

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
STR. DONICI, NR.2
TEL. 0235/311928, FAX 0235/311715, 0235/319234
E-MAIL: isjvaslui@isj.vs.edu.ro



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL VASLUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2007 - 2008

Stimați invitați,
Doamnelor și domnilor directori,
Dragi colegi,

Astăzi, mai mult ca oricând, societatea este caracterizată de o dinamică accelerată și profundă a schimbărilor structurale, schimbări ce impun în permanență noi cerințe și standarde educației. Misiunea sistemului educațional devine astfel o coordonată esențială a strategiei naționale pentru viitor, iar învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consolidarea unei economii globale într-o societate a cunoașterii.

Competențele și performanțele unei persoane în zona profesională sau socială variază, în cea mai mare măsură, în raport cu calitatea educației sistematice, instituționalizate. Astfel, învățarea în școală se realizează prin intermediul activităților curriculare și extracurriculare, dar se bazează pe relaționarea dintre cunoștințe, valori, atitudini și comportamente. O condiție fundamentală pentru un învățământ eficient este compatibilizarea acestuia cu sistemele europene printr-o eficientizare a predării, învățării și evaluării, a relației școală, familie, comunitate, printr-o adaptabilitate continuă la cerințele societății și a pieței forței de muncă.

Din cauza particularității socio-economice a regiunii în care ne aflăm, sarcina noastră și a tuturor partenerilor educaționali vasluieni este dificilă și presupune muncă, seriozitate, bună colaborare și determinare.

Analizăm astăzi în date concrete activitatea desfășurată în anul școlar 2007-2008 în unitățile de învățământ ale județului.

CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Managementul intern

- **Completarea organigramei**

Inspectoratul Școlar Județean a funcționat cu același număr de posturi de inspectori cuprinși în organigramă, în anul școlar 2007-2008, ca și în anul trecut. În semestrul al II - lea s-a organizat concurs de ocupare a posturilor vacante de inspectori școlari și au fost ocupate 6 posturi întregi și jumătăți de normă, iar 4 posturi au fost ocupate ulterior, prin detașare.

De asemenea au fost ocupate prin concurs posturile din conducerea I.S.J., respectiv la Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară, Inspectorul Școlar General și postul de director al C.J.R.A.E. Vaslui.

- **Dezvoltarea profesională a inspectorilor**

Dezvoltarea profesională a inspectorilor s-a făcut prin cursuri universitare și postuniversitare, cursuri de management educațional și inspecție școlară organizate de C.C.D. și I.S.J. Vaslui, instruirii pe specialitate organizate de M.E.C.T, autoperfecționare prin întocmirea de documente, planuri și oferte manageriale și prin studiu individual.

Majoritatea inspectorilor au beneficiat de perfecționare o dată la 5 ani urmând cursurile de management pentru personalul de conducere predate de profesorii Universității din Bacău.

Un număr de 5 inspectori au beneficiat de schimburi de experiență utile, organizate în străinătate, în cadrul unor proiecte și burse europene de diferite tipuri.

Managementul unităților de învățământ

Conducerea unităților de învățământ presupune o activitate extrem de complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, de introducere și aplicare a noii legislații etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pune amprenta asupra întregii activități, asupra rezultatelor acesteia.

Activitățile unui bun manager încep cu proiectarea/planificarea obiectivelor strategice, pe termen mediu și cele operaționale, cu stabilirea resurselor de toate tipurile, continuă cu monitorizarea realizării celor planificate, cu îndrumarea și controlul și se încheie cu evaluările periodice și cele finale. După cum se observă, acest lanț de activități necesită o bună pregătire managerială a directorilor, expertiză profesională, efort intelectual și chiar fizic, când ai în subordine multe structuri, și antrenează un șir lung de responsabilități și implicare, în primul rând a echipei manageriale, dar și a tuturor membrilor organizației școlare.

Pornind de la considerentele enumerate mai sus, de la sugestiile echipei de control a M.E.C.T., activitățile managerilor școlari au fost atent monitorizate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, atât în cadrul evaluărilor în vederea acordării calificativelor anuale și ale celor acordate după perioada de probă de 90 de zile de la concurs, cât și în cadrul inspecțiilor frontale.

Apreciem că directorii unităților de învățământ au conștientizat importanța muncii lor și, în cea mai mare parte, și-au perfecționat stilurile manageriale, au întărit rolul școlii în cadrul comunităților locale și au îmbunătățit imaginea acesteia în societate.

În acest scop, directorii au participat la ședințele periodice de instruire, la activitățile metodice semestriale organizate pe niveluri de învățământ și la cursurile de pregătire în management educațional organizate în anul școlar

trecut, cu 2 grupe de formabili (52 persoane), care au cuprins directori în funcție, candidați pentru concursurile de ocupare a funcțiilor de directori, alte cadre didactice, precum și la cursurile organizate de C.C.D. Vaslui și Universitatea din Bacău.

În martie 2008 a avut loc concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct pentru 72 de unități școlare. S-au prezentat un număr de 36 de candidați, din care au fost declarați reușiți 22, rămânând neocupate 50 de posturi. Nu s-a organizat concurs, la recomandarea M.E.C.T., în octombrie-noiembrie 2007. Cu câteva excepții, concurența pentru posturile de conducere a fost scăzută, mai ales în mediul rural, ceea ce impune necesitatea acoperirii posturilor de conducere prin detașare. Considerăm că acest sistem naște o stare de provizorat, care nu este benefică pentru evoluția calitativă a activității din unitatea respectivă.

Referitor la calitatea actului managerial, constatăm o mare diversitate de la o unitate la alta, de la o echipă managerială la alta. Există echipe manageriale care, folosindu-se și de experiența acumulată, abordează managementul educațional în toată complexitatea sa, în mod situațional sau strategic, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la motivarea resurselor umane, prin cultivarea unor relații interpersonale bazate pe încredere și responsabilitate.

Evidențiem, în acest sens, echipele manageriale de la Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Liceul „Cuza-Vodă” Huși, Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui, Grupul Școlar Industrial „N. Iorga” Negrești, de la Școlile nr. 2, 6, 10 Vaslui, Școlile nr. 4, 8, 9, 10 și 11 Bârlad, Școlile nr. 2, 3 și S.A.M. „Sf. Ecaterina” Huși, de la S.A.M. Bârlad, iar din mediul rural, echipele manageriale de la Școlile Laza, Munteni de Jos, Draxeni – Rebricea, Văleni, Lunca Banului, Vetrișoaia, Pogonești. Progrese deosebite au realizat în activitatea managerială în ultima perioadă, echipele manageriale de la Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Grupul Școlar Codăești, Grupul Școlar Agricol Puiești, Școlile Rebricea, Pușcași, Poienești, Iana, Delești și altele.

În anul școlar 2007-2008 au continuat să existe școli în care echipele manageriale nu au reușit să gestioneze la parametrii solicitați problemele complexe de natură managerială. Atât echipele manageriale, cât și colectivele didactice, nu au avut capacitatea etico-profesională de a înlătura din rândurile lor, cadrele didactice care, prin comportamentul lor, încalcă prevederile Statutului Personalului Didactic și normele legale în vigoare. Exemplificăm cu situațiile din comunele Berezeni, Albești, Solești (consum de alcool), Grupul Școlar Codăești, Școala nr. 3 Huși (abateri comportamentale cu implicații de natură psiho-etică). Evidențiem, pentru modul cum a rezolvat un asemenea caz, conducerea Seminarului Teologic Ortodox din Huși.

Lipsa de competență și abilități manageriale a unor directori a impus intervenția Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, care a eliberat din funcție directorii de la S.A.M. Albești, Școala Rebricea, Școala Ibănești, Școala Coroiești-Bogdănița, Școala Bogdănești, Școala Specială Negrești, Școala Epurenii și altele.

Sunt mulți directori care se ocupă de buna gospodărire a școlilor, dar insistăm că managerul actual trebuie să asigure în primul rând expertiza profesională și în al doilea rând să știe să motiveze oamenii, cu mijloacele de care dispune și cu autoritatea de lider real al organizației respective.

Putem exemplifica cu peste 50 de nume de directori, care nu au realizat prevederile Regulamentului școlar referitor la numărul de asistențe la ore. De aceea, în anul școlar curent vom monitoriza lunar și semestrial, prin rapoarte, numărul de asistențe la ore și, mai ales, calitatea acestora și modul cum sunt valorificate.

Nu putem asigura creșterea calității în educație numai prin îmbunătățirea și îmbogățirea resurselor materiale, fără a ne preocupa îndeajuns de resursa umană. Trebuie să recunoaștem că pregătirea inițială a cadrelor didactice, din ultima perioadă, este incompletă și atunci se impune, cu stringență, îndrumarea, consilierea, activitatea de mentorat pe care directorul unității este obligat să o facă, împreună cu membrii echipei manageriale, cu responsabilii colectivelor metodice și prin implicarea comisiilor de asigurare a calității din unități.

ASIGURAREA CU RESURSE UMANE, FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

În ceea ce privește mișcarea personalului didactic au fost respectate etapele impuse de calendarul M.E.C.T. și acestea vor fi enumerate mai jos.

Prelungirea activității ca titulari pentru personalul didactic care îndeplinește condițiile de pensionare, pentru care au fost depuse 23 de dosare. În ședința din 8 februarie 2008 a Consiliului de Administrație al I.S.J. Vaslui nu a fost aprobată prelungirea activității ca titular pentru niciun cadru didactic deoarece pe disciplinele solicitate existau restrângeri de activitate nesoluționate sau foarte puține catedre/posturi vacante.

Pentru întregire de normă au fost depuse 14 dosare, pentru care s-a aprobat întregirea de normă prin transferul cadrelor didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ sau pe o altă specializare.

La soluționarea completărilor de normă, pentru ședința publică au fost vacantate 850 catedre incomplete, s-au depus 47 dosare și au fost rezolvate 42 dosare. Pentru restul cadrelor didactice a fost soluționată completarea de normă în ședința publică din 26 august-1 septembrie 2008.

În cazul pretransferului și restrângerilor de activitate, pentru ședința publică au fost vacantate 2.094 de posturi/catedre (1.255 complete și 839 incomplete). Posturile/catedrele au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație al I.S.J. Vaslui din 28.03.2008.

Au fost depuse 200 dosare de pretransfer, din care au fost soluționate 152, în ședința publică din 29 aprilie 2008.

Pentru restrângere de activitate, s-au depus 54 de dosare, din care 36 restrângeri prin transfer și 18 prin detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată, în ședința publică din 29 aprilie 2008.

Pentru detașare în interesul învățământului au fost depuse 167 de dosare, din care au fost aprobate 141.

În ședința Consiliului de Administrație din 26.05.2008 au fost aprobate un număr de 555 posturi/catedre titularizabile și 1.477 posturi/catedre pentru suplinire(683 complete și 794 incomplete).

La concursul de titularizare din 16 iulie 2008 au fost înscriși un număr de 1.149 de candidați din care s-au prezentat 897. În urma repartizării computerizate s-au titularizat 212 cadre didactice.

La concursul de suplinire din 22 august 2008 s-au înscris 567 de candidați și s-au prezentat 468.

În ședința publică din 23 august 2008, a fost aprobată detașarea la cerere pentru un număr de 82 cadre didactice (detașare la cerere prin concurs național sau concurs specific).

Pentru suplinire, au fost declarate vacante 1.897 posturi / catedre (complete și incomplete).

Ocuparea prin suplinire a posturilor catedrelor vacante s-a făcut în ședințele publice din 26 august-1 septembrie și 11-15 septembrie.

Posturile/catedrele vacante au fost ocupate cu suplinitori calificați, cumul-plata cu ora și suplinitori necalificați (cadrele didactice pensionare și necalificații reprezintă aproximativ 10% din personalul didactic existent în județul Vaslui).

ÎNSCRIEREA LA GRADE DIDACTICE

Înscrierea la grade didactice s-a desfășurat în conformitate cu prevederile metodologiei nr. 3770/1998. Există un număr relativ mare de cadre didactice care vor să se perfecționeze prin grade didactice (în medie 650 anual).

În perioada 1-31 octombrie 2007 s-au realizat înscrieri pentru definitivat sesiunea 2008 - 246 cadre didactice, gradul II – 2007 – 2009 - 227 cadre didactice, gradul I – 2008 – 2010 - 182 înscriși; în total 655 cadre didactice. De asemenea se derulează activitatea de obținere a gradelor II și I a încă 472 cadre didactice înscrise din anii precedenți. În total sunt cuprinși în activitatea de perfecționare prin grade didactice 1.127 cadre didactice din care: 133 educatoare, 391 învățători, 8 maiștri instructori și 595 profesori.

