

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
STR. DONICI, NR.2
TEL. 0235/311928, FAX 0235/311715, 0235/319234
E-MAIL: isjvaslui@isj.vs.edu.ro



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL VASLUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2008 - 2009

Stimați invitați,
Doamnelor și domnilor directori,
Dragi colegi,

Racordându-se la exigențele școlii europene actuale și proiectându-se, în linii generale, pe contextul larg al învățământului românesc, școala vasluiană a urmărit în anul școlar 2008 - 2009 promovarea principiilor unui management de calitate, realizarea unui climat educațional incluziv, respectarea principiului egalizării șanselor, în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale. S-a încercat, și în linii mari s-a și reușit, desfășurarea unui act didactic de calitate, centrat pe elev, în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ. Într-un cadru școlar stimulat, s-au desfășurat programe și proiecte educaționale, activități destinate tuturor persoanelor interesate de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți.

Contând pe recomandările, ordinele oficiale, orientările și sugestiile M.E.C.I. și pe sprijinul permanent al Prefecturii și al Consiliului Județean, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a gestionat cu maximă responsabilitate problemele complexe pe care le ridică an de an învățământul vasluian. Printre altele, anul școlar 2008-2009 a presupus o schimbare de structură, în sensul aplicării programelor școlare revizuite pentru palierul gimnazial. Relaxarea programei a fost gândită pentru a ușura munca la clasă, dar și pentru a concentra esențialul informațiilor utilizate în procesul de predare - învățare - evaluare.

Acțiunile întreprinse au avut menirea de a acoperi nevoile educaționale de toate tipurile, atât în ce privește populația de vârstă preșcolară și școlară, cât și referitor la populația adultă, considerând actul educativ ca vector orientat înspre reușita în viață a fiecăruia. Școala și facilitățile pe care aceasta le aduce, au putut fi folosite de membrii comunității zilnic, pe tot parcursul anului, în funcție de programul școlar.

În pofida opiniilor sceptice și descurajatoare venite din afara sistemului de învățământ, suntem îndreptățiți să credem în continuare, cu toată convingerea, în calitatea învățământului vasluian, în valoarea cadrelor didactice și a elevilor (cu

excepțiile de rigoare), fapt confirmat și de rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare desfășurate în anul școlar 2008 - 2009.

Ne dorim ca raportul de față să reprezinte o evaluare obiectivă a principalelor aspecte ale muncii personalului didactic din județ, pe o perioadă determinată, evidențiind calitățile și lipsurile din domeniul nostru de activitate, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui fiind părtaș atât la succese, cât și la neîmpliniri. Prin toate demersurile sale, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a urmărit și va urmări în continuare creșterea calității actului didactic și a celui managerial.

CALITATEA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Managementul intern

- **Completarea organigramei**

Inspectoratul Școlar Județean a funcționat cu 24 norme de inspectori cuprinși în organigramă, unii ocupând funcțiile prin concurs, alții prin detașare în interesul învățământului.

- **Dezvoltarea profesională a inspectorilor**

Dezvoltarea profesională a inspectorilor s-a făcut prin cursuri universitare și postuniversitare, cursuri de management educațional și inspecție școlară organizate de C.C.D. și I.S.J. Vaslui, instruirii pe specialitate organizate de minister, autoperfecționare prin întocmirea de documente, planuri și oferte manageriale și prin studiu individual.

Un număr de 6 inspectori au beneficiat de schimburi de experiență utile, organizate în străinătate, în cadrul unor proiecte și burse europene de diferite tipuri.

Managementul unităților de învățământ

Conducerea unităților de învățământ presupune o activitate extrem de complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme legate de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, de introducere și aplicare a noii legislații etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pune amprenta asupra întregii activități, asupra rezultatelor acesteia.

Activitățile unui bun manager încep cu proiectarea/planificarea obiectivelor strategice, pe termen mediu și cele operaționale, cu stabilirea resurselor de toate tipurile, continuă cu monitorizarea realizării celor planificate, cu îndrumarea și controlul și se încheie cu evaluările periodice și cele finale. După cum se observă, acest lanț de activități necesită o bună pregătire managerială a directorilor, expertiză profesională, efort intelectual și chiar fizic, când ai în subordine multe structuri, și antrenează un șir lung de responsabilități și implicare, în primul rând a echipei manageriale, dar și a tuturor membrilor organizației școlare.

Pornind de la considerentele enumerate mai sus, de la sugestiile echipei de control a ministerului, activitățile managerilor școlari au fost atent monitorizate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, atât în cadrul evaluărilor în

vederea acordării calificativelor anuale și ale celor acordate după perioada de probă de 90 de zile de la concurs, cât și în cadrul inspecțiilor frontale.

Apreciem că directorii unităților de învățământ au conștientizat importanța muncii lor și, în cea mai mare parte, și-au perfecționat stilurile manageriale, au întărit rolul școlii în cadrul comunităților locale și au îmbunătățit imaginea acesteia în societate.

În acest scop, directorii au participat la ședințele periodice de instruire, la activitățile metodice semestriale organizate pe niveluri de învățământ și la cursurile de pregătire în management educațional organizate în anul școlar trecut, cu o grupă cu 32 cursanți, care au cuprins directori în funcție, candidați pentru concursurile de ocupare a funcțiilor de directori, alte cadre didactice, precum și la cursurile organizate de C.C.D. Vaslui.

În noiembrie 2008 a avut loc concursul pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct pentru 25 de unități școlare. S-au prezentat un număr de 30 de candidați, din care au fost declarați reușiți 22, nereușiți 4, neprezenți 3, rămânând neocupate 3 posturi.

