Nr. 25975/09.02.2016

Aprob,
SECRETAR DE STAT
Liviu Marian POP

Către Inspectoratul Școlar Județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București
În atenția d-nei/d-lui inspector școlar general
În atenția d-nei/d-lui inspector responsabil cu activitatea educativă

Organizația *Salvați Copiii* implementează, în perioada 7 februarie – 24 martie 2017, cu sprijinul Ministerului Educației Naționale, Concursul național „Fără ură, cu toleranță". Aflat la a șaptea ediție, concursul derulat cu ocazia *Zilei Internaționale a Siguranței pe Internet 2017* abordează anual teme diferite. Tematica anului 2017 - ***„Fără ură, cu toleranță"*** - se încadrează în mișcarea globală de combatere a discursului instigator la ură „No hate speech movement". Această direcție vine ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) față de grupuri vulnerabile din societate, mai ales în mediul online.

În anul școlar 2016-2017 Concursul se regăsește în Calendarul Concursurilor naționale școlare fără finanțare M.E.N. Vă transmitem atașat Regulamentul Concursului, cu rugămintea de a-l disemina în unitățile de învățământ din județul dvs./Municipiul București.

Vă mulțumim!

Director General
Alin-Cătălin PĂUNESCU

Director
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector de specialitate
Cătălina Chendea

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47
www.edu.ro

Concursul „Fără ură, cu toleranţă"

Art. 1. Context

Concursul „Fără ură, cu toleranţă" este o iniţiativă lansată de Organizaţia Salvaţi Copiii în cadrul programelor educaţionale Drepturile Copilului şi Ora de Net (www.oradenet.ro), susţinute de Ministerul Educaţiei Naţionale.

Aflat la a şaptea ediţie, concursul derulat cu ocazia Zilei Internaţionale a Siguranţei pe Internet 2017 abordează anual teme diferite. Tematica anului 2017 - ***„Fără ură, cu toleranţă"*** - se încadrează în mişcarea globală de combatere a discursului instigator la ură „No hate speech movement". Această direcţie vine ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) faţă de grupuri vulnerabile din societate, mai ales în mediul online.

Art. 2. Condiţii de participare

La acest concurs pot participa elevii şi profesorii din învăţământul preuniversitar.

Concurenţii vor lucra pe clase şi vor fi coordonaţi de către un cadru didactic. Copiii şi adolescenţii vor putea participa potrivit categoriei de clasă în care se încadrează, astfel:

- Categoria I : elevi clasele 0 - IV
- Categoria II : elevi clasele V - VIII
- Categoria III : elevi clasele IX – XII

Art. 3. Derularea concursului

Concursul „Fără ură, cu toleranţă", lansat cu ocazia Zilei Internaţionale a Siguranţei pe Internet 2017, conţine trei probe:

1. **O dezbatere în şcoală, pe tema „Fără ură, cu toleranţă"**

În cadrul acesteia, invităm să fie dezbătute în clasă posibilele cauze ale situaţiilor de bullying menţionate în Anexa 1, precum şi efectele lor pe termen scurt, mediu şi lung asupra tuturor celor implicaţi, fie că acestea au rolul de victimă, agresor sau martor.

Rolul cadrului didactic este acela de a facilita discuţia, de a implica toţi elevii clasei în activitate şi, totodată, de a introduce în dezbatere informaţii relevante privind fenomenul de bullying şi drepturile copilului, de forma celor prezentate în Anexa 1, respectiv, Anexa 2. În urma discuţiilor, este important ca

fiecare participant să înţeleagă propriul rol în diminuarea fenomenului şi să deprindă o atitudine tolerantă şi constructivă faţă de cei cu care intră în contact.

În urma dezbaterilor, elevii participanţi şi cadrul didactic coordonator realizează următoarele două probe.

2. **O acţiune publică pe tema „Fără ură, cu toleranţă"**

La eveniment invităm să fie prezente minim 50 de persoane. Acestea pot fi din rândul autorităţilor locale, alţi colegi, părinţi, cadre didactice, prieteni, publicul larg din comunitatea de care aparţin. Scopul acestei acţiuni este acela de a creşte nivelul de informare şi conştientizare cu privire la efectele bullyingului asupra tuturor celor implicaţi, indiferent care este rolul lor în situaţia de agresiune; în cadrul acestei acţiuni publice este important să se evidenţieze şi corelaţia dintre situaţiile de agresiune şi încălcarea Drepturilor Copilului, exemplificate în Anexa 2.