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ALE I. S. J. ȘI C. C. D.

Pentru realizarea concordanței dintre obiectivele activității Casei Corpului Didactic Vaslui și obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane, s-au discutat ofertele de formare și perfecționare precum și analizele de nevoi realizate în teritoriu.

Astfel, s-au organizat următoarele cursuri de formare:

- Universitatea din Bacău - Cursul de formare continuă pentru personalul de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar pe tema „Management educațional” însumând 100 de ore (30 credite), unde au

fost implicate 105 cadre didactice cu funcții de conducere, îndrumare și control;

- Universitatea „Transilvania” din Brașov - Cursul „Perfecționare în didactica disciplinelor”, modulul Academica I, însumând 100 de ore (30 credite), unde au fost prinse pentru perfecționare cadre didactice de la disciplinele: matematică (gimnaziu și liceu) - 90, geografie - 25, istorie - 23, limba și literatura română - 90, ingineri - 60, învățători - 315, educatoare - 110;
- Universitatea „Al.I.Cuza” Iași – Cursul „Strategii de educație non-formală - Consiliere educațională ” de 89 de ore (25 credite), la care au participat 50 cadre didactice - majoritatea consilieri educativi, diriginți și responsabili cu activitățile extrașcolare;
- SIVECO România S.A. - Inițiere IT și Utilizare AeL – 25 credite, la care au participat 892 cadre didactice.

Au fost înființate 22 de Centre de documentare și informare (CDI) susținute financiar de către M.E.C.T., conform O.M. nr. 4.961/28.08.2006, O.M. nr. 330/13.02.2007, O.M. nr. 3.354/ 03.03.2008.

Programele prioritare M.E.C.T., organizate prin Casa Corpului Didactic au fost:

Nr. crt	Tema programului	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți
1	Consiliere și orientare	Cadre didactice	24	119
2	O școală prietenoasă	Cadre didactice din mediul rural și grupuri dezavantajate	89	115
3	Educația pentru informație în mediul rural C.D.I.	Cadre didactice, documentariști	48	20
4	Modelare date și programare SQL Oracle	Profesori de informatică	89	25
5	Programe orientată pe obiect și web „Net Framework”	Profesori de informatică	89	24
6	Intel Teach – Instruirea în societatea cunoașterii	Cadre didactice	89	21

Programele specifice desfășurate în mediul rural sunt:

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți
-------------	--------------------	---------------------------	------------------

Vladia, Gherghești, Fâstâci, Zorleni	Acces la educație pentru grupurile dezavantajate	160	115
Munteni de Jos, Crețești, Lipovăț, Hoceni, Arsura, Solești	Didactica disciplinelor din învățământul primar	24	148
Mălușteni, Zorleni	Curs Inițiere IT și Utilizare AeL	89	39
Lunca Banului, Stănilești, Văleni, Solești, Satu Nou, Dumești, Băcești, Brăhășoia, Ștefan cel Mare	Diseminare proiect „Ai grijă de copii oriunde ai fi!”	4	204
Zorleni	Educație pentru informație în mediul defavorizat (C.D.I.)	48	20
Bârzești	Tutunul și copiii noștri	4	32

Programele destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zone defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar) au fost:

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți
Vladia, Gherghești, Fâstâci, Zorleni	Curs - Acces la educație pentru grupurile dezavantajate	cadre didactice	160	115
Vaslui	Curs - Acces la educație pentru grupurile dezavantajate	cadre didactice	160	23
Zorleni	Educație pentru informație în mediul defavorizat (C.D.I.)	directori, cadre didactice	48	20

Situațiile statistice privind beneficiarii programelor de formare, precum și mediul lor de proveniență, sunt expuse în tabelele de mai jos:

Categoria de personal	Nr. posturi	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2007-2008
Personal didactic a)învățători, institutori	1396	1082

b) educatoare	987	562
c) profesori	3517	2519
d) personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	258	223
Personal didactic auxiliar	385	127
Personal nedidactic	1040	81
Total	7583	4594

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	30	3115
rural	5	1479
Total	35	4594

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Politica educațională la nivelul județului Vaslui urmărește să asigure continuitatea și coerența reformelor în învățământ, corelând politica națională și cea locală cu specificul județului și are la bază:

- Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național, aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare, folosirea eficientă a manualelor alternative.
- Eficientizarea și perfecționarea tuturor formelor inspecției școlare prin concentrarea asupra calității procesului didactic.
- Oferta educațională fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare a elevilor, în perspectiva asigurării coerenței sociale și economice.
- Necesitatea flexibilității pregătirii profesionale pentru o continuă adaptare la cererile pieței forței de muncă.

Inspecția școlară este considerată ca o activitate a administrării școlare, care se focalizează asupra realizării politicilor sistemului educațional. Aceasta vizează domenii manageriale, precum elaborarea și aplicarea curriculum-ului, proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactico-educative, dezvoltarea interacțiunii dintre școală și familie, evaluarea proiectelor și programelor educaționale, îndrumarea, controlul și evaluarea activităților didactice curente ale profesorilor. Toate acestea au drept scop ameliorarea procesului didactic din unitățile de învățământ.

Pentru a-și atinge scopul, inspecția școlară a trebuit să-și întărească rolul în ce privește stimularea responsabilității educatorilor și elevilor, perfecționarea instrumentelor de evaluare și autoevaluare a rezultatelor procesului formativ – educativ, cu accent pe orientare și îndrumare, pe consiliere, pe stimularea și afirmarea inițiativei, pe evaluarea rezultatelor obținute.

Continuând să sesizeze eventualele disfuncții ale sistemului, perturbațiile care apar, controlul a avut ca obiect principal selecționarea dominantelor pozitive și generalizarea acestora la scara întregului sistem în scopul optimizării continue a procesului complex și dinamic de pregătire a tinerei generații în deplină concordanță cu cerințele vieții și societății, dar și semnalarea disfuncțiilor și a măsurilor ce se impun în scopul remedierii acestora.

În anul școlar 2007-2008, activitatea de îndrumare și control efectuată a avut la bază graficul de monitorizare și control, planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean și documentele ce reglementează aceste activități (R.O.D.I.S. și M.A.R.O.D.I.S.).

Obiectivele urmărite s-au axat cu preponderență pe calitatea actului didactic, pe rezultatele elevilor cât și pe rolul școlii în comunitatea locală.

În anul școlar 2007-2008, s-au efectuat un număr de 1.168 de inspecții speciale și de specialitate, 617 inspecții tematice, 17 inspecții frontale în școli, licee și grădinițe. Au fost inspectate un număr de 4 licee (L.C.V.Huși, L.I.M.Vaslui, C.E.A.R.Vaslui, L.M.E. Bârlad), 7 școli generale (Școala 1 și 2 Huși, Școala 4 Bârlad, Școlile Bălteni, Gura Bustei, Gârceni și Tătărăni), 2 S.A.M.-uri (Bârlad și Huși) și 4 grădinițe (Grădinițele nr. 1 Huși, 15 Vaslui, 4 Bârlad și Grădinița particulară „Funny English” Vaslui).

Pentru evaluarea progresului școlar s-au administrat 614 lucrări scrise, teste de verificare, chestionare care au vizat un număr de 12.488 de copii din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal și S.A.M.. În inspecțiile frontale au fost asistate un număr 636 de cadre didactice fiind acordate următoarele calificative: 589 de Foarte Bine, 39 de Bine, 7 de Satisfăcător și 1 calificativ Nesatisfăcător.

În anul școlar 2007-2008, s-au efectuat 5 inspecții de revenire în urma cărora se poate afirma că, în majoritatea școlilor, s-au remediat neajunsurile ce vizau termene imediate și medii, iar cele de perspectivă au rămas în atenția factorilor de decizie.

Câteva dintre constatările rezultate în urma inspecțiilor de îndrumare și control sunt:

- Buna pregătire metodică și de specialitate a majorității cadrelor didactice inspectate în acest an școlar concretizată prin: proiectarea didactică eficientă, utilizarea metodelor active – centrate pe elev, modalități diverse de evaluare, utilizarea tehnicii de calcul în lecții, preocupări privind activitatea de performanță, munca în echipa etc. Apreciem în acest sens cadrele didactice de la liceele „Cuza Vodă” Huși, „Anghel Rugină” Vaslui, „Mihai Eminescu” Bârlad, „Ion Mincu” Vaslui și de la Școlile 1 și 2 din Huși și 4 din Bârlad.
- Nivelul foarte bun de pregătire al elevilor de la Liceul „Cuza Vodă” Huși, bun în cazul elevilor de la Școlile 1, 2 din Huși, Liceul „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul „Mihai Eminescu” din Bârlad, satisfăcător în cazul elevilor de la Liceul „Ion Mincu” Vaslui și Școlile din Bălteni, Gura Bustei și Tătărăni, nesatisfăcător la cele două S.A.M.-uri din Huși și Bârlad și de la Școala Gârceni.

- Buna colaborare dintre școală și primărie în cazul școlilor din Vaslui, Huși, Bălteni și implicarea în mai mică măsură a Primăriei Bârlad în rezolvarea problemelor cu care se confruntă unele unități școlare din acest municipiu, cauza fiind și relațiile tensionate dintre Primăria Bârlad și conducerea I.S.J. Vaslui din primul semestru al anului școlar trecut.
- Buna dotare sub aspectul bazei didactice-materiale la Liceul „Cuza Vodă” Huși, Grupul Școlar „Ion Mincu” Vaslui, S.A.M. Bârlad, Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui. La acest aspect se impune utilizarea cu mai mare eficiență a bazei materiale existente în școli, mai ales la liceele tehnologice și S.A.M.-uri.
- Referitor la activitatea educativă, școlile inspectate în anul școlar 2007-2008 au desfășurat activități extracurriculare interesante care au antrenat un număr mare de elevi, au derulat o serie de proiecte educaționale care au vizat securitatea elevilor în școală și în afara ei, lupta împotriva consumului de cafea, alcool, tutun și droguri, toate acestea vizând formarea unui comportament sănătos în școală și în societate a tinerilor.
- Respectarea legislației în domeniul învățământului legată de regimul eliberării actelor de studii, regimul transferurilor, examene de corigențe, examene naționale, grade didactice, drepturi salariale ale angajaților a fost o temă importantă a controlului care a scos în evidență faptul că în unitățile școlare vizitate legislația este cunoscută și se aplică corespunzător. Pot fi evidențiate, în acest sens, următoarele unități școlare: Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Liceul „Mihai Eminescu” Bârlad, Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui, Liceul „Cuza Vodă” Huși, Școlile nr. 1, 2 din Huși, S.A.M Bârlad etc.
- Managementul unităților școlare inspectate a preocupat în mare măsură echipele de îndrumare și control ale I.S.J. Vaslui. Se apreciază ca eficient managementul promovat de următorii directori de școli cum ar fi: Manuela Iacob - Liceul „Cuza Vodă” Huși, Mihaela Cosovanu - Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, Dan Măgureanu - Grupul Școlar „Ion Mincu” Vaslui, Cioclu Dumitru - S.A.M. Bârlad, Hrapciuc Viorica - Școala nr. 2 Huși și alții. Este apreciată ca slabă activitatea directorilor de la școlile Gura Bustei, S.A.M. Huși etc.
- Lipsa motivației pentru învățare a elevilor (S.A.M. Huși, S.A.M. Bârlad, Școala Gârceni, Școala Tătărăni, S.A.M. și rută progresivă de la Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui, Școala Gura Bustei).
- Agresivitate ridicată a elevilor și nivelul scăzut de implicare a părinților în problemele școlii (S.A.M. Huși, S.A.M. Bârlad și S.A.M. și rută progresivă la Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui).
- Nivel de cultură generală foarte scăzut al elevilor, conservatorismul unor cadre didactice în desfășurarea lecțiilor, dotare insuficientă cu calculatoare, absența manualelor școlare, pregătire inițială slabă a unor cadre didactice (S.A.M. Huși).

