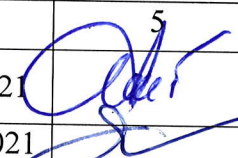
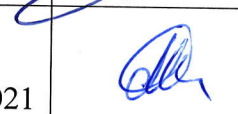
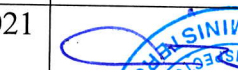



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Laic Daniela	Director CJRAE Vaslui	3.06.2021	
1.2.	Verificat	Manea Constantin	Consilier juridic	11.06.2021	
1.3.	Avizat	Cătănescu Mariana	Inspector școlar general adjunct	11.06.2021	
1.4.	Aprobat	Ciobanu-Harhas Liliana	Inspector școlar general	11.06.2021	



2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția 1			11.06.2021
	Revizia 1			12.06.2021

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenul național: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2021</i>					Ediția I Nr. de ex. - 2
						Exemplar nr. 1

3.1.	Informare și aprobare		ISG	Ciobanu-Harhas Liliana	4.06.2021	
3.2.	Informare și aplicare	Management	ISGA	Cătănescu Mariana	7.06.2021	
3.3.	Informare și aplicare	Curriculum și inspecție școlară	ISGA	Cătănescu Mariana	7.06.2021	
3.4.	Informare și aplicare	Unități de învățământ	Directori		10.06.2021	

4. Scopul procedurii operaționale

4.1. Procedura operațională are scopul de a stabili modalitatea de adaptare a condițiilor de desfășurare a examenelor naționale (EN VIII 2021 și bacalaureat 2021) pentru elevii cu deficiențe/tulburări/handicap/cerințe educaționale speciale/cazuri speciale.

4.2. Stabilește modul de realizare a activității și persoanele implicate.

4.3. Oferă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității.

5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

5.1. Procedura va fi aplicată în activitatea de adaptare a condițiilor de desfășurare a simulărilor examenelor și a examenelor naționale (EN VIII și bacalaureat) pentru elevii cu deficiențe/tulburări/handicap/cazuri speciale/cerințe educaționale speciale din județul Vaslui.

6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

6.1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

6.2. Procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2021, nr. 1526/DGÎP/12.03.2021.

6.3. OMEN nr. 3124/2017 referitor la Metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare (TSI).

6.4. OMEC nr. 5455/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021.

6.5. Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a – Anexa nr. 2 la OMECTS. nr. 4801/ 31.08.2010.

6.6. OMEC nr. 5453/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2021.

6.7. OMECTS nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de Bacalaureat – 2011, cu modificările ulterioare.

6.8. Ordinul comun privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, nr. 1985/4.10.2016; nr.1305/17.11.2016; nr.5805/23.11.2016).

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
Termeni specifici		
1.	Educație specială	Ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor, activităților de învățare și asistență complexă de recuperare, compensare, psihoterapeutică, medicală, socială, culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult.
2.	Cerințe educaționale speciale (CES)	Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.).
3.	Școală profesională specială	Instituția școlară care prin organizarea și desfășurarea procesului de predare/ învățare/ evaluare facilitează integrarea socio-profesională a elevilor prin certificarea calificărilor profesionale.
4.	Liceu special/ liceu tehnologic special	Unitatea de învățământ care organizează și desfășoară procesul de predare/ învățare/ evaluare în mod special pentru elevii/ tinerii cu deficiențe senzoriale și motorii.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

5.	Școală specială	Unitatea de învățământ în care se asigură de către profesori specializați, educație și intervenție psihopedagogică, persoanelor cu diferite tipuri și grade de dizabilități/deficiențe.
6.	Deficiență	Absența, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei funcții a individului, rezultând în urma unei maladii, unui accident ori a unei perturbări, care îl împiedică să participe normal la activitate în societate.
7.	Centrul de resurse și de asistență educațională (CJRAE)	Unitatea specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar, care desfășoară servicii de asistență psihopedagogică pentru părinți, copii, cadre didactice și care coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea și serviciile educaționale oferite de către centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, mediatorii școlari.
8.	Certificat de Orientare Școlară și Profesională	Documentul/ actul oficial eliberat de către CJRAE, conform prevederilor cuprinse în legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/ deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.
9.	Integrare (școlară)	Procesul de adaptare a persoanei cu CES la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (grupă/ clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare.
10.	Incluziune (școlară)	Procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.
11.	Școală incluzivă	Unitatea de învățământ în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare și segregare. Copiii/ elevii din aceste unități de învățământ beneficiază de toate drepturile și serviciile educaționale, psihoterapeutice, medicale și sociale, conform principiilor incluziunii sociale, echității și al asigurării egalității de șanse.
12.	Adaptare curriculară	Corelarea conținuturilor componentelor curriculumului național cu posibilitățile elevului cu CES, din perspectiva finalităților procesului de adaptare și de integrare școlară și socială a acestuia.
13.	Profesor itinerant și de	Cadrul didactic cu studii superioare în domeniul

