competiției*, evaluarea lucrărilor scrise este realizată în format fizic de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

IX. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

a) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații. Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

b) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la cea națională, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența a cel puțin doi membri ai Comisiei de organizare a etapei respective, desemnați de către președintele acesteia. Contestațiile se depun la centrul de susținere a probelor olimpiadei școlare, modelul cererii de contestație fiind anexă la prezentul regulament specific.

c) Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile art. 45-48 din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*. La toate etapele olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive. Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere, cât și prin scădere. Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații.

La toate etapele olimpiadei, *comisia/subcomisia de contestații* este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

d) Pentru etapele *pe școală/județeană/a sectoarelor municipiului București*, depunerea contestațiilor se realizează de către elev la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiilor de evaluare discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrace contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

e) Pentru *etapa națională*, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea, de către elevul concurent, a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză. Membrii comisiei discută cu elevii care depun contestații (nu cu părinții sau cadrele didactice însoțitoare) pe baza lucrării scrise. Dacă elevul își retrace contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură. Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

f) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

g) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

h) După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe **locul I** la *etapa județeană/sectoarelor municipiului București* cu punctaje egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriile de departajare prevăzute la **cap. IV, lit. b)**, din prezentul Regulament.

i) Elevul care obține punctajul cel mai mare va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la *etapa națională*, pe locul care revine acestuia, în conformitate cu prevederile art. 20 alin. (3) din cadrul *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

X. Deplasarea și participarea în format fizic

Participarea la *etapa națională a Olimpiadei de Religie – Cultul Romano-Catolic-limba română și Greco-Catolic*, clasele a V-a-a VIII-a, *Colegii/Licee teologice romano-catolice și greco-catolice și greco-catolice*, clasele a IX-a - a XII-a, a reprezentanților unui județ/ a municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se va face **doar** prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/ai municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării.

Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/ reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

XI. Acordarea premiilor și mențiunilor

a) Potrivit art. 49, alin. (1), la toate etapele olimpiadei școlare, ierarhia elevilor participanți se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. În completarea criteriului prevăzut la alin. (1), prezentul Regulament specific prevede și alte criterii de clasificare, prin aplicarea criteriilor de departajare incluse la **cap. IV, lit. b).**

b) La etapa națională, *premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.*

c) Potrivit art. 51, alin. (2), din *Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, la etapa națională a *Olimpiadei de Religie – Cultul Romano-Catolic-limba română și Greco-Catolic*, clasele a V-a-a VIII-a, *Colegii/Licee teologice romano-catolice și greco-catolice și greco-catolice*, clasele a IX-a - a XII-a, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate la **cap. IV, lit. b)** din prezentul Regulament specific.

d) Precizările de la punctul **c)** sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.

e) Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate, la una sau mai multe clase, se redistribuie pentru celelalte clase.

f) Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

g) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la *etapa națională* pot fi acordate și **premii speciale** de către cultele religioase, societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a competiției*.

XII. Dispoziții finale

În vederea realizării *clasamentului național pentru fiecare an de studiu* și a stabilirii *elevilor participanți pe locurile suplimentare*, președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite către **județul organizator al competiției**, în atenția inspectorului pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, *datele elevilor calificați pentru etapa națională* (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul obținut*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul, numele și prenumele, respectiv numărul de telefon al profesorului însoțitor), în conformitate cu precizările din **cap. IV, lit. f)** din prezentul Regulament (câte **un loc** pentru **fiecare an de studiu** fiecărui



inspectorat școlar județean și fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București). Datele vor fi încărcate **într-un formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției. Totodată, în vederea stabilirii **locurilor suplimentare**, conform prevederilor *Normelor metodologice* și ale **cap. IV, lit. g)** din prezentul *Regulament*, se vor transmite, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, datele tuturor elevilor participanți la *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* care au obținut cel puțin **80 de puncte**, (numele și prenumele elevilor, clasa, *punctajul*, unitatea școlară de proveniență, numele și prenumele profesorilor care i-au pregătit, localitatea, județul). Acestea vor fi încărcate într-un **al doilea formular**, în cadrul unei **platforme electronice**, puse la dispoziție de către județul organizator al competiției.