Cu câteva excepții, concurența pentru posturile de conducere a fost scăzută, mai ales în mediul rural, ceea ce impune necesitatea acoperirii posturilor de conducere prin detașare. Considerăm că acest sistem naște o stare de provizorat, care nu este benefică pentru evoluția calitativă a activității din unitatea respectivă.

Referitor la calitatea actului managerial, constatăm o mare diversitate de la o unitate la alta, de la o echipă managerială la alta. Există echipe manageriale care, folosindu-se și de experiența acumulată, abordează managementul educațional în toată complexitatea sa, în mod situațional sau strategic, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la motivarea resurselor umane, prin cultivarea unor relații interpersonale bazate pe încredere și responsabilitate.

Evidențiem, în acest sens, echipele manageriale de la Grupul Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui, Grupul Școlar Industrial “Ion Mincu” Vaslui, Grupul Școlar Industrial „N. Iorga” Negrești, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui, de la Școlile nr. 2, 5, 6, Vaslui, Școlile nr. 2, 8, 9, 10 și 11 Bârlad, Școlile nr. 2, 3 și S.A.M. „Sf. Ecaterina” Huși, de la Grupul Școlar Profesional Bârlad, iar din mediul rural, echipele manageriale de la Școlile Muntenii de Jos, Laza, Draxeni – Rebricea, Văleni. Progrese semnificative au realizat în activitatea managerială în ultima perioadă, echipele manageriale de la Vulturești, Băcani, Rebricea, Poienestii, Iana, Delești și altele.

În anul școlar 2008-2009 au continuat să existe școli în care echipele manageriale nu au reușit să gestioneze la parametrii solicitați problemele complexe de natură managerială. Exemplificăm cu situațiile din comunele: Hârsova, Tomești-Pogana, Rafaila, Pribești, Bunești-Averești, Gârceni, Fâstâci, Ivești, Gherghești.

Sunt mulți directori care se ocupă de buna gospodărire a școlilor, dar insistăm că managerul actual trebuie să asigure în primul rând expertiza

profesională și în al doilea rând să știe să motiveze oamenii, cu mijloacele de care dispune și cu autoritatea de lider real al organizației respective.

Putem exemplifica cu directori care nu au realizat prevederile Regulamentului școlar referitor la numărul de asistențe la ore. De aceea, în anul școlar curent vom monitoriza lunar și semestrial, prin rapoarte, numărul de asistențe la ore și, mai ales, calitatea acestora și modul cum sunt valorificate.

Nu putem asigura creșterea calității în educație numai prin îmbunătățirea și îmbogățirea resurselor materiale, fără a ne preocupa îndeajuns de resursa umană. Trebuie să recunoaștem că pregătirea inițială a cadrelor didactice, din ultima perioadă, este incompletă și atunci se impune, cu stringență, îndrumarea, consilierea, activitatea de mentorat pe care directorul unității este obligat să o facă, împreună cu membrii echipei manageriale, cu responsabilii colectivelor metodice și prin implicarea comisiilor de asigurare a calității din unități.

ASIGURAREA CU RESURSE UMANE, FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

În ceea ce privește mișcarea personalului didactic au fost respectate etapele impuse de calendarul M.E.C.I. și acestea vor fi enumerate mai jos.

Prelungirea activității ca titulari pentru personalul didactic care îndeplinește condițiile de pensionare, pentru care au fost depuse 48 de dosare. În ședința din 16 februarie 2009 a Consiliului de Administrație al I.S.J. Vaslui nu a fost aprobată prelungirea activității ca titular pentru niciun cadru didactic deoarece pe disciplinele solicitate existau restrângeri de activitate nesoluționate sau foarte puține catedre/posturi vacante.

Pentru întregire de normă au fost depuse 7 dosare, pentru care s-a aprobat întregirea de normă prin transferul cadrelor didactice titulare în două sau mai multe unități de învățământ sau pe o altă specializare.

La soluționarea completărilor de normă, s-au depus 55 dosare și au fost rezolvate 8 completări definitive și 48 pentru anul școlar 2009-2010.

În cazul pretransferului și restrângerilor de activitate, menționăm că au fost depuse 425 dosare de pretransfer, din care au fost soluționate 395, în ședința publică din mai 2009, iar pentru restrângere de activitate, s-au depus 43 de dosare, din care 34 restrângeri prin transfer și 9 prin detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată.

Pentru detașare în interesul învățământului au fost depuse 116 dosare, din care au fost aprobate 78.

În ședința Consiliului de Administrație din mai 2009 au fost aprobate un număr de 498 posturi/catedre titularizabile și 1.557 posturi/catedre pentru suplinire (574 complete și 983 incomplete).

La concursul de titularizare din 15 iulie 2009 au fost înscriși un număr de 1.371 de candidați din care s-au prezentat 1.179. În urma repartizării computerizate s-au titularizat 314 cadre didactice.

La concursul de suplinire din 28 august 2009 s-au înscris 527 de candidați și s-au prezentat 386.

În ședința publică din 25 august 2009, a fost aprobată detașarea la cerere pentru un număr de 45 cadre didactice (detașare la cerere prin concurs național sau concurs specific).

Pentru suplinire, au fost declarate vacante 1.646 posturi / catedre (complete și incomplete).

Ocuparea prin suplinire a posturilor catedrelor vacante s-a făcut în ședințele publice din 22 – 27 iulie 2009, 3 – 4 septembrie și 9 - 10 septembrie 2009.

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ALE I. S. J. ȘI C. C. D.

Pentru realizarea concordanței dintre obiectivele activității Casei Corpului Didactic Vaslui și obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vaslui în domeniul dezvoltării resurselor umane, s-au discutat ofertele de formare și perfecționare precum și analizele de nevoi realizate în teritoriu.