- Încadrare cu pensionari, existența catedrelor tip-mozaic (Școala Bălteni).
- Lipsa spațiului propriu sau spațiu insuficient (S.A.M. Huși, S.A.M. Bârlad, Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui).
- Populație școlară în descreștere și număr ridicat de cadre didactice cu normă în 2-3 școli, diversitate psihologică a elevilor / familiilor elevilor, nemiplicarea unor cadre didactice în activități extrașcolare, plecarea multor părinți în străinătate (Școala nr. 4 Bârlad).
- Inexistența, dimensiunea redusă a sălii de sport sau absența terenului de sport (S.A.M. Huși, Școala nr. 2 Huși, Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui, Școala Tătărăni).
- Absența cabinetului psihologic și a psihologului școlar, absența terenului de joacă pentru preșcolari (Școala nr. 2 Huși).
- Populație defavorizată socio-economic (Școala nr. 4 Bârlad, S.A.M. Bârlad, Școala Gârceni, Școala Tătărăni).
- Fragilitatea relațiilor școală-comunitate locală, școală-familie, utilizarea elevilor ca forță de muncă în gospodăriile propriilor familii (Școala Gârceni).

Pentru remedierea disfuncțiilor semnalate cu ocazia inspecțiilor școlare, a deplasărilor în teritoriu sau a sesizărilor, în scopul asigurării calității în educație, au fost identificate de către directori și inspectorii școlari o serie de soluții ameliorative, printre care:

- creșterea calității personalului didactic prin monitorizarea activității la catedră, în scopul consilierii metodice și în specialitate, îndrumarea acestora spre cursuri de perfecționare organizate pe discipline de învățământ prin Casa Corpului Didactic;
- lărgirea spectrului de activități în cadrul colectivelor de catedră, comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice prin dezbateri metodice cu privire la didactica disciplinei, proiectarea și planificarea activității, exemple de bună practică;
- monitorizarea permanentă a cadrelor didactice în curs de calificare, a cadrelor debutante, a celor care au obținut rezultate modeste în cadrul inspecțiilor frontale și curente, a cadrelor didactice ai căror elevi au obținut rezultate slabe la disciplinele de examen;
- consilierea cadrelor didactice pe specialități pentru perfecționarea prin studiu individual și susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice;
- creșterea ponderii formelor alternative de evaluare a elevilor, a cadrelor didactice și a managerilor școlari;
- monitorizarea managerilor de școli, a tuturor aspectelor care privesc procesul instructiv-educativ în toate unitățile de învățământ unde au fost semnalate deficiențe;
- creșterea rolului comunității locale în rezolvarea problemelor școlilor prin întărirea comunicării pe direcția școală-primărie-I.S.J.

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR

Teste Naționale 2008 - sesiunea specială

Conform Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2436 din 22.10.2007, s-a aprobat organizarea unei sesiuni speciale a Testelor Naționale, pentru absolvenții gimnaziului de până în anul 2007 inclusiv, care nu au promovat în sesiunile anterioare Testele naționale sau Examenul de capacitate.

Sesiunea specială a Testelor Naționale 2008 a început pe 21 ianuarie 2008 cu înscrierea candidaților și s-a terminat pe 11 februarie 2008 cu afișarea rezultatelor finale.

În județul Vaslui numărul de elevi înscriși pe discipline a fost: matematică – 410, limba română – 410, istorie – 95, geografie – 315. Nu toți candidații înscriși s-au și prezentat la susținerea testelor. Astfel prezența pe discipline a fost următoarea: matematică – 352, limba română – 366, istorie – 80, geografie – 271. Nici un candidat nu a fost eliminat din examen pe toată durata desfășurării acestuia.

Procentul de promovabilitate pe discipline este următorul: matematică – 58,23%, limba română – 71,04%, istorie – 78,75%, geografie – 77,12%. S-au depus un număr total de 55 contestații astfel: matematică – 29, limba română – 18, istorie – 5, geografie – 3.

Examenul de bacalaureat 2008

În județul Vaslui, examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2008, s-a desfășurat în 11 centre de examen, din care 10 în mediul urban și un centru în mediul rural, iar evaluarea lucrărilor scrise s-a realizat în 4 centre zonale, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați din centrele de examen arondate. În august-septembrie, examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, iar evaluarea s-a realizat într-un singur centru.

În ambele sesiuni, nu au existat niciun fel de curențe legate de organizarea examenului, de logistica necesară sau din punct de vedere financiar.

În sesiunea iunie-iulie 2008, s-au înscris la examen 4.221 de candidați proveniți de la toate formele de învățământ, din care s-au prezentat 4.062 candidați, adică 96,23%, înregistrându-se un absentism cu 0.81% mai mare în comparație cu aceeași sesiune din 2007.

La finele examenului, după contestații, din cei 4.062 candidați prezenți, au fost declarați reușiți un număr de 3.097, ceea ce reprezintă 76,24%.

În sesiunea din august-septembrie, s-au înscris 1.126 candidați, de la diferite forme de învățământ, prezentându-se la examen un număr de 571, respectiv 50,71%. După contestații, din cei 571 candidați prezenți, au fost declarați reușiți un număr de 293 candidați, ceea ce reprezintă 51,31%.

Atât în sesiunea iunie-iulie, cât și în sesiunea august-septembrie, au existat situații speciale când candidații au fost nevoiți să susțină probele scrise prin

dictare, la domiciliu sau probele orale, în scris, având probleme grave de sănătate, cu avizul Comisiei Naționale.

Apreciem că rezultatele obținute reprezintă normalitatea și dovedesc seriozitatea celor care au organizat și au participat la buna desfășurare a acestui examen. Procentajele de reușiți sunt mai mici față de anul trecut cu 13%. Apreciem că publicarea variantelor de subiecte și, mai ales, a rezolvării acestora prin diferite mijloace, în afara efectului benefic, au creat situații în care candidații s-au mulțumit să învețe mecanic răspunsurile sau, chiar mai rău, să-și pregătească mijloacele necesare pentru copiat. Așa se explică numărul relativ mare de candidați care au fost eliminați din examen, 16, în comparație cu anii trecuți și promovabilitatea mai scăzută.

În structura mediilor, observăm o creștere a numărului de candidați cu medii între 8,00-8,99 (34.61%) și între 9,00-9,99 (25.54%) și o scădere a numărului de candidați cu medii între 6,00-6,99 (10.95%). La nivelul județului Vaslui există un singur candidat cu media 10 la examenul de bacalaureat. Se mențin diferențele dintre elevii de la cursurile de zi și cei de la cursuri serale și cu frecvență redusă, care demonstrează un nivel mai slab de pregătire.

Într-un clasament al liceelor și grupurilor școlare din județul Vaslui, pe primele locuri sunt următoarele:

1. Colegiul Național „Gh. R. Codreanu” Bârlad (100%)
2. Seminarul Teologic „Sf. Ioan Gură de Aur” Huși (100%)
3. Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși (99.65%)
4. Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui (98.2%)

Pe ultimele locuri s-au situat cu rezultate satisfăcătoare Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui, Grupul Școlar Agricol Murgeni, Grupul Școlar Agricol Zorleni și Grupul Școlar Agricol Puiști.

Trebuie să subliniem că după prima sesiune de bacalaureat s-au înregistrat lucrări cu diferențe mai mari de 1.50 puncte la disciplinele Limba și literatura română(1), Matematică(8), Logică și argumentare(1), menținute și după a treia corectură. În conformitate cu prevederile art. 77-79 din Metodologie, au fost informate școlile din care provin cei 6 profesori corectori, urmând ca unitățile de învățământ respective să aplice măsuri de sancționare în conformitate cu Metodologia de Bacalaureat și Statutul Personalului Didactic.

Examenul de certificare a competențelor profesionale în școli de arte și meserii și școli postliceale.

Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 1, 2 și 3 s-au desfășurat în conformitate cu metodologiile în vigoare și graficul de desfășurare stabilit de M.E.C.T.. Probele practice au fost susținute în atelierelor de instruire practică din unitățile școlare desemnate centre de examen. Evaluarea elevilor la probele susținute s-a făcut cu obiectivitate și a ținut cont de nivelul de competență atins de elevi. Procentajele de promovabilitate obținute sunt:

- școala de arte și meserii - nivel 1 - 99.89 %;

- anul de completare - nivel 2 - 100%;
- liceu tehnologic – nivel 3 - 99,93;
- școala postliceală - 100%

Procentajul de promovabilitate foarte apropiat de 100% dovedește seriozitatea cu care a fost privit acest examen de către elevii care s-au înscris pentru a-l susține. În sesiunea iunie-iulie 2008 prezența la examen a absolvenților nivelului 1 a fost de 96,24 %, la nivel 2 de 98,33% și la nivelul 3 de 99,61%.

Teze cu subiect unic

Tezele cu subiect unic reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a abilităților, a capacităților, a cunoștințelor dobândite de elevi, în fiecare semestru al unui an școlar, reprezintă o formă de evaluare națională și au regimul tezelor semestriale. Nota obținută la teză are o pondere de 25% din media semestrială la respectiva disciplină de învățământ.

Tezele cu subiect unic au avantajul că nu se susțin la sfârșitul unui ciclu de învățământ, ci sunt desfășurate pe parcursul a doi ani școlari. Ele dau posibilitatea identificării din timp a curențelor de cunoștințe, a neîndeplinirii obiectivelor de referință de către unii elevi, dând astfel posibilitatea să se intervină din timp cu măsuri eficiente.

La nivelul I.S.J. Vaslui, au fost constituite 29 de centre de comunicare și fiecare unitate școlară a fost arondată la un centru de comunicare cât mai apropiat. S-au efectuat toate simulările programate de minister pentru transmiterea subiectelor. Pentru evaluarea tezelor, s-au constituit 15 centre de evaluare, iar profesorii evaluatori au fost selectați din rândul profesorilor de gimnaziu și, numai în situații deosebite, cu acordul M.E.C.T., au fost cooptați în comisiile de evaluare și profesori de liceu.

Fiecare elev a dat teza în școala în care învață, între orele 12-14, supravegherea fiind asigurată de cadrele didactice din școală. În desfășurarea tezelor nu au apărut disfuncții majore astfel încât, putem afirma că acestea s-au desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de M.E.C.T.

În urma desfășurării și analizării rezultatelor obținute de elevii claselor a VII-a și a VIII-a la tezele cu subiect unic în anul școlar 2007-2008, se pot face următoarele considerații:

1. La disciplina limba și literatura română, se observă că s-au obținut rezultate mai bune în semestrul I față de semestrul al II-lea, atât la clasa a VII-a cât și la clasa a VIII-a (aprox.80%-procent de promovare comparativ cu aprox. 65%). Acest lucru se explică prin atenționarea pe care directorii de școli generale au primit-o din partea conducerii I.S.J. Vaslui privind supravegherea defectuoasă din unele școli ale județului în semestrul I ce a contribuit la creșterea exigenței supraveghetorilor în cel de-al II-lea semestru.
2. Tot la limba și literatura română, se constată că elevii din mediul rural au obținut în primul semestru rezultate mai bune decât cei din mediul urban (cu

aprox.10% mai mult). În semestrul al II-lea, elevii din mediul rural au obținut cu aprox. 15% rezultate mai slabe față de semestrul I.

3. Repartiția notelor la limba română respectă, în general, curba lui Gauss, surprinzătoare fiind diferența mare dintre numărul notelor de 10 din semestrul I - 294 (176 la clasa a VII-a și 118 la clasa a VIII-a), față de numai 59 (25 la clasa a VII-a și 34 la clasa a VIII-a) în semestrul al II-lea.
4. La matematică diferența dintre procentul de note peste 5 la clasa a VII-a între cele două semestre este de aprox.10 procente (74% în semestrul I, 85% în semestrul al II-lea). La clasa a VIII-a, diferența este de 15 procente (70% sem.I, 85% sem.II).
5. La matematică, elevii din mediul urban au un procent mai mare a notelor peste cinci la ambele clase. Procentul de 93% de la clasa a VIII-a pe sem. al II - lea este exagerat, știut fiind că realitatea este cu totul alta.
6. La disciplinele istorie și geografie rezultatele sunt foarte bune, fapt ce conduce la ipoteza că, ori elevii sunt bine pregătiți, ori subiectele propuse de C.N.C.E.I.P. sunt prea ușoare, ori supravegherea a fost defectuoasă. Concluzia desprinsă este că supravegherea elevilor pe timpul desfășurării tezelor a lăsat de dorit în multe unități școlare din județ.