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

	sprijin	psihopedagogic care desfășoară activități de învățare, stimulare, compensare și recuperare
14.	Plan de servicii individualizat	Modalitatea de programare și coordonare coerentă a resurselor și serviciilor individualizate pentru copiii/ elevii/ tinerii cu ces integrați în unități de învățământ de masă, focalizată pe nevoile de dezvoltare ale acestora.
15.	Program de intervenție personalizat	Instrumentul de proiectare și implementare a activităților educațional-terapeutice utilizat pentru eficientizarea activităților de intervenție și atingerea finalităților prevăzute în planul de servicii individualizat.
16.	Incapacitate	Limitările funcționale cauzate de disfuncționalități/ deficiențe fizice, intelectuale sau senzoriale, de condiții de sănătate ori de mediu și care reduc posibilitatea individului de a realiza o activitate motrică sau cognitivă ori un comportament.
17.	Handicap	Dezavantajul social rezultat în urma unei deficiențe sau incapacități și care limitează ori împiedică îndeplinirea de către individ a unui rol așteptat de societate.
18.	Dizabilitate	Rezultatul sau efectul unor relații complexe dintre starea de sănătate a individului, factorii personali și factorii externi care reprezintă circumstanțele de viață ale acestui individ. Datorită acestei relații, impactul diverselor medii asupra aceluiași individ, cu o stare de sănătate dată, poate fi extrem de diferit. "Dizabilitatea" este termenul generic pentru afectări, limitări ale activității și restricții de participare, conform clasificării internaționale a funcționării, dizabilității și sănătății.
19.	CIF	Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, document elaborat de organizația mondială a sănătății, Geneva, 2001

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.O.	Procedura operațională
2.	E	Elaborare
3.	V	Verificare
4.	A	Aprobare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

5.	Av.	Avizare
6.	Ap.	Aplicare
7.	Ah.	Arhivare
8.	CES	Cerințe educaționale speciale
9.	DM	Domeniul Management
10.	ISG	Inspector Școlar General
11.	ISGA	Inspector Școlar General Adjunct
12.	IS	Inspector Școlar

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

a) Inspectoratul Școlar Județean Vaslui informează unitățile școlare cu privire la condițiile de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat (site/e.mail).

b) Unitățile școlare vor informa elevii majori/părinții elevilor/tutorii/reprezentanții legali cu privire la condițiile de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat (site/avizier s.a).

c) Elevii majori/tutorii/reprezentanții legali/părinții elevilor cu deficiențe/tulburări/handicap/CES vor depune la unitățile școlare unde sunt înscriși elevii – cererea (anexa 1) și documentele necesare adaptării (certificat de încadrare în grad de handicap/certificat de orientare școlară și profesională/adeverință emisă de Comisia Medicală de Orientare Școlar-Profesională de la Direcția de Sănătate Publică Vaslui, documente medicale – după caz).

d) Unitățile școlare vor transmite către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui/CJRAE Vaslui dosarele elevilor, în format letric sau electronic (scanate).

Dosarele elevilor cuprind următoarele documente:

- adresă de înaintare;
- cerere de accesibilizare, înregistrată la nivelul unității școlare (anexa 1);
- documente necesare adaptării (copie certificat de încadrare în grad de handicap/copie certificat de orientare școlară și profesională/adeverință emisă de Comisia Medicală de Orientare Școlar-Profesională de la Direcția de Sănătate Publică Vaslui, documente medicale – după caz);
- copie CI însoțitor (dacă este cazul);
- declarație compatibilitate însoțitor (dacă este cazul).

e) Dosarele elevilor se transmit, de regulă, înainte de simularea examenelor naționale, dar nu mai târziu de înscrierea absolvenților clasei a VIII-a la evaluarea națională/înscrierea candidaților pentru examenul național de bacalaureat.

f) Cererea înregistrată la unitatea de învățământ este valabilă atât pentru simularea examenelor naționale, cât și pentru examenele naționale.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenul național: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

g) În cazul în care intervin modificări față de cererea inițială, părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori se pot adresa cu o nouă cerere privind accesibilizarea condițiilor de desfășurare a examenelor, în perioada înscrierii la examene, conform calendarului.

h) CJRAE Vaslui/Comisia Județeană de organizare a evaluării naționale va analiza dosarele elevilor și va transmite răspunsul în două exemplare: unul către Comisia Județeană și unul către Centrul de Examen în care elevul susține probele.

i) În situația în care părinții/reprezentanții legali nu au anexat documentele corespunzătoare, Comisia Județeană de organizare a evaluării naționale/Comisia Județeană de organizare a examenului de bacalaureat îi va informa cu privire la documentele care trebuie completate.