Toate aceste date vor fi transmise și prin fax la *inspectoratul școlar, organizator al competiției*, precum și la *Ministerul Educației și Cercetării*, la adresa de e-mail - dgip@edu.gov.ro, în atenția inspectorului general responsabil pentru disciplina religie, în termen de cel mult **șapte zile** de la afișarea rezultatelor finale de după contestații.

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,
Liliana-Maria TODERIUC-FEDORCA

INSPECTOR GENERAL,
Cătălin PÎSLARU



Anexa 1 la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE –
CULTELE ROMANO-CATOLIC - LIMBA ROMÂNĂ ȘI GRECO-CATOLIC, clasele V-XII,
Colegii/Licee teologice catolice și greco-catolice, clasele a IX-a - a XII-a
aprobat cu nr. 24659/04.02.2026**

**TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE
CULTELE ROMANO-CATOLIC - LIMBA ROMÂNĂ ȘI GRECO-CATOLIC, clasele V-XII**

CLASA a V-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie – cultul romano-catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/ 28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu
2. Omul, creat după chipul lui Dumnezeu
3. Omul pierde Paradisul pământesc
4. Dumnezeu intervine în istorie – patriarhul Abraham
5. Dumnezeu vestește Noul Legământ – Profetul Ieremia
6. Cristos, împlinirea Legământului
7. Învățătura lui Isus despre chemarea omului
8. Porunca iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele
9. Răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire
10. Respectul față de numele lui Dumnezeu

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

11. Botezul
12. Mirul

CLASA a VI-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie- cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/ 28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Omul creat cu trup muritor și suflet nemuritor
2. Consecințele păcatului de neascultare
3. Noe și potopul
4. Dumnezeu prezent în istoria poporului ales
5. Profetul Mihea



6. Cristos îl face cunoscut pe Tatăl
7. Isus desăvârșește Legea
8. Sfințirea zilei Domnului
9. Sfințirea zilelor de sărbătoare
10. Sfânta Liturghie; semnificația gesturilor liturgice

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

11. Euharistia - instituirea și roadele Euharistiei
12. Cultul euharistic

CLASA a VII-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/ 28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței); 2. Cain și Abel (Gn 4,1-16; libertate și responsabilitate)
2. Moise, omul lui Dumnezeu (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos noul Moise); 4. Cristos, model de ascultare (Isus în Grădina Măslinilor: Lc 22,39-46; Mesia; Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu; viața veșnică)
3. Respectul față de părinți și autorități (porunca a IV-a; chemați să fim împreună; respectul reciproc; îndatoririle părinților față de copii și ale copiilor față de părinți, profesori, preoți, autorități; păcatele împotriva poruncii a IV-a)
4. Respectul față de viață (porunca a V-a: darul vieții, respectul față de trup și de suflet; păcatele împotriva poruncii a V-a; viața ca dar; viața trăită ca slujire; viața împlinită)
5. Respectul față de trup și chemarea la curăție (porunca a VI-a; trupul și viața; virtutea curăției; iubirea curată; păcatele împotriva poruncii a VI-a)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

6. Spovada – Roadele Sacramentului Pocăinței (darul Jertfei lui Isus și al iertării; bucuria reconcilierii; explicarea sacramentului; denumiri similare; simboluri; In 20,23)
7. Maslul - Roadele Ungerii bolnavilor (Iac 5,13-15; Isus, tămăduitorul; diferite boli și diferite tratamente; vindecare și mântuire)

CLASA a VIII-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/ 28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Omul, creat bărbat și femeie (creația; omul – bărbatul și femeia, unitate și complementaritate; căsătoria, în planul lui Dumnezeu; iubirea, temeiul vieții)