În urma analizei unui număr (aproximativ 60%) din tezele de la disciplina matematică de pe semestrul I de clasele a VII-a și a VIII-a provenind de la 9 centre de evaluare (4 centre din Vaslui, 2 centre din Bârlad, 2 centre din Huși și 1 centru din Negrești), se pot desprinde următoarele observații:

- Școlile din mediul urban au asigurat o bună supraveghere pe timpul desfășurării tezelor, cu unele disfuncții care însă nu au influențat rezultatele finale.
- În multe școli din mediul rural elevii au fost supravegheați superficial, fapt ce a permis copierea și, automat, denaturarea rezultatelor la teze. În multe școli s-a copiat în toate clasele, în altele doar în anumite clase.
- Din cauza unei supravegheri necorespunzătoare există suspiciuni, dovedite de rezultate, că la următoarele școli s-a copiat, dacă nu în totalitate atunci cu siguranță într-un procent destul de mare: Gherghești, Gugești, Doagele, Tutova, Ștefan Cel Mare, Vinețești, Draxeni, Averești, Banca Sat, Târzii, Găgești, Giurcani.
- Datorită atenționării, în ședința din 4 martie 2008, a unor directori care nu au asigurat corespunzător supravegherea elevilor la tezele cu subiect unic în semestrul I, situația s-a îmbunătățit considerabil în semestrul al II-lea, fapt ce a condus la apropierea rezultatelor de situația reală.

Olimpiade, concursuri și competiții școlare

Olimpiade școlare 2007-2008

Nr. crt.	Domeniul de pregătire	Unitatea școlară	Numele și prenumele elevului	Profesor coordonator	Premiul obținut
1.	Limba și literatura română	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Tiron N. Cristina	Marin Mirela	Premiul II
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Ciobanu Anca	Bornaz Diana	Mențiune
		Școala nr. 1 Huși	Florea Sabina	Roman Otilia	Mențiune
		Școala nr. 11 Bârlad	Grigoraș Alexandra	Năstase Jenica	Mențiune
2.	Limba engleză	Colegiul Național “Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Croitoru Alexandra	Croitoru Nicoleta	Mențiune
3.	Limba franceză	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Avasiloaiei Ioana	Naidin Isabela	Mențiune
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Cătănoaie Alexandra	Radu Georgeta	Mențiune
		Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Burghilea Manuela	Furnică Teodora	Mențiune
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Rusu Lizeta	Muceag Mira	Mențiune
4.	Limba spaniolă	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Mândrescu Andreea	Stanciu Gabriela	Mențiune
		Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Petrișor Andreea	Nedelcu Bogdan	Mențiune
5.	Limba rusă	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	Rusu Ecaterina	Crețanu Eugenia	Premiul Special
		Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Zbârciog Vergiliu	Gheucă Adelin	Premiu Special

6	Matematică	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Plop Diana	Baltag Adeluța	Medalie de bronz S.S.M.R.
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Ilioiaia Irina	Popa Constantin	Mențiune M.E.C.T. Medalie de argint S.S.M.R.
7	Fizică	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Neculai Monica Viviana	Angheluță Cătălin	Mențiune de onoare
		Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Ambăruș Gabriel Cristian	Pleșu Tatiana	Mențiune M.E.C.T + Mențiune de onoare
		Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Palade Dragoș Iustin	Popa Cristinel	Mențiune M.E.C.T. + Medalie de argint
		Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Pricop Andrei Mihai	Ignat Cătălin	Mențiune M.E.C.T. + Medalie de bronz
8	Astronomie	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Mărgărint Vlad Dumitru	Adam Ioan	Premiu III+ Calificat în lotul olimpic lărgit al României
			Tofan Alexandru Ștefan	Adam Ioan	Mențiune M.E.C.T.
			Angheluță Cristian Paul	Adam Ioan	Mențiune M.E.C.T.
			Sîrbu Camelia	Adam Ioan	Mențiune M.E.C.T.
9.	Chimie	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Carp Codruța Georgiana	Adumitroaei Diana	Mențiune Specială
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Tofan I. Alexandru Ștefan	Alexandrescu Viorica	Mențiune M.E.C.T.
		Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Petrescu Magda	Adumitroaei Diana	Mențiune specială

		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Nechita Ștefan Andrei	Horduna Elena	Mențiune specială
10.	Biologie	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Marin G. Iulia Adelina	Ivas Manuela Gabriela	Mențiune + Premiu special
		Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Olaru N. Vlad-Ștefan	Romașcu Gianina	Premiu special
11	Istorie	Școala nr. 5 Vaslui	Ciobanu Roxana	Popescu Elena	Mențiune
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Stoica Teodora	Brașoveanu Elena	Mențiune
12	Geografie	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Hriscu Alexandru	Rozeanu Aurica	Mențiune
		Școala nr. 5 Vaslui	Macovei Lucian	Bulgaru Mirela	Mențiune
		Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Manea Stephanie	Oprea Cristina	Mențiune
13.	Psihologie generală	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad	Prună Camelia	Marinescu Daniela	Premiul II
	Teoria educației și managementul clasei de elevi	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad	Rotaru Mihaela	Ștefănică Anda Violeta	Mențiune
		Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad	Crăciun Gabriela	Ștefănică Anda Violeta	Mențiune
	Psihologia vârștelor	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad	Ivan Raluca Mădălina	Marinescu Daniela	Mențiune
	Psihopedagogie specială	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad	Samoilă Irina	Corodescu Maria	Mențiune
	Filosofie	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Roman Mădălina	Huiban Andrei	Mențiune
	Economie	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Ghilase Adrian	Huiban Andrei	Mențiune

	Sociologie	Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad	Bangău Cristina	Huiban Andrei	Mențiune
	Cultură civică	Școala nr. 2 Vaslui	Anton Dorina Tofan Diana Eliza	Florea Luminița	Locul II
14	Informatică	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	Asaftei Robert	Ursu Vasile	Medalie de bronz
		Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Prodan Paul-Bogdan	Ciurescu Florica	Medalie de bronz
15	Pictură	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță ” Bârlad	Mocănașu Rusu Doru	Sebastian Pascu	Locul II
16	Sculptură	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță ” Bârlad	Rebegea Siviu Ionuț	Eduard Piciu	Mențiune
17.	Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor Educație vizuală Pictură	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță ” Bârlad	Mocănașu Rusu Doru	Piciu Eduard	Locul II
18.	Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor Sculptură	Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță ” Bârlad	Rebegea Silviu Ionuț	Pascu Sebastian	Mențiune
19.	Festivalul Mondial al Educației de la San Remo Italia Pictură	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Bejan Diana Archire Iuliana Larisa Ralea Ionuț Moraru Maria Berca Maria	Streche Edmund Sebastian Streche Edmund Sebastian	Locul I
20	Design vestimentar	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Lorent Ecaterina Vasiliu Alina Zaharia Adina	Streche Edmund	Locul II

21	Festivalul Național de Muzică Ușoară pentru copii și tineret „Stelele Dunării”	Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși	Petraru Alina Veronica	Szechereș Valeria	Locul I
22	Festivalul Național „Steluțele Mării” Muzică ușoară	Școala nr. 1 Huși	Condrea Roxana	Szechereș Valeria	Locul I
23	Concursul Național „Micul Virtuoz” Muzică clasică/pian	Școala nr. 6 Vaslui	Paula Buimac	Sava Ana	Premiul I
			Pălănici Bogdan	Sava Ana	Premiul III
			Crețu Georgiana	Sava Ana	Premiul II
24	Concursul Național de Interpretare Vocală și Instrumental Muzică de cameră/ flaut	Școala de Muzică și Arte Plastice „N. N. Tonitza” Bârlad	Suceveanu Irina	Andrei Camelia	Premiul I
			Zota Mădălina	Andrei Camelia	Premiul I
25	Concursul Național de Interpretare Vocală și Instrumental Secțiunea divertisment	Școala de Muzică și Arte Plastice „N. N. Tonitza” Bârlad	Pârvu Răzvan Suceveanu Irina	Mocanu Emilia Andrei Camelia	Premiul I Premiul I
26	Concursul Național de Interpretare Vocală și Instrumental Secțiunea divertisment	Școala Nr. 6 „Mihai Eminescu” Vaslui	Gângă Mădălina Furtună Elisabeta	Sava Ana Tălmăciu Romeo	Premiul I Premiul I

27.	Concursul Național de Interpretare Vocală și Instrumental Secțiunea divertisment	Școala Nr. 6 „Mihai Eminescu” Vaslui	Nistoroschi Cătălin	Sava Ana	Premiul I
		Școala Nr. 4 Vaslui	Buimac Paula	Bulboacă Alin	Premiul I
28	Tehnic calificarea: tehnician-mecatronist	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Croitoru Veronica Silviana	Bacoșcă Mariana	Mențiune
	Tehnic-Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Grup Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui	Calenciuc Andreea	Păpătoiu Adriana Gologan Florin	Premiul II
	Tehnic-Tehnician în automatizări	Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad	Bulcea Paul Bogdan	Ilie Mihaela Ioniță Grigoraș Bejinariu Elena	Mențiune
		Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad	Matei Laurențiu Gelu	Ioniță Grigoraș Marian Iulian	Mențiune
	Tehnician electrotehnist	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Miron Vlad	Moraru Mariana Grapă Dumitru	Mențiune
	Tehnician operator tehnică de calcul	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Ticu Alexandru	Ciulei Maria Moraru Mariana Grapă Dumitru	Mențiune
	Tehnician operator tehnică de calcul	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Boghiu Elvis	Dascălu Adrian Moraru Mariana Grapă Dumitru	Mențiune

	Tehnician telecomunicații	Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Palade Alexandru	Ciulei Maria Ionașcu Sivia Daniela Dascălu Adrian Grapă Dumitru	Mențiune
		Grup Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui	Sluser Ciprian	Ionașcu Sivia Daniela Ciulei Maria Grapă Dumitru	Mențiune
	Tehnician designer vestimentar	Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad	Sârbu Oana Florina	Bujoreanu Gabriela	Premiul II
		Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad	Solomon Daniela Loredana	Bujoreanu Gabriela Miron Alexandru	Mențiune
	Tehnician în Industria Textilă	Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad	Bigu Ștefan Alexandru	Ibănescu Teodora Miron Alexandru	Mențiune
	Tehnician în activități economice	Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui	Ninu Simona	Caloian Tudorache Pracsiu Daniela Filip Alexandru	Premiul III
	Tehnician analize produse alimentare	Grup Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui	Caplat Cătălina	Stoian Gabriela	Premiul III
	Tehnician in agricultură	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Toderasc Mirela	Onceanu Vasile	Mențiune
	Tehnician in agricultură	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	Toderasc Florentina	Vână Georgeta	Mențiune

Concursuri școlare 2007 - 2008

Nr crt.	Disciplina	Denumirea Concursului	Locul de desfășurare	Rezultate
1.	Matematică	Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici	Iași	1 premiu I 5 mențiuni
2.	Matematică	Academician „Radu Miron”	Vaslui	1 premiu I 2 premii III 16 mențiuni
3.	Matematică	Concursul Revistei „Sinus”	Suceava	2 premii III 3 mențiuni
4.	Matematică	Concursul „Petru Moroșanu - Trident”	Brăila	4 mențiuni 2 Premii II
5.	Matematică	Concursul „Gheorghe Mihoc”	Slobozia	1 premiu I 2 mențiuni
6.	Matematică	Concursul „D. Pompeiu”	Botoșani	1 premiu I 2 mențiuni
7.	Matematică	Concursul „A. Saligny”	Focșani	4 premii III
8.	Limba și literatura română	Concursul Național de Critică Literară „Mihail Iordache”	Suceava	Marele Premiu „Mihail Iordache”
9.	Limba și literatura română	La izvoarele înțelepciunii	Soroca, Republica Moldova	1 premiu I 1 premiu II 1 premiu III Premiu special Premiul special al juriului 3 mențiuni
10.	Fizică	Concursul Național de Fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni	Onești	Multe premii și mențiuni
11.	Fizică	Concursul de Fizică Creativă „Ștefan Procopiu”	Iași	Multe premii și mențiuni
12.	Chimie	Concursul de Chimie „Petru Poni”	Galați	1 premiu I 3 premii III 11 mențiuni
13.	Fizică-chimie	Concursul de Fizică și Chimie „Impuls Perpetuum” pentru școlile din mediul rural	Bistrița	2 mențiuni
14.	Istorie	Istorie și societate în dimensiunea virtuală	Suceava	1 mențiune
15.	Istorie	Cultură și civilizație	Tulcea	1 mențiune

		românească		
16.	Istorie	Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor	Alexandria	1 mențiune
17.	Istorie	Democrație și toleranță	Bistrița	1 mențiune
18.	Istorie	Memoria holocaustului	Oradea	1 mențiune

Un loc aparte îl ocupă competițiile sportive școlare, la care Județul Vaslui are rezultate remarcabile.