Prin licitație s-au achiziționat și organizat următoarele cursuri de formare (acreditate de C.N.F.P. și derulate prin C.C.D.):

- „Perfecționare în Didactica disciplinelor” - curs cu durata a 100 de ore (30 credite) prin care au fost perfecționate cadre didactice din gimnaziu și liceu de la disciplinele: matematică - 26 profesori, limba și literatura română - 25 profesori, partener Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- „Perfecționare în Didactica disciplinelor” - curs cu durata a 100 de ore (30 credite), prin care au fost perfecționați 81 de învățători și 116 educatoare, partener Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- curs de formare pentru consilierii școlari și diriginți „Strategii de educație non-formală - Consiliere educațională” de 89 de ore (25 credite), unde au participat 50 cadre didactice, partener Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Programe prioritare M.E.C.I., organizate prin Casa Corpului Didactic:

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți
1.	„Consiliere și orientare”	Cadre didactice	24	145
2.	„Proiectarea bazelor de date și programarea cu SQL”	Profesori informatică	48	22
3.	„Dezvoltarea Competențelor de Evaluare” (DeCeE)	Profesori gimnaziu (română, matematică)	60	88
4.	„Dezvoltarea Competențelor de Evaluare” (DeCeE)	Profesori liceu (română, matematică, geografie, informatică, fizică, engleză, științe)	60	501

		sociale, istorie, chimie, biologie, economie, franceză)		
--	--	---	--	--

Activități desfășurate în mediul rural:

Nr. crt.	Localitatea	Titlul programului	Durata cursului (nr. ore)	Nr. participanți
1.	Fălciu, Duda - Epureni, Berezeni, Stănileşti, Lunca Banului, Avereşti,	Curs „Didactica disciplinelor din învățământul primar”	24	148
2.	Coroieşti	Curs „Inițiere IT și Utilizare AeL”	89	26
3.	Oșeşti	Simpozion „Trecut-au anii ...”	4	27

Numărul beneficiarilor programelor de formare, pe categorii de personal, a fost:

Categoria de personal	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2008-2009
educatoare	350
învățători, institutori	552
profesori	1671
maiștri instructori	81
personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	197
Personal didactic auxiliar	78
Personal nededactic	52
Total	2981

Promovarea ofertelor de formare și perfecționare precum și a activităților C.C.D. Vaslui s-a realizat în unitățile de învățământ pe bază de pliante, broșuri și prin poșta electronică a instituției. În filiale și C.D.I.-uri s-au diseminat

informațiile privind activitățile specifice, precum și rețeaua de parteneriate active.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Inspecția școlară rămâne, în contextul învățământului actual, un instrument important de evaluare, rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigurând o imagine clară a stării învățământului și un suport pentru acțiunile de reglare.

Sistemul de inspecții (sub toate formele de manifestare) constituie o rezultată a programului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui și dovedește consistență și echilibru organizațional și acțional. Prin inspecțiile desfășurate s-a urmărit asigurarea calității, respectarea standardelor naționale, dar și evaluarea performanței didactice, atât la nivel instituțional cât și procesual. Demersul evaluativ a fost permanent însoțit de consiliere, în cazul disfuncțiilor, de monitorizare și promovare a performanțelor.

Având o dublă relevanță, diagnostică și prognostică, față de nivelul atingerii standardelor, inspecția școlară este considerată ca o activitate a administrării școlare, care se focalizează asupra realizării politicilor sistemului educațional. Aceasta vizează domenii manageriale, precum elaborarea și aplicarea curriculum-ului, proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactico-educative, dezvoltarea interacțiunii dintre școală și familie și dintre școală și comunitatea locală, evaluarea proiectelor și programelor educaționale, îndrumarea, controlul și evaluarea activităților didactice curente ale profesorilor. Toate acestea au drept scop ameliorarea procesului didactic din unitățile de învățământ.

În anul școlar 2008-2009, activitatea de îndrumare și control a avut la bază graficul de monitorizare și control, planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean și documentele ce reglementează aceste activități (R.O.D.I.S. și M.A.R.O.D.I.S.).

Obiectivele urmărite s-au axat cu preponderență pe calitatea actului didactic, pe rezultatele elevilor și pe rolul școlii în comunitatea locală.

În anul școlar 2008-2009, s-au efectuat un număr de 1.235 de inspecții speciale și de specialitate, 653 inspecții tematice și 13 inspecții frontale în școli, licee și grădinițe. Au fost inspectate 4 licee și grupuri școlare (Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic „Alexandru Vlahuță” Bârlad, Grupul Școlar Agricol „Marcel Guguianu” Zorleni), 7 școli generale (Școala nr. 4 Vaslui, Școala nr. 2 Bârlad, școlile din Băcani, Bunești-Averești, Vulturești, Vutcani, Viișoara) și 2 grădinițe (Grădinițele nr. 2 Huși, nr. 5 Bârlad).

Progresul elevilor a fost analizat și punctat în funcție de cât de eficient și-au dobândit și consolidat cunoștințele, deprinderile și puterea de înțelegere; nivelul învățării a fost apreciat obiectiv, în corelație directă cu răspunsurile elevilor. Datele au fost colectate prin observare directă, dialoguri, analiza documentației, aprecierea furnizată de directori, documente care se referă la curriculum,

planurile școlii, fișele posturilor, rezultatele elevilor, planificări, scheme orare, asistențe la ore și activități extrașcolare, parteneriate, interpretarea de chestionare aplicate cadrelor didactice, elevilor și părinților, discuții cu elevii, părinții acestora, reprezentanți ai comunității locale. Aceste informații au constituit baza concluziilor rapoartelor, unde s-au evidențiat punctele tari ale unităților școlare vizate și aspectele care trebuie remediate.