j) Copiii cu dizabilități și/sau CES se împart în următoarele grupuri:

- copii încadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind copii care au simultan dizabilități și CES;

- copii încadrați în grad de handicap și neorientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES și pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară, fie copii cu dizabilități și fără CES, școlarizați în unități de învățământ de masă, precum copii cu dizabilități fizice, somatice, HIV/SIDA sau boli rare neînsoțite de tulburări psihice;

- copii neîncadrați în grad de handicap și orientați școlar/profesional de către COSP, aceștia fiind fie copii care au simultan dizabilități și CES, dar pentru care părinții nu solicită/refuză încadrarea în grad de handicap, fie copii doar cu CES;

- copii neîncadrați în grad de handicap și neorientați școlar sau profesional de către COSP, aceștia fiind copii care au simultan dizabilități și CES, pentru care părinții/reprezentantul legal nu solicită orientare școlară și nici încadrare în grad de handicap (art. 2 (2) din *Ordinul comun privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale*, nr. 1985/4.10.2016; nr.1305/17.11.2016; nr.5805/23.11.2016).

l) Comisia Județeană de organizare a evaluării naționale va adapta condițiile de desfășurare a examenelor pentru elevii cu diferite tipuri de cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap, astfel:

Nr. crt.	Tipul de CES/handicap/deficiență/tulburare	Condiții adaptate
1.	elevii cu deficiențe de vedere	se adaptează condițiile conform <i>Secțiunii 1 a Procedurii nr. 1526/12.03.2021, art. 5-8</i>
2.	elevii cu deficiențe de auz	se adaptează condițiile conform <i>Secțiunii 2 a Procedurii nr. 1526/12.03.2021, art. 9 - 12</i>
3.	pentru elevii cu tulburări din spectru autist cu sau fără	se adaptează condițiile conform <i>Secțiunii 3.1 a Procedurii nr. 1526/12.03.2021, art. 13-14</i>

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

	tulburări de sănătate intelectuală asociate	
	pentru elevii cu tulburări specifice de învățare	se adaptează condițiile conform Secțiunii 3.2 a Procedurii nr. 1526/12.03.2021, art. 15.
	pentru elevii cu tulburări cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare	se adaptează condițiile conform Secțiunii 3.3 a Procedurii nr. 1526/12.03.2021, art. 16.
	pentru elevii cu deficiențe motorii sau neuro-motorii	se adaptează condițiile conform caracteristicilor individuale și ale art. 31 din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a – Anexa nr. 2 la OMECTS. nr. 4801/31.08.2010 și ale art. 91 din Anexa 2 la O.M.E.C.I. nr.5507/06.10.2009, privind aprobarea calendarului și a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2010
	pentru elevii cu dizabilități fizice, somatice, HIV/SIDA sau boli rare neînsoțite de tulburări psihice	comisia județeană adaptează condițiile în funcție de diagnostic și particularități individuale (ex. prelungirea timpului de lucru, însoțitor, sală separată).
	pentru elevii cu boli psihice	comisia județeană adaptează condițiile în funcție de diagnostic și particularități individuale (ex. prelungirea timpului de lucru, însoțitor, sală separată)

m) Situații excepționale/cazuri speciale:

- **la EN VIII 2021** - în situații excepționale, pentru elevii imobilizați la pat, temporar sau definitiv, pentru cei școlarizați la domiciliu, precum și pentru cei care suferă de boli contagioase, comisiile județene pot aproba susținerea probelor Evaluării Naționale la locul imobilizării, simultan cu toți elevii din țară. Aprobarea se obține pe baza documentului medical care atestă imposibilitatea deplasării sau a susținerii probei în colectivitate și se comunică, în scris, Comisiei Naționale.

- **la EN VIII 2021** - în situația în care un candidat se afla în imposibilitatea de a-și scrie singur lucrarea (mână rupta/mutilari ale degetelor etc.) pe baza cererii parintelui/tutorelui/reprezentantului legal al acestuia și a unui document medical care atestă această situație, comisia județeană aprobă susținerea probelor la EN, fie în sesiunea de masă, fie în sesiunea specială, în funcție de solicitarea din cerere. În cazul aprobării solicitărilor de acest tip, comisia județeană va asigura condiții specifice de susținere a EN: sală separată cu supraveghere audio-video,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2 Exemplar nr. 1
---	---	--

nominalizarea unui profesor asistent din cei 2 prezenți în sala de examen pentru scrierea lucrării după dictare.

- **la probele scrise ale examenului național de bacalaureat 2021** - în situații excepționale, pentru elevii imobilizați la pat, temporar sau definitiv, pentru cei școlarizați la domiciliu, ca și pentru cei care suferă de boli contagioase, comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București pot organiza susținerea probelor la locul imobilizării, simultan cu toți candidații din țară. Organizarea acestor probe se face cu avizul Comisiei Naționale de Bacalaureat, la cererea candidatului și în baza unui document medical care să ateste imposibilitatea deplasării sau a susținerii probei în colectivitate.