Disciplina	Faza internațională	Faza națională	Școala
	Locul obținut	Locul obținut	
Oină	-	VIII	Școala nr. 5 Bârlad
Rugby băieți	-	I	Liceul Pedagogic „Alexandru Vlahuță”, Bârlad
Tenis de masă - licee fete	-	IV	Grup Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad
Tenis de masă - licee băieți	-	VIII	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad
Tenis de masă gimnaziu - băieți	-	X	Școala nr. 9 Bârlad
Tenis de masă gimnaziu - fete	-	X	Școala nr. 9 Bârlad
Badminton - băieți	-	IV	Școala nr. 10 Bârlad
Tetratlon - băieți	-	IX	Școala Popeni
Șah - fete	-	XII	Școala nr. 6 Vaslui
Pregătire sportivă teoretică	-	III	prof. Cosma Laurențiu
Pregătire sportivă teoretică	-	mențiune	prof. Carp Carmen
Pregătire sportivă teoretică	-	mențiune	prof. Carp Carmen
Atletism Campionatul Mondial de juniori	I	-	prof. Viorica Pintilie
Atletism Jocurile Balcanice pentru juniori	3 premii I	-	prof. Viorica Pintilie
Atletism- Campionatul Național de Sala Seniori - Tineret	-	III seniori II tineret	prof. Viorica Pintilie

Atletism - Campionatul Național Sala, juniori II	-	2 locuri I	prof. Viorica Pintilie
Atletism Campionatul Mondial Seniori Valencia	V	-	prof. Viorica Pintilie
Campionatul Național Școlar - aer liber	-	2 locuri I	prof. Viorica Pintilie
Campionatele Internaționale ale României	III	-	prof. Viorica Pintilie
Campionatul Național de juniori II aer liber	-	2 locuri I	prof. Viorica Pintilie
Campionatul Național de juniori I aer liber	-	2 locuri I	prof. Viorica Pintilie
Campionatul Național de Sală Seniori Tineret	-	II	prof. Munteanu Simona Mihaela
Campionatul Național de juniori I sală	-	III	prof. Munteanu Simona Mihaela
Campionatul Național de juniori II aer liber	-	II	prof. Munteanu Simona Mihaela
Campionatul Național de juniori III sală	-	III	prof. Bogos Elena
Campionatul Național de juniori II	-	I	prof. Crețu Doinița Tania
Campionatul Național de aruncări lungi	-	III - juniori II VI - Tineret VIII - seniori	prof. Crețu Doinița Tania
Campionatul Național de aruncări lungi	-	IV - juniori I V - tineret VI - seniori	prof. Crețu Doinița Tania
Campionatul Național Școlar	-	IV	prof. Crețu Doinița Tania

Turneu Internațional de Fotbal Danemarca	Locul III Locul VIII	-	prof. Chiochiu Ionuț
Turneu semifinal juniori I masculin	-	III	prof. Gugleș Liviu
Atletism C.N. de sală juniori II	-	IV	prof. Chirilă Ioniță
Concurs Național juniori III, etapa finală București	-	II	prof. Bolgar Lucian
Concurs Național juniori II, etapa finală București	-	II, III	prof. Bolgar Lucian
Gimnastică Concurs Internațional „Grand Prix de Nimes” Franța	2 locuri I 3 locuri II 2 loc III	-	prof. Gheorghii Alice prof. Iordăchiță Gabriela prof. Chirilă Ionuț

Comparativ cu anul școlar anterior se poate aprecia că județul Vaslui s-a menținut în ierarhia județelor cu rezultate notabile la olimpiade și concursuri școlare, ceea ce dovedește preocuparea deosebită a cadrelor didactice pentru activitatea de performanță.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Planul managerial anual 2007-2008 pentru domeniul consiliere/activități educative formale și nonformale la nivelul județului Vaslui urmează îndeaproape Strategia activității educative școlare și extrașcolare elaborată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal – non-formal asigură plusvaloarea sistemului educațional. Astfel, se valorifică rolul definitiv pe care educația îl exercită în pregătirea tuturor copiilor de a deveni cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă schimbare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Analiza SWOT a activității educative la nivelul județului Vaslui:

PUNCTE TARI:

- existența unor bune relații parteneriale cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale M.E.C.T., structuri asociative de tineret;
- implementarea unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, particularizată la specificitățile proprii fiecăreia dintre unitățile de învățământ;

- în toate unitățile de învățământ din județ există și se derulează programe educative de prevenire și combatere a delincvenței juvenile, traficului și consumului de droguri și altor substanțe nocive, abandonului și absenteismului școlar, exploatării sexuale și/sau prin muncă a minorilor, traficului de ființe umane;
- număr mare de cadre didactice din județul nostru incluse în programe de formare pe tematici educative (educația pentru sănătate, consiliere și orientare, educația pentru cetățenie democratică).

PUNCTE SLABE:

- existența unui număr considerabil de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, care participă cu dificultate la unele activități (mai ales la cele care necesită deplasare în alte localități sau ținută adecvată);
- lipsa unor instrumente de stimulare a coordonatorilor educativi, sarcinile foarte numeroase care le revin, prin fișa postului și Regulamentul intern, neremunerate, în condițiile în care ei nici nu sunt degrevați, fie și parțial, de norma didactică, duc la o slabă determinare a lor, astfel încât, anual, unii dintre ei renunță la această responsabilitate, în detrimentul calității și continuității actului educativ;
- absenteismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care legislația actuală nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte (mai ales în ce privește observarea consecventă a elevului și completarea fișei psihopedagogice cu date privind dezvoltarea sa complexă și activitățile extrașcolare la care participă elevul);
- în licee, reprezentanții Consiliului elevilor nu sunt invitați la ședințele C.A., deși Regulamentul prevede expres acest lucru;
- Consiliul elevilor, care altminteri ar putea fi un partener educațional de prim rang, rămâne, din păcate, prea puțin activ la clasele V-VIII;
- incapacitatea școlilor de a deveni ofertanți de proiecte pentru partenerii educaționali;
- creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.

Strategiile de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale activității educative din județul Vaslui se regăsesc în planurile echipelor manageriale ale școlilor și în planurile echipelor.

Unele teme au evidențiat evenimente importante din viața poporului român (Ziua Armatei Române, 1 Decembrie, Aderarea României la Uniunea Europeană, 24 Ianuarie), altele au abordat obiceiuri și tradiții de Crăciun, precum și teme dedicate unor zile cu importanță internațională (Săptămâna Educației Globale, Ziua Mondială a Toleranței, Ziua Mondială de luptă HIV-SIDA, Ziua Mondială a Sănătății Mentale, Ziua Mondială a Educației, Ziua Europei etc.).

De asemenea, școlile au inclus în programele proprii acțiuni pe diverse domenii, care răspund intereselor și nevoilor specifice: proiecte educative de mediu, activități sportive, proiecte de educație rutieră, educație pentru sănătate, educație pentru non-violență, educație moral-civică. De asemenea, marea majoritate a școlilor au avut elevi participanți la concursuri școlare naționale pe diverse domenii.

În anul școlar 2007-2008, oferta educațională a fost variată și a beneficiat de o diseminare utilizând tehnici moderne: pliante, mape, portofolii, afișe, prezentări Power-Point, reviste proprii și site-uri de prezentare.

Activitatea de consiliere și orientare școlară a elevilor a stat la baza proiectării și realizării activităților educative pentru elevii din clasele terminale.

Comisiile dirigenților și consilierii educativi au urmărit aplicarea programei de Consiliere și orientare aprobată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și au selectat pentru orele de dirigenție subiecte legate de reducerea violenței în școli și combaterea consumului de droguri, tutun și alcool în rândul elevilor.

Dintre acestea un rol deosebit l-a avut problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor. În acest sens, au fost inițiate activități dintre care enumerăm:

- dezbateri în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări/careuri cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor;
- unitățile școlare și-au elaborat programe de prevenire și combatere a violenței sau au prevederi, în planurile proprii, privind securitatea și siguranța școlară;
- I.S.J. Vaslui a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții pentru prevenirea violenței școlare sau pentru securizarea incintelor și a zonelor din proximitatea școlilor.

Orientarea carierei s-a constituit într-un domeniu important al activităților educative; cadrele didactice s-au preocupat de starea disciplinară a elevilor, existând evidențe cu elevii problemă și urmărindu-se integrarea lor în colectivele de elevi pentru modificarea comportamentului.

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, CAMPANII

În anul școlar 2007-2008 a continuat derularea unor proiecte educative pe domeniile principale de interes vizate în strategiile naționale și județene.

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE DE REMEDIAT
-se derulează în mod constant, în colaborare cu partenerii educaționali: Salvați Copiii, Crucea Roșie Vaslui, C.P.E.C.A., I.P.J.	-se impune ca la nivelul școlilor să fie popularizate în mod real și eficient toate activitățile extrașcolare dedicate elevilor, nu doar a unora, selectate subiectiv de

<p>Vaslui, Poliția comunitară, I.S.U.J. Vaslui, Fundația „Tineri pentru Tineri” (Program de educație - sănătatea reproducerii și sexualității), O.N.G.-uri: „Bună ziua copii din România”; „Myosotys”; „New Change”.</p>	<p>cadrele didactice; -în organizarea acțiunilor și a campaniilor trebuie implicați cu mai mare încredere elevii, ca beneficiari principali ai acestora.</p>
--	--

Programe naționale

- Campania națională „Alcoolul nu te face mare”;
- Campania națională „Îmbunătățirea controlului TBC la copii”;
- Campania „Împreună împotriva violenței școlare”;
- Campania „Combaterea violenței în familie” și „Împotriva violenței asupra femeii”;
- Campania Globală pentru Educație „Educație de calitate pentru toți-stop Excluderii!”;
- Programul național „Educație pentru sănătate în școala românească”;
- Programul național privind siguranța rutieră „Stop accidentelor rutiere!”.
- Programul național „Mesajul meu antidrog”;
- Programul național de „Informare și sensibilizare în problematica HIV/SIDA”;
- „Prevenirea delicvenței juvenile și a victimizării minorilor”.

Concursuri și activități desfășurate la nivel local, județean și național

- La Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” din Huși a fost organizată faza națională a Concursului „Educația rutieră - educație pentru viață”, înscris în Calendarul Național al Activităților Educative 2008 și finanțat de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la care au participat echipe din 40 de județe. Acțiunea a reunit parteneri din comunitatea vasluiană: Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui, Primăria Municipiului Huși.
- La Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Bârlad s-a desfășurat faza națională a Concursului Antiseismic, concurs înscris în Calendarul Național al Activităților Educative 2008 și finanțat de M.E.C.T., organizat de Clubul Elevilor din Bârlad în parteneriat cu I.S.J. Vaslui.
- Concursul Național „Descoperă o lume sănătoasă”, în care la etapa locală/pe școală au participat un număr de 710 de elevi, iar la etapa județeană, un număr de 101 de elevi de gimnaziu și liceu. Se remarcă Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși care a obținut locul I.
- Concursul național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”, organizat în colaborare cu Inspectoratul Regional pentru Protecția Consumatorilor Galați – Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorilor Vaslui - Colegiul Economic „Anghel Rugină”.

- Concursul pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii Pricepuți”- la etapa județeană locul I – a fost obținut de Liceul Teoretic „Cuza Vodă” Huși.
- Concursul național de proiecte antidrog „Împreună”, concurs în care județul a fost reprezentat de o echipă de 4 elevi de liceu, care au obținut locul VII în finala concursului.
- Concursul „Prietenii pompierilor” - la faza județeană locul I - Școala cu clasele I-VIII, nr. 3, Huși.
- „Parteneriat în educație – prezent și perspective” – mențiune la faza națională - Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui.
- Concursul Național „Diversitatea- o șansă în plus pentru viitor” – la faza națională a participat Școala cu clasele I-VIII, nr. 1 Vaslui.
- Concursul „Mesajul meu Antidrog”- Faza județeană - 7 locuri I; 4 locuri II; 3 locuri III.
- Campania: „Îmbunătățirea controlului TBC la copii” s-a derulat în 19 școli din județul Vaslui, finanțată de Fondul global pentru luptă împotriva HIV, TBC și malariei, implementarea proiectului fiind asigurată de Fundația pentru consultanță și dezvoltare în sănătate în parteneriat cu Institutul de sănătate publică.
- Campania internațională „Educația de calitate - stop excluderii” în cadrul căreia s-a evidențiat Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad.
- Campania socială „Alcoolul nu te face mare” care s-a derulat în: Grupul Școlar Agricol „Marcel Guguianu” Zorleni, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Grupul Școlar Agricol Murgeni, Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad.
- Simpozion Național „Educația de calitate - o preocupare a școlii de azi” organizat de Școala cu clasele I-VIII, nr. 3 „Constantin Parfene” Vaslui.
- Proiect Behavior Change Communication - inițiat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui.
- Concursul „M. Popescu” - concurs național de traduceri inițiat de Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui.
- Simpozion „A doua șansă” - organizat de Școala cu clasele I-VIII din Băcești.
- Concursul „Arta de a fi întreprinzător” – organizat de Colegiul Economic „Anghel Rugină” din Vaslui.