Aspecte pozitive constatate:

- coexistența în sistem a celor două abordări (clasic și modern) și armonizarea acestora, atât în proiectare cât și în derularea activităților didactice. Deși persistența manierei clasice (caracterizată prin rigiditate proiectivă și transmitere liniară și unidirecțională a informației) este încă evidentă la unele cadre didactice, este tot mai accentuată tendința de utilizare a unor strategii flexibile, activ-participative și formative, atât la nivel proiectiv, cât și de execuție în cazul majorității profesorilor;
- schimbările de conținut și atitudine intervenite în ultimii ani în programele școlare sunt înțelese și integrate efectiv, iar descongestionarea, ca direcție curriculară prioritară, se realizează din perspectiva unei bune cunoașteri a disciplinei;
- verificarea documentelor de proiectare didactică a demonstrat, în majoritatea cazurilor, o bună cunoaștere a programelor școlare, o adaptare personalizată a acestora, exploatarea corectă a manualelor alternative ca instrumente de realizare a obiectivelor curriculare, concordanță între conținuturi - activități de învățare - modalități de evaluare;
- componenta acțional - pragmatică a vizat realizarea obiectivelor cadru și de referință specifice fiecărei discipline și an de studiu, proiectarea unor activități de învățare diverse, adaptate tipului de lecție, clasei, particularităților individuale ale elevului, folosind resursele reale ale școlii, originalitate în abordarea conținuturilor având ca țintă atragerea și motivarea elevilor;
- s-a urmărit dezvoltarea gândirii logice, prin înțelegerea noțiunilor, realizarea de corelații intra și interdisciplinare, utilizarea conceptelor în contexte diferite, elevii fiind astfel sprijiniți să-și îmbunătățească rezultatele școlare;
- folosirea materialului intuitiv (planșe, mulaje, atlase) și a unor auxiliare didactice moderne a devenit o practică frecventă, iar accesibilizarea noțiunilor transmise s-a realizat prin integrarea materialului didactic în lecție și desfășurarea orelor de curs în cabinete și laboratoare;
- conținutul și caracterul creativ, stimulatив al temelor pentru acasă și modul în care acestea contribuie la dezvoltarea competențelor de adaptare și integrare în diferite contexte sociale;
- s-a constatat creșterea semnificativă a gradului de utilizare a aplicațiilor AEL, față de perioada similară a anului trecut;
- pregătirea examenelor naționale a reprezentat o prioritate a cadrelor didactice reflectată în pregătirea suplimentară specifică, în organizarea de simulări, în realizarea unor portofolii care cuprind tratarea subiectelor pentru examenele

naționale, formularea în testele de evaluare a unor itemi similari celor solicitați la tezele cu subiect unic și bacalaureat;

- preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru integrarea elevilor care au studiat un timp în străinătate.

Aspecte negative constatate:

- supraîncărcarea informațională;
- inerția didactică în predarea unor conținuturi;
- neadaptarea, în unele situații, a conținuturilor învățării la particularitățile de înțelegere ale fiecărui elev;
- desfășurarea de activități preponderent frontale și neglijarea activităților desfășurate pe grupe, în echipe etc.;
- slaba stimulare a elevilor în formularea de întrebări și de exprimare a opiniilor personale, de formulare a unor judecăți de valoare (se insistă nejustificat pe reproducerea de informații și de stereotipii, în detrimentul formulării unor opinii pertinente, personale);
- utilizarea insuficientă a calculatoarelor din dotare și a fondului de carte existent în bibliotecile școlare, CDI-uri, cabinete școlare, în lecții de predare-învățare-evaluare;
- între sistemul de evaluare și cel de notare nu există întotdeauna o armonizare perfectă, elemente ale evaluării curente rămânând în afara unei notări obiective;
- elevii preferă sistemul de evaluare oral în locul probelor scrise.

În urma inspecțiilor frontale desfășurate în anul școlar 2008-2009, s-au constatat următoarele:

- Buna pregătire metodică și de specialitate a majorității cadrelor didactice inspectate, concretizată prin: proiectarea didactică eficientă, utilizarea metodelor active, centrate pe elev, folosirea modalităților diverse de evaluare, utilizarea tehnicii de calcul în lecții, preocupări privind activitatea de performanță, munca în echipă etc. Se apreciază ca pozitivă activitatea desfășurată de cadrele didactice de la: Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic “Alexandru Vlahuță” Bârlad și școlile generale din Băcani, Vutcani, Vulturești, Viișoara, Grădinițele nr. 5 Bârlad și nr. 2 Huși. S-au identificat, însă, și aspecte negative: cadre didactice care nu-și îndeplinesc obligațiile la catedră (Școala Bunești-Averești), cadre didactice care vin în stare de ebrietate la școală (Dragomir Valeriu – învățător - Viișoara, Zală Ștefan – învățător - Rânceni-Berezeni).
- Nivelul foarte bun de pregătire al elevilor de la Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, bun în cazul elevilor de la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic Al. Vlahuță Bârlad și a celor din școlile generale din Vutcani și Vulturești, satisfăcător în cazul elevilor de la Școlile din Bunești-Averești și Viișoara, Grupul Școlar Agricol „Marcel Guguianu” Zorleni – cu precizarea că la acest liceu s-a putut constata un progres în ceea ce privește nivelul de pregătire al elevilor prin comparație cu anii precedenți.

