

**Concursul județean**  
**"Timp și spațiu românesc în context european"**  
**Ediția a V-a, 18 mai 2017**



Avizat,  
Inspector general,  
Prof. Plăcintă Gabriela



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui  
Str. Donici, nr. 2, Tel. 0235/311928  
Fax: 0235/311715, 0235/319234

Nr. înregistrare: 40 - 13 - IV - 2017

Avizat,  
Inspector de specialitate  
pentru activități extrașcolare,  
Prof. Mustătea Monica

Avizat,  
Inspector de specialitate,  
Prof. Ionescu Nicolae

**Concurs organizat de Liceul „Ștefan Procopiu” – Vaslui**

Str. Castanilor, nr. 3, Vaslui  
Tel: 0235318122 / Fax: 0235318614  
Email: lspvaslui@yahoo.com / Web: www.lspvs.ro

Nr. înregistrare: 2753 / 14.04.2017



Avizat,  
Director,  
Prof. Cucos Gina



Avizat,  
Director,  
Prof. Hulubei Daniel

**Partener: Liceul Teoretic "Emil Racoviță" – Vaslui**

Str. Hușului, nr. 48, Vaslui  
Teș: 0235/318636, Fax: 0235/410991  
Email: ler\_vaslui@yahoo.com  
Web: http://lervaslui.ro

Nr. înregistrare: 350 / 21.04.2017



Coordonatori: Prof. Cucos Gina  
Prof. Croitoru Daniela

Colaboratori: prof. Ionescu Nicolae  
Prof. Lisievici Gabriela  
Prof. Lepărdă Ionela

# Concursul județean

## "Timp și spațiu românesc în context european"

### Ediția a V-a, 18 mai 2017

**ORGANIZATOR:** Liceul „Ștefan Procopiu” – Vaslui

**PARTENERI:**

- ISJ Vaslui
- Liceul Teoretic „Emil Racoviță” – Vaslui

**DATA DE DESFĂȘURARE: 18 mai 2017 (ora 13.00)**

**GRUP ȚINTĂ:**

Acest concurs se adreseză elevilor pasionați de istorie de la următoarele unități de învățământ:

- Liceul „Ștefan Procopiu” – Vaslui;
- Liceul Tehnologic „Ion Mincu” – Vaslui;
- Colegiul Economic „Anghel Rugină” – Vaslui;
- Liceul cu program sportiv Vaslui;
- Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” – Huși;
- Grupul Școlar de Arte și Meserii – Huși;
- Școala Profesională Specială „Sfânta Ecaterina” - Huși;
- Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” – Bârlad;
- Liceul Tehnologic „Petru Rareș” – Bârlad;
- Liceul Tehnologic „Petru Rareș” – Vetișoia;
- Colegiul Tehnic „Marcel Guguiu” – Zorleni;
- Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” – Codăești;
- Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” – Negrești;
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” – Fălcu;
- Liceul Tehnologic Puiești;
- Liceul Tehnologic Vladia;
- Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” – Murgeni;

Elevii pot fi de la clasele IX, X, XI, XII, de la filiera teoretică (profil real și uman), filiera tehnologică (toate calificările profesionale) și filiera vocațională.

**ARGUMENT**

Istoria țării trebuie cunoscută de toți românii deoarece le oferă posibilitatea de a-și descoperi rădăcinile și de a se mândri cu realizările strămoșilor, mai ales în ceea ce privește păstrarea identității neamului.

Și dacă este adevărat vechiul dictum "Istoria se repetă", cunoașterea ei ajută și la explicarea unor fenomene care se petrec în actualitate.

Din aceste considerente și din multe altele, cunoașterea istoriei reprezintă o necesitate pentru educarea elevilor în spiritul valorilor naționale.

Analizând statutul disciplinei istoriei în cadrul curriculumului actual, considerăm că un concurs despre istoria românilor este necesar din mai multe motive:

- existența, pentru cele mai multe clase, doar o oră de istorie pe săptămână în planul-cadru, fapt care nu permite consolidarea unor informații referitoare la istoria românilor;
- necesitatea cunoașterii de către elevi a faptelor și operelor unor personalități de seamă din istoria românească;
- necesitatea de a se oferi elevilor oportunități menite să contribuie la dezvoltarea sentimentului de patriotism;
- necesitatea de a oferi elevilor de la liceele tehnologice oportunități de afirmare în conformitate cu aptitudinile acestora pentru a susține dezvoltarea motivației pentru învățare, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii;