Un rol important pe palierul activităților educative îl reprezintă jurnalistică școlară. Un exemplu de bună practică îl constituie revistele școlare selectate pentru etapa națională:

- „SPRE SUD” - Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui;
- „DIAGONALE” - Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui;
- „CODRENIADA” - Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad;
- „MENS SANA IN CORPORE SANO” – Liceul cu Program Sportiv Vaslui;
- „LUMEA COPILĂRIEI” – Școala Pogonești;

- „ORIZONTURI” – Școala „Ion Creangă”.

Activitatea din Palatul și cluburile copiilor

Activitatea educativă extrașcolară desfășurată prin instituțiile școlare specializate în petrecerea organizată a timpului liber al elevilor, a fost structurată în activități specifice de cerc, prin activități organizate în afara orelor de clasă din cadrul școlilor și au venit, printr-o varietate de acțiuni, în întâmpinarea solicitărilor elevilor. Elevii au participat la un număr important de concursuri, festivaluri și alte acțiuni desfășurate la nivel național, zonal sau județean, în funcție de specificul fiecărui cerc la care au fost înscriși.

Pentru asigurarea participării elevilor la acest gen de activități, Inspectoratul Școlar Județean a alocat sumele necesare. Baza materială a acestor instituții a fost îmbunătățită substanțial prin achiziționarea materialelor specifice fiecărui cerc în parte, ceea ce a condus la creșterea numărului de elevi înscriși care au frecventat cursurile gratuite pe întreg anul școlar.

În perioada anului școlar 2007 -2008, în urma participării elevilor la activitățile specifice, au fost obținute următoarele rezultate:

Nr. crt.	Unitate extrașcolară	Concursuri internaționale	Concursuri naționale	Concursuri zonale	Concursuri județene
1.	Palatul Copiilor Vaslui	1. Festival Internațional al Școlilor – Italia, Sannicardo (Locul I și trofeul Festivalului) 2. Festival Internațional al Fanfarelor - Stavanger, Norvegia 3. Festival Internațional al Corurilor - Ohrid, Macedonia 4. Festival Internațional al Corurilor - Veldhoven, Olanda. 5. Festival Internațional „G.Enescu” - București. 6. Festival de Muzică și Dans, Odessa, Ucraina	33 participări la concursuri naționale REZULTATE 53 premii I 34 premii II 17 premii III 11 mențiuni	17 participări la concursuri zonale REZULTATE 50 locuri I 20 locul II 17 locul III 3 mențiuni	ORGANIZATE 1. Festival de datini și obiceiuri. 2. Concurs de măști populare tradiționale. 3. Concurs de interpretare din poezia eminesciană „Și dacă...” 4. Concurs de grafică pe calculator. 6. Concurs de muzică ușoară „Ritmuri pe portativ”. 7. Concurs de măștișoare și felicitări. REZULTATE: 42 locul I 31 locul II

		REZULTATE 17 premii I 2 premii II			24 locul III
2.	Clubul Elevilor Bârlad	1. Festival de muzică și dans "FOMGED", Antalya. 2. Festival de artă plastică „N. N. Tonitza” REZULTATE: 15 premii I	35 participări la concursuri naționale, cu următoarele rezultate: 56 premii I 35 premii II 21 premii III	15 participări la concursuri zonale, cu următoarele rezultate: 13 premii I 22 premii II 15 premii III	ORGANIZATE: 1. Concurs de muzică ușoară 2. Concurs de karting 3. Concurs de teatru școlar 4. Concurs de desene pe asfalt
3.	Clubul Elevilor Huși	1. Festival Internațional de Folclor „STELUȚELE MĂRII” - Odessa, Ucraina - 2 locul I 2. Concurs de artă plastică „N. N. Tonitza” 6 locuri I	8 participări REZULTATE 14 locul I 1 loc II 2 locul III	9 participări REZULTATE 5 locul I 1 loc II 4 locul III	Concurs de construcții electronice Concurs de muzică ușoară „Se caută o stea”

Proiectele educative propuse de către Palatul Copiilor, Clubul Elevilor Bârlad și Clubul Elevilor Huși și aprobate de către M.E.C.T. în calendarul activităților școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2007 - 2008:

Nr. crt.	DISCIPLINA	DENUMIREA PROIECTULUI	ORGANIZATOR	COORDONATOR PROIECT
1.	Educație pentru dezvoltare personală	Festival Internațional de Gimnastică și dans „PRIETENIA”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Anușca Doglan Elena
2.	Educație pentru siguranță și viață	Concurs Național „EDUCAȚIE RUTIERĂ - EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ”	Palatul Copiilor Vaslui	insp. Anca Balan prof. Moșneanu Mihai
3.	Educație pentru dezvoltare personală	Concurs Interjudețean de automodele „CUPA VASLUIULUI”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Olaru Constantin

4.	Educație pentru sănătate	Concurs regional pe teme antidrog „SPUNE NU!”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Tonița Aurelia
5.	Educație pentru dezvoltare personală	Concurs regional de lucrări tehnico-aplicative „MICII INVENTATORI”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Chircă Pavel
6.	Educație pentru dezvoltare personală	Concurs regional de informatică aplicată – „CIP”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Chirițescu Carmen
7.	Educație estetică	Concurs de creație literară „Litera Dură”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Gherghe Adrian
8.	Educație sportiv-turistică	Concurs regional de șah „CUPA PODUL ÎNALT”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Grosu Constantin
9.	Educație inter și multiculturală	Concurs regional „MĂȘTI POPULARE”	Palatul Copiilor Vaslui	prof. Nistoroschi Mirela
10.	Educație estetică	Concurs Internațional de artă plastică „N. N. TONITZA”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Forțu Nastase
11.	Educație pentru sănătate	Concurs Național de Dans „FANTEZII DE VARĂ”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Moraru Monica
12.	Educație pentru mediu	Concurs Național de Ecologie „ACTIVITĂȚI PRACTICE PENTRU PROTEJAREA PĂSĂRILOR”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Mancaș Iulian
13.	Educație pentru siguranță și viață	Concurs Național de Educație Antiseismică	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Sava Gabriel Milan
14.	Educație estetică	Concurs Național de Muzică Ușoară „FLORILE COPILĂRIEI”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Epure Mitică

15.	Educație estetică	Concurs regional de artă fotografică „TRASEE ÎN ALB-NEGRU ȘI COLOR”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Milea Gabriel
16.	Educație pentru dezvoltare personală	Concurs regional „MÂINI ÎNDEMÂNATICE”	Clubul Elevilor Bârlad	prof. Epure Clara
17.	Educație civică	Proiect Național de combatere a violenței împotriva animalelor	Clubul Elevilor Huși	prof. Caprariu Carmen

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ

Obiectivul major al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui este să asigure un context adecvat pentru învățare și dezvoltare în care toți copiii să se pregătească să înțeleagă lumea în care trăiesc și în care se vor implica în viitor.

Principalele obiective urmărite au vizat:

- optimizarea organizării și funcționării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;
- refacerea și modernizarea infrastructurii școlilor speciale prin pregătirea documentației specifice Centrului Școlar de Educație Incluzivă;
- activitatea didactică, educativă și recuperatorie în sprijinul integrării sociale a elevului din școala specială;
- managementul resurselor umane;
- instruirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social;
- consilierea elevilor în scopul autocunoașterii, adaptării la cerințele școlii, optimizării relațiilor interpersonale;
- susținerea procesului formativ prin activități specifice desfășurate cu elevii, părinții și profesorii;
- dezvoltarea parteneriatelor și colaborărilor cu instituții ale administrației publice locale, O.N.G.-uri, instituții de învățământ superior, Institutul de Științe ale Educației;
- mediatizarea în presa locală a activităților desfășurate de C.J.R.A.E;
- formarea unei imagini adecvate în comunitate cu accent pe:
 - a. asistența psihopedagogică, de care a beneficiat un număr de 12.346 de elevi;
 - b. servicii educaționale, de care a beneficiat un număr de 652 de elevi (din care 478 de elevi au beneficiat de terapii specifice de compensare);

c. consilierea cadrelor didactice, a părinților, a elevilor (246 de beneficiari).

Domeniile de intervenție prioritare au vizat:

- 1) asistența psihopedagogică a elevilor realizată prin mijloace specifice;
- 2) consilierea carierei elevilor;
- 3) asigurarea asistenței de specialitate pentru activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul unităților școlare;
- 4) autoperfecționarea profesională prin intermediul activităților metodice, al stagiilor de formare la nivel județean sau național, seminariilor interactive și simpozioanelor;
- 5) realizarea unor studii de specialitate pe teme de actualitate;
- 6) dezvoltarea unor parteneriate cu organizații guvernamentale și non-guvernamentale;
- 7) activități specifice pentru a marca diverse evenimente: Ziua Internațională a Non-violenței și păcii, Ziua Educației, Ziua Drepturilor Omului, Ziua Internațională de luptă împotriva HIV-SIDA, Ziua Internațională de Luptă împotriva Traficului de Persoane;
- 8) activități de prevenire a comportamentelor de risc;
- 9) Strategia Națională de Acțiune Comunitară.

Marketing-ul educațional al C.J.R.A.E. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia formării profesionale. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoile de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală.

În urma studiului efectuat de C.J.R.A.E. referitor la elevii ce au ambii părinți plecați în străinătate, s-a constatat că cei mai mulți dintre aceștia au situația școlară bună și foarte bună (78,44%), îngrijorător fiind însă numărul destul de mare al elevilor care prezintă o conduită deviantă (10,30%), dar mai ales al celor care au abandonat școala (3,11%).

Din cei 1.990 de elevi care au ambii părinți plecați în străinătate, 881 (44,27%) sunt fete, iar 1.109 (55,73%) sunt băieți.

Unele școli din județul Vaslui au un număr destul de mare de elevi care au ambii părinți plecați în străinătate. Astfel, 18,27% dintre elevii Grupului Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui, 11,98% dintre elevii Școlii Rânzești - Fălciu, 10,62% dintre elevii Școlii Băcești, 9,04% dintre elevii Școlii Tomești, 6,73% dintre elevii Școlii nr. 9 Vaslui, 6,29% dintre elevii Școlii nr. 2 Bârlad, 6,25% dintre elevii Școlii nr. 1 Bârlad sunt îngrijiți și supravegheați de alte persoane decât de proprii părinți.

În ceea ce privește persoanele care se ocupă de aceștia, bunicii sunt, în majoritatea cazurilor, cei care îi supraveghează (1.233). Grav este faptul că 121 de elevi sunt lăsați să se descurce singuri, iar alți 129 de elevi se află în grija prietenilor sau cunoștințelor de familie.

Problemele cu care se pot confrunta copiii care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate sunt: diverse tulburări de comportament, în special cele legate de sfera afectivă, consum de droguri, eșec școlar, precum și destrămarea familiei, divorțul părinților, conflicte între aceștia.

Pentru a-i sprijini pe acești elevi și pentru a preîntâmpina extinderea fenomenului, instituțiile de învățământ din Județul Vaslui au luat următoarele măsuri educative:

- consilierea copiilor și a persoanelor care îi supraveghează, a părinților care au intenția de a pleca la muncă în străinătate;
- colaborarea dintre școală – familie – autorități locale, având drept scop încurajarea părinților de a-și găsi un loc de muncă în țară.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

În anul școlar 2007-2008 activitatea unităților de învățământ special din județul Vaslui a avut ca obiectiv fundamental integrarea/incluziunea copiilor deficienți în școala publică, diagnosticarea elevilor noi veniți în școală, întocmirea planurilor de intervenție personalizată, integrarea socială.