- În categoria aspectelor pozitive este de menționat în mod special activitatea de performanță de la Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, unde numărul elevilor participanți la faza națională a olimpiadelor școlare este semnificativ, iar premiile obținute sunt pe măsura eforturilor depuse de elevi și profesori.
- Buna dotare sub aspectul bazei didactico-materiale, gestionarea corectă a resurselor materiale și financiare la Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Pedagogic „Alexandru Vlahuță” Bârlad, școlile din Vutcani, Vulturești, Viișoara, Grădinițele 5 Bârlad și 2 Huși.
- Referitor la activitatea educativă, școlile inspectate în anul școlar 2008-2009, au desfășurat activități extracurriculare interesante care au antrenat un număr mare de elevi, au derulat o serie de proiecte educaționale care au vizat securitatea elevilor în școală și în afara ei, lupta împotriva consumului de alcool, tutun și droguri, toate acestea urmărind formarea unui comportament sănătos în școală și în societate al tinerilor.
- Lipsa motivației pentru învățare a elevilor, în special din mediul rural, și slaba implicare a unor părinți în monitorizarea activităților desfășurate de copiii lor.
- Comportament agresiv al unor elevi asociat cu creșterea gradului de insecuritate în școli.
- Nivelul de cultură generală foarte scăzut al elevilor, conservatorismul unor cadre didactice în desfășurarea lecțiilor, dotare insuficientă cu calculatoare, absența manualelor școlare, pregătire inițială slabă a unor cadre didactice (Școala Bunești- Averești).
- Neimplicarea unor cadre didactice în activități extrașcolare, plecarea multor părinți în străinătate (Viișoara, Vulturești, Bunești-Averești).
- Absența cabinetului psihologic și a psihologului școlar (mediul rural), absența sălilor de sport și a terenurilor de joacă pentru preșcolari.
- Populație defavorizată socio-economic, în special în mediul rural, abandonul școlar, fragilitatea relațiilor școală-comunitate locală, școală-familie, utilizarea elevilor ca forță de muncă în gospodăriile propriilor familii, izolare.

Având în vedere constatările rezultate în urma activității de îndrumare și control, se impune o reconsiderare a întregului demers didactic la baza căruia stă stea ideea că informațiile dobândite de către elevi în procesul de învățământ nu reprezintă finalitățile acestuia, ci instrumente pentru o cunoaștere și dezvoltare prin efort individual în vederea integrării în ciclurile superioare de învățământ și în viața socială.

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR

Examenul de bacalaureat 2009

În județul Vaslui, examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2009, s-a desfășurat în 11 centre de examen, din care un singur centru în mediul rural, iar

evaluarea lucrărilor scrise s-a realizat în 4 centre zonale de evaluare, echilibrate din punct de vedere al numărului de candidați.

În sesiunea iunie – iulie 2009, s-au înscris la examen 4.287 de candidați proveniți de la toate formele de învățământ, din care s-au prezentat 4.109 candidați (95,85%). Au existat 2 aprobări ale Comisiei Naționale și 3 aprobări ale Comisiei Județene pentru cazuri speciale.

La finele examenului, după contestații, din cei 4.109 candidați prezenți au fost declarați reușiți 3.162, ceea ce reprezintă 76,95% procent de promovare.

După evaluarea celor 883 contestații au mai promovat 128 candidați. Apreciem că rezultatele obținute reprezintă normalitatea și dovedesc în același timp seriozitatea celor care au organizat și au participat la buna desfășurare a examenului. Spre deosebire de anul trecut, modalitatea de alcătuire și extragere a subiectelor a condus la diminuarea fenomenului de fraudă prin copiere și chiar la o pregătire mai riguroasă a candidaților. Astfel, în această sesiune au fost eliminați din examen 8 candidați în comparație cu 13 în anul trecut.

Într-un clasament al liceelor și grupurilor școlare din județul Vaslui, pe primele locuri sunt următoarele:

1. Liceul Teoretic „M. Kogălniceanu” Vaslui – 99,37%;
2. Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad – 98,97%;
3. Liceul Teoretic „Cuza-Vodă” Huși – 98,73%;
4. Seminarul Teologic „Ioan Gură de Aur” Huși – 93,75%.

Pe ultimile locuri s-au situat, cu rezultate slabe, Grupul Școlar Agricol Puiști (23,37%), Grupul Școlar Industrial „Ion Mincu” Vaslui (52,06%), Grupul Școlar Agricol Murgeni (56,89%), Grupul Școlar Industrial „Al. I. Cuza” Bârlad (58,01%).

În sesiunea august-septembrie 2009 examenul de bacalaureat s-a desfășurat în 3 centre de examen, iar evaluarea lucrărilor scrise s-a realizat într-un singur centru de evaluare. La alegerea centrelor de examen s-a ținut cont de numărul de candidați din zona respectivă în așa fel încât să se evite deplasarea inutilă a candidaților dintr-un oraș în altul.

În sesiunea august- septembrie 2009 s-au înscris un număr de 1.123 de candidați reprezentând toate formele de învățământ și s-au prezentat 1.044 candidați (92,97%).

La finele examenului, după contestații, din cei 1.044 candidați prezenți, au fost declarați reușiți 714, ceea ce reprezintă un procent de 68,39% promovare.

Examenul de certificare a competențelor profesionale în școli de arte și meserii și școli postliceale.

Examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 1, 2, 3 s-au desfășurat în conformitate cu metodologiile în vigoare și graficul de desfășurare stabilit de M.E.C.I. În sesiunea iunie-iulie 2009 prezența la examen a absolvenților nivelului 1 a fost de 97,61 %, la nivel 2 de 98,44% și 99,9 % nivel 3 avansat – școala postliceală.

Probele practice au fost susținute în atelierele de instruire practică din unitățile școlare desemnate centre de examen. Procentajele de promovabilitate obținute în sesiunea iunie-iulie 2009 sunt:

- școala de arte și meserii - nivel 1 - 97.62 %;
- anul de completare - nivel 2 - 98.24%;
- liceu tehnologic – nivel 3 – 96%;
- școala postliceală - 100%.

Evaluarea elevilor la probele susținute s-a făcut cu obiectivitate și a ținut cont de nivelul de competență atins de elevi.