S-a constatat că, la fazele locale, județene și naționale ale olimpiadelor și concursurilor specifice disciplinei istorie, elevii de la liceele teoretice obțin rezultate superioare celor obținute de elevii de la liceele tehnologice și vocaționale. Acest aspect poate conduce la pierderea motivației de învățare, la scăderea interesului pentru disciplina istorie în rândul elevilor de la liceele tehnologice și vocaționale. De asemenea, profesorii au constatat că și elevii de la liceele tehnologice și vocaționale sunt interesați de disciplina istorie, motiv pentru care este necesară organizarea unor concursuri care să ofere acestor elevi posibilitatea de a se afirma în conformitate cu motivațiile și aptitudinile lor. Prin urmare, acest concurs are rolul de a evita ca elevii de la liceele tehnologice și vocaționale să-și piardă interesul pentru disciplina istorie. În plus, acest concurs va oferi elevilor posibilitatea de a se familiariza cu atmosfera de examen.

Trebuie subliniat faptul că acest concurs contribuie la consolidarea unor competențe propuse de curriculumul național pentru disciplina istorie la clasele IX-XII, precum descoperirea unor oportunități în cercetarea istoriei ca sursă a învățării permanente, descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice desfășurate, integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.

Obiectivele concursului județean de istorie a românilor sunt în concordanță cu art. 1 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare: „Concursurile școlare au ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță a studiului la disciplinele prevăzute în curriculumul școlar și se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile științelor, tehnicii, meseriiilor, artelor, civic, sportiv, interdisciplinar etc.”

## **OBIECTIVE GENERALE:**

- stimularea interesului elevilor pentru istoria românilor și dezvoltarea sentimentului de patriotism;
- îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre temele de istorie a românilor prevăzute de programele școlare la disciplina istorie, la clasele IX-XII;
- dezvoltarea competențelor de sistematizare a informațiilor din mai multe surse;
- stimularea spiritului de competitivitate;
- creșterea motivației pentru învățare, a stimei de sine, a unei imagini pozitive despre propria persoană în rândul elevilor participanți;

- promovarea conceptului de educație permanentă (de învățare pe tot parcursul vieții) și descoperirea unor oportunități în cercetarea istoriei ca sursă a învățării permanente;

## **ETAPELE CONCURSULUI:**

1. Popularizarea concursului în comunitatea educațională (3-21 aprilie 2017)
2. Elaborarea subiectelor pentru cele patru secțiuni ale concursului (24-27 aprilie 2017)
3. Înscrierea participanților (8-11 mai 2017)
4. Desfășurarea propriu-zisă a concursului: **18 mai 2017 (ora 13.00)**

## **REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI JUDEȚEAN ”TIMP ȘI SPAȚIU ROMÂNESC ÎN CONTEXT EUROPEAN”**

### **I. Prevederi generale referitoare la desfășurarea concursului**

**Art. 1.** (1) Acest regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a Concursului județean ”Timp și spațiu românesc în context european” care se adresează elevilor de la clasele IX-XII, de la liceele din județul Vaslui care școlarizează elevi numai la filiera tehnologică sau vocațională sau la filiera tehnologică și filiera teoretică.

(2) Participarea elevilor este individuală.

(3) Un profesor poate participa la concurs cu maxim 12 elevi, indiferent de clasă.

**Art. 2.** Concursul județean ”Timp și spațiu românesc în context european” se adresează elevilor pasionați de istorie de la liceele menționate, având ca scop îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre temele de istorie a românilor prevăzute de programele școlare la disciplina istorie, la clasele IX-XII.

**Art. 3.** În anul școlar 2016-2017, Concursul județean ”Timp și spațiu românesc în context european” este organizat de Liceul „Ștefan Procopiu” din Vaslui în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Liceul Teoretic „Emil Racoviță” – Vaslui.

**Art. 4.** Concursul are etapă județeană care se va desfășura în luna mai 2017. Profesorii îndrumători pot organiza și faza pe școală a concursului ”Timp și spațiu românesc în context european”.

**Art. 5.** Elevii participanți la concurs vor susține o probă scrisă cu o durată de 60 de minute.

### **II. Secțiunile concursului**

**Art. 6.** Concursul se desfășoară pe patru secțiuni:

- I. „Istoria antică și medievală” (secțiune pentru elevii din clasa a IX-a)
- II. „Istoria modernă și contemporană” (secțiune pentru elevii din clasa a X-a)
- III. „România în secolul al XX-lea” (secțiune pentru elevii din clasa a XI-a)
- IV. „Istoria românilor” (secțiune pentru elevii din clasa a XII-a)

### **III. Structura probei scrise**

**Art. 7.** Proba scrisă vizează în special cunoștințele de istorie a românilor înșușite din manualele de istorie aprobate și competențele de sistematizare a informațiilor.