În județul Vaslui funcționează 4 școli speciale (Școala Specială „Aurora” Vaslui, Școala Specială Negrești, Școala Specială Profesională “Sf. Ecaterina” Huși, Școala Pentru Surzi Vaslui), 3 cadre didactice de sprijin ce acoperă raza orașelor Bârlad și Vaslui, 15 profesori logopezi ce își desfășoară activitatea în școlile și grădinițele din Vaslui și Bârlad, 29 profesori consilieri școlari în școli și licee.

În Școala Specială „Aurora” Vaslui au fost înscriși 201 elevi, în Școala Specială Negrești – 101 elevi, în Școala Specială Profesională “Sf. Ecaterina” Huși – 74 elevi învățământ special, 212 elevi învățământ public, iar în Școala pentru Surzi Vaslui – 71 elevi.

Procesul integrativ din sistemul învățământului special se prezintă astfel:

- Integrare în grup (28 elevi de la Școala Specială „Aurora” Vaslui la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui);
- 66 situații de integrare individuală (54 de elevi integrați în școli din mediul urban, cu formă de sprijin prin 3 cadre didactice de sprijin din zona Bârlad și Vaslui; 12 elevi integrați în școli din mediul rural, fără formă de sprijin);
- 8 elevi cu elemente de autism aflați în școala de masă (Școlile nr.1, 2, 7 Vaslui) cu formă de sprijin (1 cadru didactic de sprijin);
- 465 elevi din învățământul de masă ce prezintă tulburări de limbaj, coordonați de 9 profesori logopezi;

Pe parcursul anului s-a urmărit de către cadrele didactice abordarea diferențiată a elevilor cu deficiente asociate pentru a se putea asimila minimul de cunoștințe din programa școlară.

Cadrele didactice de sprijin în colaborare cu învățătorii de la clase au realizat adaptarea curriculară și au elaborat plan de intervenție personalizat pentru fiecare elev.

Numeroasele proiecte si activități extracurriculare derulate de către cadrele didactice din unitățile de învățământ special demonstrează o dată în plus dăruirea si profesionalismul de care acestea dau dovadă.

PROGRAME COMUNITARE ȘI PROBLEMATICA INTEGRĂRII EUROPENE

Implementarea strategiei județene de asigurare a accesului la educație pentru grupuri dezavantajate

Strategia județeană de asigurare a accesului la educație pentru grupuri dezavantajate a fost elaborată ca urmare a implementării a 2 proiecte în cadrul Programului PHARE RO 0104.02 – „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate, cu focalizare pe romi”, aprobată de Consiliul Județean Vaslui, ca parte a Strategiei județene de îmbunătățire a situației grupurilor dezavantajate. Ea a fost implementată efectiv din aprilie 2005 până în prezent, în 17 unități școlare, atât din mediul urban, cât și din mediul rural, care au copii romi și copii cu CES integrați. În acest context, I.S.J. Vaslui a depus un proiect în cadrul liniei de buget PHARE/2005/017-553.01.01.02, „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”, proiect care a fost aprobat si se derulează începând cu data de 01.12.2007.

Implementarea proiectului PHARE 2005 - „O școală pentru toți și pentru fiecare”

Acest proiect ce se derulează în perioada decembrie 2007 – noiembrie 2008, are o finanțare de 166.700 euro, din care 150.000 de la programul Phare și 16.700 - cofinanțare de la Consiliul Județean Vaslui, partener principal. I.S.J. Vaslui mai are ca parteneri în acest proiect Casa Corpului Didactic Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui si Asociația „Fraternitatea” Negrești și se derulează în 8 școli-pilot: Șc. Nr. 1 Vaslui, Șc. Brodoc, Șc. Reditu, S.A.M. Fâstâci, Șc. Doagele, com. Dragomirești, S.A.M. Gherghești, Șc. Zorleni 2 și Șc. Valea Mare, com. Ivănești. Tot în cadrul proiectului a fost creat și funcționează Centrul de Resurse pentru Educația Inclusivă, care beneficiază de expertiza cadrelor didactice de la Școala Specială „Aurora” Vaslui și de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui.

Implementarea proiectelor finanțate prin Programul de Granturi pentru Dezvoltare Școlară

În cadrul Programului de Granturi pentru Dezvoltare Școlară au fost aprobate pentru finanțare 7 proiecte, din care 2 în mediul urban (Șc. Nr. 6 Vaslui, Șc. Specială Negrești) și 5 în mediul rural (Șc. Bălteni, Gr. Șc. Agr. Puiești, Gr. Șc. Agr. Zorleni, S.A.M. Vetrișoia și Șc. Muntenii de Jos), cu o sumă totală de 258.693 RON, din care 229.260 RON – grant guvernamental și 29.433 RON – contribuția primăriilor locale (11,38 % din totalul finanțării). Cele 7 proiecte s-au încheiat cu succes pe 21 decembrie 2007, iar implementarea lor a fost sprijinită, monitorizată și evaluată de I.S.J. Vaslui.

Implementarea proiectului PHARE „Europa Nostra”

I.S.J. Vaslui este partener în cadrul unui proiect transfrontalier, finanțat prin Programul PHARE CBC 2005(55.000 euro), al cărui promotor este Consiliul Județean Vaslui, în parteneriat cu Consiliile raionale Hâncești, Leova, Soroca din Republica Moldova. Activitățile proiectului, care se vor derula în 7 licee din județul Vaslui și 8 din Republica Moldova, vizează sprijinirea procesului de educare a tinerilor din județ și din raioanele amintite, în spiritul valorilor europene.

Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2007 – 2008 au fost în derulare 26 proiecte de cooperare europeană, finanțate prin programul Lifelong Learning al Comisiei Europene, în 25 de unități școlare din județ, din care 6 grădinițe, 8 școli gimnaziale, 8 licee și Școala Specială „Aurora” Vaslui. Numărul mai redus de proiecte derulate în județ s-a datorat, pe de o parte, restricțiilor privind numărul de proiecte ce pot fi depuse, impuse de Agenția Națională pentru Programe Comunitare, iar pe de altă parte, lipsei de experiență, dar și de interes pentru consultanța de specialitate oferită de I.S.J. Vaslui, a unor unități școlare. Datorită acestei situații, proiectele depuse de Șc. nr. 8 Vaslui au fost declarate ineligibile, nerespectând cerințele din Apelul 2008, iar formularele de candidatură pentru burse Comenius ale celor 2 cadre didactice de la Șc. Popeni au fost respinse, deoarece erau copiate. În cadrul Programului Sectorial Leonardo da Vinci, au fost în derulare 2 proiecte de mobilități de elevi, ambele la Gr. Șc. Ind. „Șt. Procopiu” Vaslui. În cadrul acțiunii Comenius – vizite pregătitoare și seminarii de contact, au participat 6 unități școlare eligibile, în vederea găsirii de parteneri pentru viitoare proiecte de cooperare europeană. Din acestea, 4 au depus proiecte, atingându-și astfel obiectivele stabilite prin participarea la seminariile de contact.

În noiembrie 2007, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a fost prezent la un seminar de contact finanțat prin programul sectorial Grundtvig la Bordeaux (Franța), unde au fost inițiate 3 proiecte, care au fost depuse spre evaluare la termen. 2 cadre didactice au participat la cursuri, finanțate prin Programul Lifelong Learning, acțiunea Comenius – formare continuă, ambele în domeniul limbii franceze.

În sem. II, la termenul de 15.02.2008 au fost depuse 34 proiecte Comenius, din care au fost aprobate 11, 6 proiecte Leonardo Da Vinci (nici unul aprobat), 4 proiecte Grundtvig-parteneriate pentru învățare, din care unul aprobat (la I.S.J. Vaslui). În cadrul acțiunii burse de formare continuă Comenius au fost depuse 17 candidaturi, din care au fost aprobate 14, iar în cadrul acțiunii cheie 1.1, fosta Arion, s-au depus 2 candidaturi care au fost aprobate spre finanțare.

Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic Vaslui și Școala pentru Surzi Vaslui, alături de instituții similare din județele Buzău și Vrancea, derulează, încă din anul școlar 2006 – 2007, proiectul RONDO, finanțat prin Programul MATRA, de către Ambasada Olandei la București și Guvernul olandez. Proiectul este coordonat de Institutul pentru deficienți de auz Viataal Internațional din St. Michelsgastel, Olanda.

Rezultate la concursuri naționale

La ediția 2007 a concursului **European Language Label**, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad a continuat tradiția județului, începută în 2002, primind Certificatul European Label, care se acordă anual de către Comisia Europeană celor mai bune proiecte care promovează studiul limbilor străine. Menționăm că la nivel național se acordă doar 8 premii.

La **concursul „Școala europeană”** au depus candidatura 3 unități școlare (S.A.M. Draxeni, Gr. Șc. Agr. Zorleni, Șc. nr. 8 Vaslui), toate obținând certificatul de „Școală europeană” și un premiu de 5.000 lei. Școlile participante au fost consiliate în vederea întocmirii portofoliilor și completării documentelor de candidatură.

În luna mai 2008, s-a desfășurat faza națională a ediției a II-a a **concursului de produse finale Comenius 1 „Made for Europe”** (aflat în calendarul olimpiadelor școlare), la care s-au calificat, conform numărului de locuri alocate județului Vaslui, 4 unități școlare, obținându-se 3 premii I (Grădinița nr. 5 Bârlad, Șc. Specială „Aurora” Vaslui, Lic. Teor. „M. Eminescu” Bârlad) și un premiu III (S.A.M. Draxeni).

Parteneriate comunitare

În acest an școlar au fost încheiate peste 200 de parteneriate educaționale între unități școlare din județ și diverse instituții, asociații și organizații neguvernamentale din comunitățile în care acestea funcționează. Parteneriatele vizează diverse laturi ale educației copiilor și tinerilor, precum: educația pentru cetățenie activă, educația pentru mediu, pentru sănătate, educația estetică, educația rutieră, etc.

În ianuarie 2008, I.S.J. Vaslui a încheiat două acorduri de parteneriat pentru colaborare în cadrul unor viitoare proiecte PHARE CBC, promovate de Fundația PROWomen și Asociația meșterilor populari din Moldova, ambele cu sediul la Iași. Aceste proiecte se înscriu în cadrul politicii de deschidere și cooperare comunitară locală și regională promovată de I.S.J. Vaslui. Proiectul înaintat de Fundația PROWomen a fost aprobat și se află în faza de precontractare.

Pe parcursul anului școlar, s-au organizat acțiuni de diseminare a experienței și exemplului de buna practică din școlile care au proiecte europene în derulare. Se remarcă, în acest sens, manifestările din cadrul „Zilei Primăverii în Europa”, „Zilei Europene a limbilor străine” și „Zilei Europei”.

Se remarcă activitatea de colaborare cu Instituția Prefectului, I.S.J. contribuind cu planuri de acțiune detaliate la Planul de dezvoltare al jud. Vaslui, la Strategia de Comunicare Europeană. De asemenea, s-a colaborat cu Direcția de muncă și protecție socială, cu Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui, furnizându-se date privind incluziunea socială și, respectiv, violența în școli.

ȘCOLARIZAREA ȘI REȚEAUA ȘCOLARĂ

Rețeaua școlară în anul școlar 2007– 2008 reflectă structura geografică, socială și economică a județului Vaslui, aceasta evidențiind următoarele, pe tipuri de unități:

- Grădinițe – 406 de grădinițe din care: 346 în mediul rural, 60 în mediul urban;
- Școli cu clasele I-IV - 258 unități, din care: 255 în mediul rural și 3 în mediul urban, care sunt structuri ale unităților școlare cu clasele I - VIII;
- Școli cu clasele I-VIII – 122 unități, din care: 30 în mediul urban și 92 în mediul rural;
- Licee –18 unități, din care: 1 colegiu național, 1 colegiu economic, 4 licee teoretice, 1 liceu sportiv, 1 seminar teologic, 1 liceu pedagogic, 8 grupuri școlare tehnice și un colegiu tehnic.

Față de anul școlar 2006 – 2007, numărul de grădinițe în anul școlar 2007 - 2008 s-a diminuat cu o unitate prin scăderea numărului de copii de la 17.667 la 17.510.

În anul școlar 2007 - 2008, în învățământul preșcolar au fost cuprinși 17.510 copii în 844 grupe, la un total de 986 norme, ceea ce reprezintă 17,75 copii / cadru didactic.