Această acţiune va avea pondere dublă în evaluarea înscrierilor în concurs. Pentru atingerea punctajului maxim recomandăm invitarea la evenimentul organizat pe această temă şi a unor reprezentanţi din partea presei locale. Totodată, încurajăm participanţii să posteze detalii despre iniţiativele lor şi în mediul online folosind mesajele #StopBullying #ZiuaSiguranţeipeInternet, #FărăUră, #CuDrag, #OraDeNet.

Pentru documentarea acestei activităţi în vederea înscrierii în concurs, rugăm efectuarea unor serii de fotografii reprezentative în timpul evenimentului, capturi de ecran pentru promovările online, o scurtă descriere a iniţiativei şi rezultatele avute. Acestea vor fi încărcate în formularul de înscriere în concurs.

Invităm participanţii să rămână în contact cu paginile www.oradenet.ro şi www.facebook.com/Sigurpenet pentru a primi mesajele personalizate din partea echipei Ora de Net legate de promovarea concursului.

3. **Un clip video „Fără ură, cu toleranţă"**

Clipul cu o durată de maxim 3 minute va surprinde cele mai importante concluzii ale discuţiilor şi mesajele prin care ei îşi propun să contribuie la diminuarea fenomenului de bullying atât în mediul şcolar, cât şi în mediul online.

Copiii şi tinerii sunt invitaţi să înscrie proiecte multimedia (clipuri video) în care vor ilustra opinia lor cu privire la tema concursului „Fără ură, cu toleranţă", plecând de la informaţiile primite în Anexele 1 şi 2.

Clipurile video realizate vor fi axate pe mesaje care promovează prietenia, toleranţa, non-discriminarea, diversitatea şi drepturile copilului, mesaje specifice ce vor fi adresate celor implicaţi direct în situaţiile de bullying, autorităţilor responsabile pentru siguranţă, reprezentanţilor şcolii, părinţilor sau publicului larg. Recomandăm alegerea unui singur grup ţintă predominant cărora doriţi să adresaţi clipul video pentru a oferi mai multă coerenţă materialului. Cele mai reuşite proiecte vor fi promovate la nivel naţional şi

european de către echipa Salvaţi Copiii. Vă invităm să consultaţi criteriile de jurizare înainte de crearea clipului pentru a vă asigura că veţi obţine un punctaj cât mai mare.

Art. 4. Perioada de desfăşurare

Concursul se va derula în perioada 7 februarie – 24 martie 2017.

Înscrierea în concurs se va face accesând pagina www.oradenet.ro/concurs2017 . Aceasta este disponibilă începând cu data de 7 februarie, ziua lansării naţionale a concursului şi va conţine un formular de înscriere, o secţiune care va permite descrierea iniţiativei locale derulate şi posibilitatea încărcării materialului video realizat de echipa participantă (o clasă de elevi şi profesorul coordonator).

Art. 5. Criterii de evaluare

Criteriile de validare sunt urmatoarele:

- Echipa de proiect trebuie să fie o clasă de elevi iar coordonatorul să fie un cadru didactic.
- Coordonatorul trebuie să deţină acordul scris al părinţilor elevilor care vor apărea în clipul video. Acestea pot fi promovate de echipa Salvaţi Copiii în contextul concursului „Fără ură, cu toleranţă"
- Proiectul video trebuie să aibă maxim 3 minute şi să fie realizat în formatul avi, mp4
- Proiectul nu trebuie să conţină materiale aflate sub incidenţa drepturilor de autor - copyright. In cazul folosirii unor materiale aflate sub copyright, trebuie să existe şi să se poată pune la dispoziţia juriului acordul autorului. Recomandăm folosirea materialelor care au licenţă Creative Commons.
- Proiectele nu trebuie să conţină cuvinte, simboluri şi imagini indecente, antisemite, antirasiale, xenofobe sau de instigare la violenţă etc.

Criterii de jurizare

Jurizarea va consta în acordarea unei note finale în funcţie de respectarea criteriilor. Membrii juriului vor vizualiza proiectele validate, punctând fiecare proiect cu note de la 1 la 10 în baza următoarelor criterii:

1. Complexitatea tehnică şi impactul acţiunii locale, potrivit categoriei de vârstă - pondere dublă
2. Reflectarea în clipul video a temei propuse, modul în care este exprimată şi dezvoltată
3. Nota artistică a clipului video: originalitate, stil, grafică;
4. Exprimarea şi complexitatea tehnică a clipului video: claritate, coerenţă, logică, corectitudine;
5. Corelarea activităţilor cu respectarea Drepturilor Copilului;

Nota finală a unui proiect va fi suma notelor acordate de către membrii juriului proiectului respectiv.