**Art. 8.** Pentru fiecare secțiune proba constă din 50 de întrebări tip grilă.

**Art. 9.** (1) Întrebările vor fi propuse de profesori de istorie care nu au elevi în concurs la secțiunea respectivă.

(2) Un profesor nu poate propune întrebări pentru secțiunea la care a înscris elevi.

(3) Profesorii pot propune întrebări pentru secțiunile la care nu a înscris elevi.

(4) Comisia de elaborare a subiectelor este stabilită de inspectorul de specialitate și comisia de organizare a concursului.

**Art. 10.** Întrebările vor fi realizate în conformitate cu tematica propusă pe baza conținuturilor din manualele școlare alternative pentru fiecare nivel de studiu aprobate de Ministerul Educației Naționale pentru anul școlar 2016-2017.

### **IV. Tematica**

**Art. 11.** Tematica pentru secțiunea I „Istoria antică și medievală” (secțiune pentru elevii din clasa a IX-a):

1. Regatul dac.
2. Etnogeneza românească.
3. State medievale în spațiul românesc.
4. Țările Române și statele vecine în Evul Mediu (Probleme de atins: relații comerciale și politico-militare în timpul domnitorilor Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul).

**Art. 12.** Tematica pentru secțiunea a II-a „Istoria modernă și contemporană” (secțiune pentru elevii din clasa a X-a):

1. Țările Române și problema orientală
2. Anul 1848 în spațiul românesc.
3. State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Probleme de atins: România (Mica Unire, Domnia lui Al. I. Cuza, Războiul de Independență).
4. Participarea României la Primul Război Mondial.

**Art. 13.** Tematica pentru secțiunea III „România în secolul al XX-lea” (secțiune pentru elevii din clasa a XI-a):

1. Cultura română – cultură europeană.
2. România și Europa în secolul al XX-lea.
3. Economie rurală – economie urbană în România.
4. România – de la statul totalitar la statul de drept.

**Art. 14.** Tematica pentru secțiunea IV „Istoria românilor” (secțiune pentru elevii din clasa a XII-a):

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.
2. Constituțiile din România.
3. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).
4. Spațiul românesc între diplomație și confruntare în Evul Mediu și la începuturile modernității.
5. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX).

## V. Evaluarea

- Art. 15.** (1) Evaluarea lucrărilor este realizată de către profesori de istorie.  
(2) Profesorii nu pot corecta lucrările de la secțiunea la care a înscris elevi.  
(3) Profesorii pot corecta lucrările de la secțiunea la care nu au înscris elevi.  
(4) Fiecare lucrare este evaluată de 2 profesori.  
(5) Comisia de evaluare este stabilită de inspectorul de specialitate și comisia de organizare a concursului.

**Art. 16.** (1) Punctajul maxim acordat este 100 de puncte, distribuite astfel:

- 20 întrebări x 1 punct = 20 puncte
  - 20 întrebări x 2 puncte = 40 puncte
  - 10 întrebări x 3 puncte = 30 puncte
  - 10 puncte oficiu
- (2) Fiecare lucrare se notează de la 10 la 100 de puncte.

## VI. Definitivarea rezultatelor

**Art. 17.** Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

**Art. 18.** (1) Perioada de depunere a contestațiilor este stabilită de comisia de organizare a concursului.

(2) Perioada de depunere a contestațiilor va fi adusă la cunoștința participanților înainte de începerea probei scrise.

**Art. 19.** (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, comisia de organizare numește alți profesori evaluatori.

- (2) Hotărârile subcomisiei de contestații sunt definitive.  
(3) După rezolvarea contestațiilor se stabilește clasamentul final pentru premiere, care se afișează.

## VII. Premierea

**Art. 20.** (1) Se acordă premiile I, II și III pentru fiecare secțiune.

(2) Numărul mențiunilor poate fi până la 25% din totalul participanților la fiecare secțiune (în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare).

(3) Se pot acorda premii speciale pentru elevii care au obținut primele trei punctaje de la toate cele 4 secțiuni ale concursului.

**Art. 21.** Elevii vor primi diplome de participare sau de premiu/mentiuni.

## VIII. Dispoziții finale

**Art. 22.** Participarea la acest concurs certifică acceptarea și conformarea la prezentul regulament a tuturor participanților (concurenți, organizatori, evaluatori, îndrumători).

**Art. 23.** Componența, atribuțiile și responsabilitățile comisiei de organizare și ale comisiei de evaluare sunt cele menționate în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare (Nr. 3035 din 10.01.2012)

**Art. 24.** Lucrările vor fi păstrate timp de un an de zile în arhiva școlii organizatoare.