Învățământul primar și-a derulat activitatea în 1.362 clase cu un efectiv de 23.308 elevi, la care au predat 1.372 învățători.

Învățământul gimnazial a cuprins 23.591 elevi în 1.135 clase și 2.122 norme didactice.

Învățământul liceal a cuprins 15.198 elevi în 560 de clase și 970 norme didactice.

Învățământul de arte și meserii a cuprins 5.933 elevi în 240 de clase și 476 norme didactice.

Învățământul special a inclus 492 elevi în 56 clase și 170 norme didactice.

În ceea ce privește învățământul alternativ din județul Vaslui, se poate spune că în ultimii patru ani, au funcționat cu succes, clase de învățământ primar de tip „Step by Step”, la școlile nr. 3 și 8 din Vaslui. Începând cu anul școlar 2007 – 2008 la Școala nr. 8 Bârlad și Școala nr. 1 Huși a funcționat câte o clasă a I-a de tip „Step by Step”. Tot în învățământul alternativ sunt cuprinse și clasele de nivel gimnazial de învățământ frecvență redusă de la școlile nr. 6 Vaslui și nr. 7 Bârlad, unde în anul școlar precedent au fost înscriși un număr de 120 de elevi.

În județ funcționează 4 unități de învățământ special în care sunt cuprinși 492 de elevi.

FUNDAMENTAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2008-2009 s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune

pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui cu colaborarea Consiliului Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Prefecturii Vaslui, Centrului de asistență psiho - pedagogică, cu consultarea ofertelor educaționale ale școlilor și Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației. Pentru învățământul tehnic - profesional propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

S-au realizat 103 clase – liceu zi și 79 clase școală de arte și meserii - învățământ de masă și 2 clase - învățământ special. Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

Etapă	Numărul total de clase - liceu			Nr. total clase – Școala de arte și meserii
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	53	41	9	86
Plan aprobat M. Ed. C.	53	41	9	86
Plan realizat	53	41	9	79

Defalcarea planului de școlarizare pentru școala de arte și meserii, pe domenii și calificări s-a realizat pe baza notelor de fundamentare întocmite de unitățile școlare și a fost prezentat spre analiză și avizare Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social.

Se poate aprecia că implicarea instituțiilor reprezentate în Comitetului Local de dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean, Prefectura, A.J.O.F.M.) în luarea deciziilor privind formarea profesională inițială s-a remarcat în anul școlar 2007 - 2008, iar participarea agenților economici reprezentativi la întâlnirile C.L.D.P.S. planificate, a fost mult îmbunătățită. Pentru acest an se remarcă o creștere a interesului unor agenți economici pentru unele școli de arte și meserii și sperăm într-o implicare reală a acestora în ajustarea deciziilor privind formarea profesională și în evaluarea acesteia.

FACILITĂȚI, OFERTE, BURSE

- **Programul guvernamental lapte – corn**

Derularea acestui program prezintă următoarele avantaje:

- creșterea frecvenței la orele de curs;
- o alimentație rațională și sigură cu impact pozitiv asupra dezvoltării copiilor
- contribuie la o mai strânsă legătură între instituțiile statului și comunitatea locală.

Numărul copiilor ce au beneficiat de aceste produse pe întregul an școlar a fost de 23.308 elevi din învățământul primar și 17.510 copii din învățământul preprimar, iar din ianuarie 2008 s-au adăugat 23.591 elevi din învățământul gimnazial.

- **Euro 200**

În baza legii nr. 269 / 2004, au beneficiat de sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare un număr de 2.215 elevi.

- **Bani de liceu**

Prin Programul Național de protecție socială "Bani de liceu" au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de 6.557 elevi.

- **Burse**

Pe parcursul anului școlar 2007 – 2008, s-au acordat 133 burse de merit, 199 burse de studiu și 3.655 burse de ajutor social.

- **Rechizite școlare**

În temeiul prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 33 / 2001, au fost acordate rechizite școlare elevilor din învățământul obligatoriu din familii ale căror venit mediu net lunar pe membru de familie realizat în luna iulie a fost de maximum 50 % din salariul de bază minim. În acest sens au beneficiat de rechizite școlare 30.751 elevi.

- **Manuale școlare gratuite pentru clasele I-X**

În anul școlar 2007-2008 s-au făcut comenzi de manuale pentru anul școlar 2008 – 2009, conform Ordinului M.E.C.T. nr. 424/14.02.2008. S-au comandat 212.292 manuale la clasele I-VIII și un număr de 43.644 manuale la clasele IX-X liceu și S.A.M..

În total s-au comandat 255.936 manuale școlare și s-au primit până la data de 14.10.2008 un număr de 158.895, ceea ce reprezintă un procent de 63%.

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE. PROGRAME DE FINANȚARE

Ca măsuri de îmbunătățire a infrastructurii școlare, în perioada 01.09.2007-30.08.2008, s-a investit de către M.E.C.T. prin hotărâri de guvern în județul Vaslui, suma de **55.871** mii lei, astfel:

- **33.459** mii lei (H.G.1285/24.10.2007 - 11.590 mii lei, H.G.94/30.01.2008 - 3.500 mii lei, H.G.370/31.03.2008 - 14.421 mii lei, H.G. 962/24.08.2008 - 3.948 mii lei) – transferuri asigurate de I.S.J. Vaslui, direct la autoritățile locale pentru:
 - obiective de investiții (construcții noi) - 36 unități de învățământ (14 grădinițe noi, 22 școli noi)
 - consolidări (4 școli)
 - reabilitări (12 școli)
 - reparații capitale (11 școli)
 - utilități (10 școli)

În aceasta perioadă, s-au finalizat 3 grădinițe noi (Văleni, Bădeana-Tutova, Tanacu), 4 școli noi (Drăgești-Todirești, Băcăoani-Muntenii de Jos, Satu-Nou-Vetrișoia, Rânceni-Berezeni).

- **22.412** mii lei – finanțare directă a școlilor cu personalitate juridică, asigurată de I.S.J.Vaslui la capitolul cheltuieli de capital (H.G. 1285/24.10.2007 - 2898 mii lei, H.G. 94/30.01.2008 - 1.500 mii lei, H.G. 370/31.03.2008 - 11.611 mii lei, H.G. 962/24.08.2008 - 6.403 mii lei.) pentru 14 grădinițe noi, 22 școli noi, 4 școli consolidare, 12 școli reabilitare, 11 școli reparații capitale, 10 școli utilități. În prezent se lucrează la 157 unități de învățământ (obiective de investiții, consolidări, reabilitări, reparații capitale, utilități) și care necesită finanțare în continuare.

Prin Programul PRIS al M.Ed.C.T.-U.C.M.P.R.S., în această perioadă s-a realizat construcția unei școli noi cu 8 săli de clasă la Murgeni cu o valoare de 1.379 mii lei, reparații capitale la Școala nr. 8 Bârlad cu o valoare de 745 mii lei, lucrări de consolidare la Școlile Dumești cu o valoare de 952 mii lei și Rebricea cu o valoare de 575 mii lei.

Totodată, se continuă lucrările la 6 unități școlare (2 școli noi cu 8 săli de clasă la Codăești și Epureni, 4 consolidări la Băcani, Ciocani, Vladia – Dragomirești, Hoceni). Programul continuă cu reabilitarea a 18 unități școlare (3 în faza de pregătire licitație execuție și 15 în faza de pregătire licitație proiectare). Deasemenea, se mai află în derulare Programul privind Reforma Educației Timpurii care cuprinde construirea a 21 de grădinițe și Programul privind Incluziunea Socială (romi) care vizează construirea a 3 grădinițe.

Mobilier școlar

În anul școlar 2007 – 2008, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a alocat județului Vaslui sume importante de bani în scopul achiziționării de mobilier școlar în unitățile de învățământ, deficitare din acest punct de vedere.

Trebuie menționat faptul că numai în semestrul II al anului școlar 2007 – 2008, M.E.C.T. a alocat județului Vaslui suma de 2.571.000 lei, suma fiind destinată dotării cu mobilier școlar a unui număr de 166 de unități școlare cu personalitate juridică, ce includ și structurile arondate. Acest program se află în derulare urmând a se finaliza la finele anului financiar 2008.

Programe finanțate de la bugetul de stat

În anul financiar 2008, prin programe finanțate de la bugetul de stat, în baza Ordinului M.E.C.T nr. 3504/19.03.2008, s-a alocat pentru dotări un buget care se cifrează la suma de 3.610.582 lei. Aceste sume vin să completeze dotările realizate în semestrul I al anului școlar 2007-2008, dotări care s-au realizat cu precădere în perioada septembrie – decembrie 2007. Pentru semestrul II al anului școlar încheiat, precum și pentru perioada de început al anului școlar curent, sumele ce fac obiectul Ordinului M.E.C.T nr. 3504/19.03.2008 vizează:

- dotarea bibliotecilor școlare cu cărți și alte materiale - 852.324 lei;

- dotarea laboratoarelor școlare și cabinetelor – 1.754.257 lei;
- dotarea cu echipamente și material sportiv – 806.751 lei;
- dotarea cluburilor sportive școlare - 36.000 lei;
- dotarea unităților de învățământ vocațional – 104.250 lei;
- dotarea palatelor și cluburilor copiilor - 57.000 lei;

Totodată, au fost repartizate județului Vaslui un număr de 27 de microbuze școlare pentru transportul elevilor.

Dotarea cu tehnică informatică

În semestrul al II – lea al anului școlar 2007 – 2008, I.S.J. Vaslui a beneficiat de fonduri de la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru realizarea de dotări, atât pentru buna derulare a activității proprii, cât și pentru dotarea unităților conexe. Creditele primite în acest scop s-au derulat prin contabilitatea proprie și prin cea a unităților conexe și s-au concretizat în achiziționarea de calculatoare, laptop-uri, videoproiectoare, imprimante, copiatoare, televizoare, instrumente muzicale, table interactive etc, valoarea acestora cifrându-se la suma de 390.000 lei.

Este demn de remarcat faptul că, în perioada supusă analizei, județul nostru a derulat procedura de achiziție a unui număr de 49 laboratoare T.I.C. care includ 785 de calculatoare, 49 servere, 49 U.P.S.-uri, 49 laptop-uri, 49 scanere, 49 copiatoare, 49 telefon-fax, 49 videoproiectoare cu ecran de proiecție, cu care au fost dotate cu prioritate unități școlare din mediul rural, pentru care M.E.C.T. a alocat județului Vaslui suma de 3.000.000 lei.

Autorizații sanitare

Din verificările efectuate în teritoriu și din datele obținute de la Autoritatea de Sănătate Publică a Județului Vaslui, s-a constatat că un număr mare de unități de învățământ nu au fost autorizate sanitar, fie că nu îndeplinesc condițiile pentru autorizare sanitară, fie nu au depus documentația necesară.

Cauzele pentru care nu au primit avize sanitare de funcționare au fost următoarele:

- Spații subdimensionate;
- Săli de clasă supraaglomerate;
- Iluminat natural insuficient;
- Regim de activitate necorespunzător (3 schimburi);
- Grupuri sanitare în construcții sau necorespunzător amenajate;
- Clădiri cu grad scăzut de rezistență;
- Mobilier degradat;
- Nu au sursă proprie de apă.

În anul școlar 2007-2008 din totalul de 856 unități de învățământ (grădinițe, școli și licee), 327 au funcționat fără aviz A.S.F., majoritatea, 299 fiind situate în mediul rural.

La data de 12 septembrie 2008, 43 de unități cu personalitate juridică din 174 și 252 de structuri din 446 nu au avize de funcționare.

Analizând dinamica avizelor din ultimii 4 ani putem observa evoluția pozitivă de la un an la altul, astfel:

- în anul școlar 2005-2006, au fost autorizate 26% din numărul unităților școlare;
- în anul școlar 2006-2007, au fost autorizate 46% din numărul unităților școlare;
- în anul școlar 2007-2008, au fost autorizate 52% din numărul unităților școlare;
- până la 12 septembrie 2008 sunt autorizate 66% din totalul unităților școlare.

Această analiză succintă realizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui va fi aprofundată în analizele efectuate la nivelul unităților, în urma cărora se vor întocmi programe speciale de ameliorare a situațiilor din unitățile cu rezultate slabe, precum și programe adecvate pentru creșterea calității activităților de performanță în instituțiile cu rezultate bune și foarte bune.

Dezbătut și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din 13 octombrie 2008.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. FLORIN CIURARIU**