2. Dumnezeu pregătește Noul Popor – Sfântul Ioan Botezătorul (Rolul lui Ioan Botezătorul ca înaintemergător; Is 40,3, Mc 1,3; chemarea la pocăință)
3. Sfânta Familie din Nazaret (nașterea; relația dintre membrii familiei din Nazaret, bazată pe iubire și ascultare; Familia din Nazaret, model de familie umană; planul divin)
4. Predica de pe munte – Fericirile (textul din Mt 5,1-12; fericirea evanghelică în contrast cu fericirea profană; cuvântul lui Dumnezeu este fericirea omului)
5. Adorarea lui Dumnezeu (adorarea; cultul diferit adus lui Dumnezeu de cel adus Sfintei Fecioarei Maria și sfinților; modalități de realizare a adorației)
6. Respectul față de bunurile aproapelui (porunca a VII-a a lui Dumnezeu, conținut și păcate; omul este administrator al bunurilor, nu stăpân; respectarea aproapelui și al bunurilor sale)
7. Trăirea în adevăr (porunca a VIII-a a lui Dumnezeu: conținut și păcate; forme ale adevărului; a trăi în adevăr; a da mărturie despre adevăr)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

8. Preoția - Roadele Sacramentului Preoției (Lc 22,19; preoția ca dar divin; preoția sacerdotală; preoția botezuală)
9. Căsătoria – Roadele Sacramentului Căsătoriei (Mt 19,6 și Ef 5,25 - 26; 31-32; Nunta din Cana; rolul sacramentului; trăirea căsătoriei creștine)

Bibliografie, clasele V-VIII

- ✓ ***Biblia***, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienția, Iași, 2013
- ✓ *Manualele și auxiliarele didactice* pentru disciplina religie, *Cultul Catolic* și *Cultul Greco-Catolic*, aflate în vigoare

CLASA a IX-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie - cultul catolic de limba română și cultul greco - catolic) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Introducere în Sfânta Scriptura
 - a. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
 - b. Canonul Sfintei Scripturi
 - c. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi
2. Perioada Patriarhilor
 - a. Chemarea lui Avraam
 - b. Legământul lui Dumnezeu cu Avraam
 - c. Jertfa lui Isac
 - d. Istoria lui Iacob
3. Perioada Exodului
 - a. Chemarea lui Moise
 - b. Eliberarea din Egipt și trecerea Mării Roșii
 - c. Legământul de pe Sinai



Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

4. Perioada monarhiei
 - a. Regele David
 - b. Regele Solomon
 - c. Profetul Ilie

CLASA a X-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie - cultul catolic de limba română și cultul greco - catolic) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Credința în Dumnezeu Tatăl, Creatorul
2. Îngerii și lumea văzută
3. Omul: - după chipul lui Dumnezeu; unitate de trup și suflet; bărbat și femeie
4. Credința în Isus Cristos, Mântuitorul
5. Misterele copilăriei lui Isus: - Epifania - Prezentarea lui Isus la Templu
6. Misterele vieții publice a lui Isus: - Botezul - Ispitirea - Schimbarea la față
7. Misterele pătimirii, morții și învierii lui Isus: Cina cea de Taină, Moartea pe cruce, Învierea

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

8. Credința în Spiritul Sfânt, Sfințitorul
9. Numele propriu al Spiritului Sfânt
10. Denumirile Spiritului Sfânt
11. Simbolurile Spiritului Sfânt
12. Coborârea Spiritului Sfânt

CLASA a XI-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie - cultul catolic de limba română și cultul greco - catolic) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Biserica lui Isus Cristos
2. Biserica în planul lui Dumnezeu
3. Biserica – popor al lui Dumnezeu
4. Însușirile Bisericii
5. Sacramentele inițierii creștine
6. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
7. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
8. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:



9. Sacramentele de vindecare
10. Sacramentul Pocăinței sau al Reconcilierii: definiție, forme ale Pocăinței în viața creștină, actele penitentului, roadele sacramentului Pocăinței
11. Sacramentul ungerii bolnavilor: definiție, roadele sacramentului

CLASA a XII-a

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie - cultul catolic de limba română și cultul greco - catolic) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa județeană

1. Demnitatea persoanei umane
2. Libertatea omului - libertate și responsabilitate - libertatea umană în economia mântuirii
3. Conștiința morală - judecata de conștiință - formarea conștiinței - alegerea după conștiință - judecata eronată
4. Legea
5. Legea morală naturală
6. Legea veche
7. Legea cea nouă
8. Încălcarea legii - păcatul
9. Definirea și clasificarea păcatelor