Teze cu subiect unic

Tezele cu subiect unic reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a abilităților, a capacităților, a cunoștințelor dobândite de elevi, în fiecare semestru al unui an școlar, reprezintă o formă de evaluare națională și au regimul tezelor semestriale. Nota obținută la teză are o pondere de 25% din media semestrială la respectiva disciplină de învățământ.

La nivelul I.S.J. Vaslui, au fost constituite 31 de centre de comunicare și fiecare unitate școlară a fost arondată la un centru de comunicare cât mai apropiat. S-au efectuat toate simulările programate de minister pentru transmiterea subiectelor. Pentru evaluarea tezelor, s-au constituit 15 centre de evaluare, iar profesorii evaluatori au fost selectați din rândul profesorilor de gimnaziu și, numai în situații deosebite, cu acordul M.E.C.I., au fost cooptați în comisiile de evaluare și profesori de liceu.

Fiecare elev a dat teza în școala în care învață, între orele 12-14, supravegherea fiind asigurată de cadrele didactice din școală. În desfășurarea tezelor nu au apărut disfuncții majore astfel încât, putem afirma că acestea s-au desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de M.E.C.I.

În urma desfășurării tezelor cu subiect unic în anul școlar 2008-2009, rezultatele obținute la nivelul județului de elevii claselor a VII-a și a VIII-a au fost următoarele:

Disciplina	Clasa	Procente de promovare	
		Semestrul I	Semestrul II
Limba română	VII	76,07	72,23
	VIII	80,76	71,86
Matematică	VII	70,77	81,02
	VIII	89,35	91,25
Istorie	VIII	96,50	97,61
Geografie	VIII	91,47	97,55

Olimpiade, concursuri și competiții școlare

Olimpiade școlare 2008-2009

**Rezultate obținute la etapa națională a olimpiadelor școlare
2008 - 2009**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Școala	Clasa	Profesor îndrumător	Rezultate obținute
Olimpiada de Matematică					
2.	Nema Dan	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	VII	Ghidoveanu Gabi	Premiu SSMR - medalie de bronz
4.	Gîbu Marius	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	IX	Ghidoveanu Gabi	Premiu SSMR - medalie de bronz
5.	Mihai Bogdan	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	X	Asoltanei Mihaela	Premiu MECI-mențiune Premiu SSMR - medalie de argint
7.	Ilioaea Irina	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	XI	Popa Constantin	Premiu MECI-mențiune Premiu SSMR - medalie de argint
Olimpiada de Geografie					
1.	Tofan Diana	Școala nr. 2 Vaslui	VIII	Asmarandei Petru	mențiune
2.	Miroșanu Cristina	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	IX	Silvestru Veronica	mențiune
3.	Manea Stephanie	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	X	Oprea Cristina	mențiune
4.	Bădărău Andreea	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	X	Oprea Cristina	mențiune
5.	Iliescu Lucian	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	XI	Oprea Cristina	mențiune
6.	Cătănoaie	Colegiul Național « Gh.	XII	Craus Elisabeta	mențiune

	Alexandra	Roșca Codreanu »			
Olimpiada de Religie					
1.	Chirvasă Cristina Nicoleta	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »	XII	Giușcă Gabriela	mențiune
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică					
1.	Mărgărint Vlad-Dumitru	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »-clasa a XI-a	Categoria Seniori	prof. Adam Ioan-Lic. Teoretic “M. Eminescu”	mențiune -inclus în lotul olimpic lărgit
2.	Angheluță Cristian- Paul	Colegiul Național « Gh. Roșca Codreanu »-clasa a VIII-a	Categoria juniori	prof. Adam Ioan prof. Giușcă Maria-Școala Pârvești, com. Costești	mențiune
Olimpiada de Istorie					
1.	Ciobanu Roxana	Liceul Teoretic « Mihail Kogălniceanu » Vaslui	IX	Alexa Carmen	mențiune
2.	Garlau Ana-Maria	Liceul Teoretic « Cuza Vodă » Huși	XI	Clit Costin	mențiune
3.	Caliap Andreea-Larisa	Școala nr. 6 Vaslui	VIII	Ungureanu Aurica	mențiune
4.	Boghiu Raluca Alexandra	Școala nr. 3 Vaslui	VIII	Spiridon Livia	mențiune
5.	Anton Dorina Maria	Școala nr. 2 Vaslui	VIII	Carp Dorina	Premiul III
Olimpiada de Socio-Umane – Disciplina: Cultură Civică					
1.	Lupu Ana	Școala nr. 4 Vaslui	VII	Ghioca Mărioara	mențiune
2.	Ilie Teodora	Școala nr. 4 Vaslui	VII	Ghioca Mărioara	mențiune

Olimpiada de Biologie					
1.	Cafingiu Andreea Mihaela	Școala nr. 6 Vaslui	VII	Maxim Elena	Premiul III
Limba și literatura română					
1.	Donea Caterina	Liceul Teoretic « Cuza Vodă » Huși	XII	Marin Mirela	mențiune
2.	Proba de lucru în echipă	Tema : « Mărturii ale multiculturalității românești în contextul european »			Locul II
Limba latină					
1.	Burghilea Manuela	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	X	Botan Ana- Cristiana	Premiul III
2.	Burada Valentina	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	IX	Botan Ana- Cristiana	mențiune
3.	Solomon Cristina	Liceul Teoretic « Cuza Vodă » Huși	XI	Lovin Monica	Premiul special
Limba franceză					
1.	Cumpănă Andrei	Liceul Teoretic «Mihail Kogălniceanu» Vaslui	IX	Mîță Alexandru	Mențiune
Limba spaniolă					
1.	Petrișor Andreea	Colegiul Economic «Anghel Rugină» Vaslui	XII	Nedelcu Bogdan	Mențiune
2.	Rădvan Alina- Nicoleta	Liceu Teoretic «M. Kogălniceanu» Vaslui	XII	Tofan Gabriela	mențiune
Limba italiană					
1.	Arseni Cosmin	Liceu Teoretic «M.	XII	Ghiarasim Radu	Premiul I-oral