- **la probele scrise ale examenului național de bacalaureat 2021** - în situația în care un candidat se afla în imposibilitatea de a-și scrie singur lucrarea (mână ruptă/mutilări ale degetelor etc.) pe baza cererii elevului major/parintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului minor și a unui document medical care atestă această situație, comisia județeană va transmite solicitarea către Comisia Națională de Bacalaureat privind adaptarea condițiilor (ex. sală separată cu supraveghere audio-video, nominalizarea unui profesor asistent din cei 2 prezenți în sala de examen pentru scrierea lucrării după dictare). Ulterior aprobării solicitării de către Comisia Națională, Comisia Județeană va asigura condițiile specifice de susținere a probelor scrise.

9.DISPOZIȚII FINALE:

- 9.1 Având în vedere specificul probelor din acest an, când colile de scris sunt înlocuite cu broșura, care conține atât subiectele cât și spațiul/colile pentru rezolvarea subiectelor, pentru toate situațiile în care candidaților li s-a aprobat scrierea lucrării de către un profesor asistent, după dictare, comisia județeană va asigura tipărirea broșurilor și pentru acești profesori asistenți, astfel încât, candidatul să aibă în față, pe tot parcursul probei, propria broșură. La sfârșitul probei se predau ambele broșuri, iar broșura necompletată se anulează.
- 9.2 Timpul destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări, cu maximum două ore, în funcție de particularitățile individuale și de tipul de tulburare/deficiență, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, respectiv Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat.*
- 9.3 Pe parcursul probelor scrise se acordă, la cerere, pauze, avându-se în vedere încadrarea în termenul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării.
- 9.4 Candidații pot susține probele de examen în săli de clasă distincte, cu supraveghere audio – video, dacă această solicitare este menționată în cererea depusă de părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului/elevul major.
- 9.5 Supravegherea candidaților în sala de examen este asigurată de cel puțin doi profesori asistenți, membri ai comisiei de examen.
- 9.6 Pentru candidații care beneficiază, la data de 12.03.2021 de suportul unui însoțitor, în cererea depusă de părintele/tutorele/reprezentantul legal al elevului/elevul major, se menționează însoțirea candidatului în sala de examen. Însoțitorul poate fi: un cadru didactic itinerant și de sprijin, un cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului, desemnat de CJRAE Vaslui/ISJ Vaslui sau un psiholog/specialist-terapeut personal al elevului, la

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN Vaslui	<i>Procedura operațională cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu cerințe educaționale speciale/deficiențe/handicap/cazuri speciale care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat –sesiunea 2021</i>	Ediția I Nr. de ex. - 2
		Exemplar nr. 1

propunerea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal. Accesul acestora în sala de examen este permis în baza unei delegații semnate de inspectorul școlar general, cu respectarea condiției de a nu preda disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului în școală și nici la clasa din care provine acesta.

- 9.7 Toate persoanele care au acces în sala de examen pentru a oferi sprijin elevilor cu deficiențe nu trebuie să fie în situație de incompatibilitate, respectiv să nu aibă rude sau afini până la gradul al IV-lea printre elevii care participă la respectiva sesiune de examen.
- 9.8 Cadrul didactic itinerant și de sprijin/cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie desemnat de CJRAE Vaslui/ ISJ Vaslui în calitate de însoțitor al elevului, poate face parte, ca asistent, din comisia de examen.
- 9.9 Măsurile prevăzute la dispoziții finale se aplică, integral sau diferențiat, după caz, și pentru alte tulburări de dezvoltare decât cele menționate distinct în prezenta procedură, pentru care există dovezi medicale și pentru care se solicită, în scris, adaptarea procedurii de susținere a examenului.
- 9.10 Prezenta procedură se aplică tuturor probelor specifice examenelor naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2021.
- 9.11 La solicitarea conducerii unității de învățământ, comisia județeană de examen aprobă aplicarea prevederilor prezentei proceduri potrivit tipului și gradului de deficiență/TSA/TSI/ADHD și numește/deleagă specialiștii în comisia/centrul de examen. Din comisiile/centrele de examen în care sunt înscriși elevi pentru care se aplică prezenta procedură fac parte și cadre didactice cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie.
- 9.12 Pentru cazuri speciale, vizând oricare dintre tipurile de deficiențe/handicap, Comisia județeană de organizare a EN VIII poate aproba, conform prevederilor prezentei proceduri și alte măsuri pentru adaptarea condițiilor de susținere a probelor de examen, la solicitarea comisiilor din unitățile de învățământ pentru evaluarea națională, în baza documentelor prezente la înscriere.