Juriul va fi format din:

- Membrii echipei Salvaţi Copiii
- Un reprezentant din partea Ministerului Educaţiei Naţionale
- Un reprezentant din partea sponsorilor evenimentului
- Un elev – selectat din rândul voluntarilor cu experienţă în cadrul activităţilor Ora de Net
- Un profesor – selectat dintre colaboratorii cu experienţă în cadrul activităţilor Ora de Net

Compararea punctajelor se va face pe fiecare categorie de vârstă în parte. Câştigătorul locului I va fi proiectul cu punctajul cel mai mare pentru categoria sa de vârstă, urmat în ordinea descrescătoare a punctajului acordat, de proiectele clasate pe locurile doi şi trei.

Art. 6. Certificare şi premii

Toţi profesorii coordonatori şi elevii participanţi vor primi adeverinţe care atestă implicarea lor în proiecte educaţionale marca Salvaţi Copiii, în baza unui tabel nominal completat de către profesorii coordonatori ai proiectului. Tabelul va fi în format Microsoft Excel şi va fi disponibil pe pagina de înscriere în concurs www.oradenet.ro/concurs2017.

Autorii proiectelor câstigătoare vor primi diplome din partea Ministerului Educaţiei Naţionale. Premiile vor consta în echipamente tehnologice pentru dotarea claselor câştigătoare care să faciliteze procesul educaţional.

Persoană de contact

Pentru eventuale întrebări sau clarificări ale unor aspecte care nu sunt cuprinse sau detaliate în materialele de prezentare şi Regulamentul de organizare a concursului

Georgiana Roşculeţ – Coordonator proiecte educaţionale Salvaţi Copiii

Email : georgiana.rosculet@salvaticopiii.ro

Telefon : 0736 432 161 (disponibil luni – vineri, orele 14.00-16.00)

Salvaţi Copiii România

Director de programe

George Roman

ORGANIZAŢIA SALVAŢI COPIII ROMÂNIA

Salvaţi Copiii

Anexa 1. Fenomenul de bullying

Organizaţia Salvaţi Copiii propune elevilor şi profesorilor concursul de proiecte pe tema ***„Fără ură, cu toleranţă"*** având ca principal scop creşterea nivelului de informare cu privire la efectele pe care situaţiile de bullying le au asupra tuturor celor implicaţi, fie că acestea au rolul de victimă, agresor sau martor.

Bullying-ul este în general caracterizat ca un comportament agresiv intenţionat care (a) este menit să provoace disconfort sau durere, (b) implică un dezechilibru de putere şi tărie între agresor şi victimă, şi (c) se manifestă repetitiv, regulat (Limber, 2002; Olweus, 1993a; Nansel et al., 2001);

Bullying-ul poate lua diverse forme, de la tachinare, zvonuri sau minciuni despre persoana vizată, excluderea dintr-un grup, ameninţare şi până la agresiune fizică. Atunci când acest fenomen se întâmplă prin intermediul dispozitivelor tehnologice acesta poartă denumirea de cyberbullying.

Impactul este resimţit în fiecare dimensiune de dezvoltare psihologică:

- **emoţională,** accentuând riscul ca cele mai frecvent trăite emoţii în relaţiile interpersonale să fie de teamă, furie, frustrare, resentiment, vinovăţie sau ruşine;
- **socială,** aducând în relaţiile cu semenii variate comportamente de agresivitate, respingere sau izolare;
- **comportamentală,** transformând, pentru mulţi copii, comportamentul violent în cea mai intens utilizată strategie de rezolvare a problemelor;
- **cognitivă,** reducând resursele copiilor pentru procesul de învăţare.

Comportamentele de bullying au stabilitate crescută în timp, sunt cel mai adesea ascunse de adulţi şi continuă în absenţa unor măsuri specifice de intervenţie. Bullying-ul este o problemă relaţională ce solicită întotdeauna o soluţie care implică schimbări la nivelul relaţiilor între copii şi în dinamica grupului. Pentru eliminarea comportamentelor de bullying este necesară o intervenţie directă în contextul în care acestea apar, cel mai adesea în mediul şcolar.

Un alt aspect asupra căruia atragem atenţia este că, într-o situaţie de bullying toţi copiii sunt victime, inclusiv cei care au rolurile de agresor sau martor:

- victima : cel care suferă consecinţa directă a agresivităţii
- agresorul : cel care este autorul comportamentului violent - cu siguranţă, a învăţat asta fiind la rândul său martor sau victimă a unui comportament violent într-un alt context de viaţă
- martorul : cel care asistă neputincios şi învaţă că şcoala sau cartierul sunt câmpuri de luptă în care doar cei puternici supravieţuiesc.