		Kogălniceanu” Vaslui			Mențiune-scris
Olimpiada de pregătire sportivă teoretică					
1.	Ibănescu Ionel-Ciprian	Liceul cu Program Sportiv Vaslui	X	Gheorghiu Liviu	Locul II
2.	Timofte Lorena	Liceul Pedagogic « AL. Vlahuță » Bârlad	XI	Panțâru Valerian	Mențiune

Aria curriculară tehnologii							
Nr . crt .	Numele și prenumele	Școala	Profil	Calificare profesională	Clasa	Profesor îndrumător	Rezultate obținute
1.	Ariton Dragoș	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	Tehnic I	Tehnic	X	Ciulei Maria Ionașcu Silvia	Mențiune
2.	Trîncu Sergiu Cătălin	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	Tehnic I	Tehnician Mecatronist	XII	Bacoșcă Mariana Dascălu Constantin	I
3.	Carabieru Cristian	Grupul Școlar Industrial « Al. I. Cuza » Bârlad	Tehnic I	Tehnician mecanic întreținere și reparații	XII rp	Creola Stoica Mihaela Ilie	Mențiune
4.	Calenciuc Andreea-Ioana	Grupul Școlar Industrial « Ion Mincu » Vaslui	Tehnic II	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	XII	Păpătoiu Adriana	II

5.	Bulcea Paul	Grupul Școlar Industrial « Al. I. Cuza » Bârlad	Tehnic III	Tehnician în automatizări	XII	Ioniță Grigoraș Marian Iuliana	Mențiune
6.	Ticu Alexandru	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	Tehnic III	Tehnician operator tehnică de calcul	XII	Ciulei Maria Moraru Mariana	Mențiune
7.	Sluser Ciprian	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	Tehnic III	Tehnician telecomunicații	XII	Grapă Dumitru Ciulei Maria Ionașcu Silvia	Mențiune
8.	Arsene Ramona	Grupul Școlar Industrial « Al. I. Cuza » Bârlad	Tehnic IV	Tehnician designer vestimentar	XI	Bujoreanu Gabriela Negru Cristina Miron Alexandru	Mențiune
9.	Feraru Elisa	Grupul Școlar Industrial « Ștefan Procopiu » Vaslui	Tehnic IV	Tehnician designer vestimentar	XII	Diaconu Areta Săvuc Marius Galan Ioana	Mențiune
10	Mihai Mădălina	Grupul Școlar de Arte și Meserii Bârlad	Tehnic IV	Tehnician în industria textilă	XII rp	Rusu Simona Curelaru Mihaela	Mențiune
11	Apostolide Simona	Grupul Școlar Industrial « Al. I.	Tehnic IV	Tehnician în industria textilă	XIII rp	Ibănescu Teodora	I

		Cuza » Bârlad				Miron Alexandru	
12	Andrei Nicoleta	Liceul Teoretic « Mihai Eminescu » Bârlad	Servicii	Servicii	X	Mocanu Olguța Filiche Carmen	Mențiune
13	Pruteanu Roxana	Colegiul Economic « Anghel Ruginaă » Vaslui	Servicii	Tehnician în activități economice	XII	Caloianu Tudorache Praxiu Daniela	Mențiune
14	Chirvasă Ancuța.Marilena	Grupul Școlar Industrial « Ion Mincu » Vaslui	Resurse naturale II	Tehnician analize prouze alimentare	XI	Stoian Gabriela	Mențiune
15	Vîrlan Carmen	Colegiul Agricol « Dimitrie Cantemir » Huși	Resurse naturale	Tehnician în agricultură	XII rp	Onceanu Vasile Vîrnă Georgeta	Mențiune
16	Toderasc Mirela	Colegiul Agricol « Dimitrie Cantemir » Huși	Resurse naturale	Tehnician în agricultură	XIII rp	Onceanu Vasile Vîrnă Georgeta	Mențiune
Educație Tehnologică							
1.	Racoviță Mădălina-Andreea	Școala nr. 1 Huși	Educație tehnologică		V	Târcă Luminița-Sofia	Mențiune
2.	Puiu Andreea-Bianca	Școala nr. 11 Bârlad	Educație tehnologică		VIII	Târcă Luminița-Sofia	Mențiune

1.	Pătrășanu Mihăiță	Grup Școlar Agricol Murgeni	Agricultură/zootehnist	XI	Brătuleanu Nicole Chiriac Elena	II
2.	Rotaru Gheorghiuță	Grupul Școlar Industrial « Nicolae Iorga » Negresti	Mecanica/Mecanic agricol	XI	Zaharia Gheorghe Dănilă Constantin Butnaru Ioan	Mențiune
3.	Caltea Radu	Școala de Arte și Meserii Huși	Mecanica/Mecanic auto	XI	Chirilă Romeo Asiminei Gheorghe Cogălniceanu Dănuța	Mențiune

Un loc aparte îl ocupă competițiile sportive școlare, la care Județul Vaslui are rezultate remarcabile.