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

10. Omul în familie, în Biserică și în societate (din perspectiva poruncii a IV-a a Decalogului)
11. Familia în planul lui Dumnezeu
12. Familia și societatea
13. Îndatoririle membrilor familiei

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ **Biblia**, traducere, introduceri și note: pr. Alois Bulai, pr. Eduard Pătrașcu, Sapienția, Iași, 2013
- ✓ *Conciliul Vatican II*, Ed. ARCB, 2000
- ✓ *Catehismul Bisericii Catolice*, Ed. ARCB, 1993
- ✓ Sescu, P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienția, Iași, 2001

**Anexa 2****TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE
COLEGII ȘI LICEE TEOLOGICE CATOLICE ȘI GRECO-CATOLICE, clasele IX-XII****CLASA A IX-A**

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Biblie**, la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Tematica pentru etapa pe școală:**I. Introducere în Sfânta Scriptură**

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi
3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi

II. Perioade din istoria Poporului ales

1. Perioada patriarhilor
2. Perioada exodului și a intrării în Țara Canaanului
3. Perioada judecătorilor
4. Perioada monarhiei
5. Perioada exilului din Babilon și a întoarcerii în Patrie

***Tematica pentru etapa națională** cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:*

III. Teme teologice din Pentateuh

1. Crearea omului
2. Căderea în păcat și promisiunea mântuirii
3. Chemarea lui Avraam
4. Chemarea lui Moise
5. Eliberarea din Egipt
6. Mielul pascal
7. Legământul de pe Sinai

CLASA A X-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Tematica pentru etapa pe școală:**I. Credința în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu**

1. Titlurile mesianice: Isus, Cristos, Fiul lui Dumnezeu unul-născut, Domnul
2. Patima, moartea și învierea lui Isus Cristos (Procesul lui Isus. Moartea răscumpărătoare a lui Isus Cristos. Învierea lui Isus Cristos, eveniment istoric și transcendent)



II. Credința în Duhul Sfânt

1. Nume, denumiri, simboluri

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

III. Biserica lui Cristos

1. Biserica în planul lui Dumnezeu
2. Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
3. Biserica - Una, Sfântă, Catolică și Apostolică

IV. Sfânta Fecioară Maria

1. Maica lui Cristos
2. Maica Bisericii
3. Cultul Fecioarei Maria în viața Bisericii

CLASA A XI-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Catehism**, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*

Tematica pentru etapa pe școală:

I. Sacramentele inițierii creștine

1. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
2. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
3. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

II. Iubirea față de Dumnezeu

1. Porunca I a lui Dumnezeu
 - Virtuțile teologale
 - Expresii ale virtuții religiei
 - Păcatele împotriva poruncii I a lui Dumnezeu
2. Porunca a II-a a lui Dumnezeu
 - Numele Domnului este sfânt
 - Jurământul
 - Numele creștin
3. Porunca a III-a a lui Dumnezeu
 - Ziua Sabatului
 - Ziua Domnului

CLASA A XII-A

*Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina **Studiu biblic**, la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:*



Tematica pentru etapa pe școală:

I. Evanghelia după Sfântul Ioan

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Texte specifice evangheliei după Sfântul Ioan
3. Nunta din Cana 2, 1-12
4. Întâlnirea lui Isus cu Nicodim (In 3, 1-21)
5. Întâlnirea cu samarineanca (In 4, 1-42)
6. Discursul despre pâinea vieții (In. 6, 1-15)
7. Învierea lui Lazăr (In 11, 1-44)
8. Rugăciunea sacerdotală (In 17, 1-26)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

II. Cartea Faptele apostolilor

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Teme reprezentative
3. Coborârea Spiritului Sfânt
4. Comunitatea primară
5. Convertirea lui Paul

Bibliografie, clasele IX-XII

- ✓ ***Biblia***, traducere, introduceri și note: pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Sapienia, Iași, 2013
- ✓ Sescu. P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienia, Iasi, 2001
- ✓ Bagot J. P., Dubs J.CL., *Cum să citim Biblia*, trad. în lb. româna de Tarciziu Serban, Ed. ARCB, 1994
- ✓ CHARPENTIER, E., *Să citim Vechiul Testament*, trad. în lb. română de Paula Iosif, Ed. ARCB, 1998