Salvaţi Copiii

Fenomenul de bullying în România

În şcolile din România, în mod repetat, 3 din 10 copii sunt excluşi din grupul de colegi, tot 3 din 10 copii sunt ameninţaţi cu bătaia sau lovirea de către colegi, iar 1 din 4 copii a fost umilit în faţa colegilor, potrivit unui studiu naţional despre fenomenul de bullying, realizat de organizaţia „Salvaţi Copiii" în 2016.

73% din copii au fost martorii unei situaţii de bullying în mediul şcolar, 58% au asistat la situaţii de bullying în propria clasă, 46% în grupul de prieteni, iar 69% în mediul online.

ORA DE NET

Programul Ora de Net, prin serviciul gratuit ctrl_AJUTOR, oferă elevilor şi profesorilor informare şi consiliere cu privire la situaţiile de abuz în mediul online. Pentru mai multe detalii despre mesajele campaniei şi resurse educaţionale accesaţi platforma www.oradenet.ro şi pagina www.facebook.com/SigurPeNet

NO HATE SPEECH MOVEMENT

Concursul propus se încadrează în mişcarea globală de combatere a discursului instigator la ură **„No hate speech movement"** lansată de Consiliul Europei ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) faţă de grupuri vulnerabile din societate. Pentru platforma naţională a campaniei vă invităm să accesaţi www.nohatespeech.ro

Anexa 2. Drepturile Copilului

Drepturile fundamentale ale copilului cuprinse în Convenţie:

>>> Dreptul la viaţă;

>>> Dreptul la un nume şi o naţionalitate;

>>> Dreptul la educaţie;

>>> Dreptul de a-şi exprima liber ideile;

>>> Dreptul la îngrijire medicală;

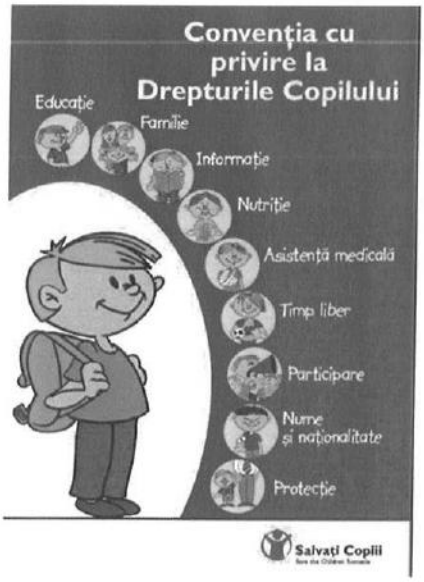
>>> Dreptul de a fi protejat împotriva oricărei formă de violenţă, abuz sau neglijenţă;

>>> Dreptul la joacă şi timp liber.

Interesul superior al copilului reprezintă unul din principiile fundamentale ale Convenţiei, cât şi al Legii 272/2004 privind protecţia copilului şi activitatea de a promova drepturile copilului.

Conform studiului sociologic *Cunoaşterea, importanţa şi respectarea drepturilor copilului în România – opiniile elevilor* (date culese în 2013; studiu publicat în 2014), 16% dintre copii nu au ştiut să menţioneze niciun drept. Situaţia cunoaşterii drepturilor copilului de către copii este îngrijorătoare şi în ceea ce priveşte participarea elevilor – 19% dintre elevi nu ştiu de existenţa Consiliului Elevilor, iar 76% dintre aceştia nu au apelat niciodată la acesta. De asemenea, jumătate dintre copii nu ştiu cui să se adreseze în caz de abuz sau exploatare prin muncă.

Conform prevederilor Convenţiei, copilul trebuie tratat cu respect, iar statul este obligat să îi asigure cele mai bune condiţii de dezvoltare, să respecte drepturile copilului şi normele de protecţie a copilului. Drepturile copilului conţinute în Convenţie trebuie să fie aplicate tuturor copiilor, fără discriminare.



Astfel, fiecare copil are dreptul la viaţă, la educaţie şi la o dezvoltare armonioasă.

Organizaţia Salvaţi Copiii desfăşoară, din anul 1990, programul **"Şi noi avem drepturi!"**, având ca scop informarea copiilor în vederea conştientizării drepturilor şi responsabilităţilor lor, sensibilizarea adulţilor cu privire la copil şi drepturile sale, sporirea gradului de respectare a drepturilor copilului şi, nu în ultimul rând, stimularea copiilor şi tinerilor să participe în programe şi acţiuni sociale.

Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice susţine, încă din 2001, programul pentru promovarea drepturilor copilului, sprijinind acţiunile organizaţiei Salvaţi Copiii, atât la nivel local, cât şi naţional.