Disciplina	Faza zonală	Faza națională	Campionat european	Faza internațională
	Locul obținut	Locul obținut	Locul obținut	Locul obținut
Oină	II Școala 10 Bârlad, Liceul „M. Kogălniceanu” Vaslui	II Școala nr. 5 Bârlad, Liceul „M. Eminescu” Bârlad	-	-
	III Liceul „M. Eminescu” Bârlad	I fete Liceul „M. Eminescu” Bârlad		
Handbal	III băieți Școlile 4, 5 Vaslui, SAM Lipovăț	II băieți SAM Lipovăț	-	-
		1 medalie argint 1 medalie bronz Liceul cu Program Sportiv Vaslui		
Fotbal	II Liceul „Cuza Vodă” Huși	V Școala Negrești	-	-
	III SAM Lunca Banului			
	Mențiune SAM Laza			
Rugby băieți	-	I Liceul Pedagogic Bârlad	IV Clubul Sportiv Școlar Bârlad	1 medalie aur Clubul Sportiv Școlar Bârlad
		1 medalie aur 1 medalie argint locul IV Clubul Sportiv Școlar Bârlad		
Tenis de masă	-	locul 18 Grupul Școlar Industrial Bârlad	-	-

		Mențiune Liceul „M. Eminescu” Bârlad		
Badminton	VIII, X Școala 10 Bârlad	-	-	-
Șah	-	VIII băieți X fete Liceul „M. Kogălniceanu” Vaslui	-	-
Baschet	II fete Școala Negrești	Mențiune Liceul Pedagogic Bârlad	-	-
	III băieți Liceul „Cuza Vodă” Huși			
Pregătire sportivă teoretică	-	II Liceul cu Program Sportiv Vaslui	-	-
Atletism	2 medalii argint 3 medalii bronz Clubul Sportiv Școlar Bârlad	9 medalii aur 4 medalii argint 1 medalie bronz Liceul cu Program Sportiv Vaslui	I Liceul cu Program Sportiv Vaslui	-
Gimnastică	-	1 medalie argint 3 medalii bronz Clubul Sportiv Școlar Bârlad	-	1 medalie aur 3 medalii argint 1 medalie bronz Clubul Sportiv Școlar Bârlad

Se poate aprecia că județul Vaslui s-a menținut în ierarhia județelor cu rezultate notabile la olimpiade și concursuri școlare, ceea ce dovedește preocuparea deosebită a cadrelor didactice pentru activitatea de performanță.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Planul managerial anual 2008-2009 pentru domeniul consiliere/activități educative formale și nonformale la nivelul județului Vaslui a urmat îndeaproape Strategia activității educative școlare și extrașcolare elaborată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal – non-formal asigură plusvaloarea

sistemului educațional. Astfel, se valorifică rolul definitiv pe care educația îl exercită în pregătirea tuturor copiilor de a deveni cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă schimbare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Activitatea coordonatorilor de proiecte și programe educative din unitățile școlare

Desfășurarea activității coordonatorilor de proiecte și programe educative din unitățile școlare a cuprins următoarele aspecte:

- Proiectarea planului managerial ținând cont de nevoile educative ale elevilor;
- Planul de combatere a violenței în mediul școlar;
- Perfecționarea profesorilor diriginți în realizarea orelor de consiliere prin comisia metodică și participarea la cercurile pedagogice.
- Planificarea activităților educative școlare la nivelul unităților școlare și la nivelul fiecărei clase;
- Consilierea diriginților debutanți;
- Proiectarea și desfășurarea activității extrașcolare și extracurriculare;
- Proiectarea, implementarea și desfășurarea la nivelul școlii de proiecte educative pe diferite componente în funcție de necesitățile specifice ale fiecărei școli.

Analiza activității de dirigenție/consiliere și orientare școlară

Dirigenția reprezintă una dintre disciplinele de bază în formarea atitudinală și comportamentală a fiecărui elev. Abordarea unei tematici interesante, variate, în funcție de necesitățile clasei, constituie principalul punct de plecare în derularea unor ore de dirigenție interactive, în cadrul cărora elevul poate să-și argumenteze punctul de vedere și să dobândească o imagine de ansamblu a situațiilor sociale.

În acest context, monitorizarea orelor de dirigenție a evidențiat o serie de aspecte pozitive și negative, după cum urmează:

Aspecte pozitive:

- Planurile de activitate ale diriginților, programul managerial al școlii și programul managerial al coordonatorului de proiecte și programe educaționale sunt realiste, având multe puncte în comun, fapt ce dovedește că diriginții asigură prin activitatea educativă realizarea obiectivelor generale ale școlii;
- Planificările semestriale și anuale au fost elaborate pornindu-se de la o abordare complexă a tuturor componentelor și subcomponentelor activității educative;
- Tematica orelor de dirigenție acoperă componentele educaționale cerute de programă, dar țin cont și de propunerile și sugestiile elevilor;
- Identificarea și susținerea la clasă a unor teme de dirigenție actuale, de interes și pliate pe nevoile elevilor;

- Unii profesori diriginți utilizează metode moderne interactive: jocul de rol, dezbaterea, exercițiul moral, problematizarea, studiul de caz, argumentarea, grupurile de cooperare;
- Se utilizează materialele didactice moderne: planșe, flip-chart, chestionare, fișe pentru activitatea de grup;
- Optima colaborare a dirigintelui cu profesorul psiholog și/sau psihopedagog în discutarea anumitor teme cu elevii;
- Colaborarea curentă cu autoritățile locale și ONG-uri în derularea orelor de dirigenție.
- Portofoliile diriginților cuprind alături de tematica orelor pentru dirigenție, planul managerial și tematica ședințelor cu părinții, organizarea clasei, graficul activităților extracurriculare la nivelul fiecărei clase;

Aspecte negative:

- Numărul mare de părinți dezinteresați de educația copilului;
- Unii profesori diriginți consideră că ora de dirigenție nu este importantă și o transformă în oră de specialitate;
- Insuficienta atenție acordată elevilor cu nevoi speciale în unele unități de învățământ;
- Ineficiența activităților comisiilor profesorilor-diriginți în ceea ce privește îndrumarea cadrelor didactice debutante;
- Instabilitatea cadrelor didactice și implicit a profesorilor diriginți și a coordonatorilor de proiecte și programe educative în sistem;
- Nu toți diriginții au „Caietul dirigintelui” completat cu informații despre orarul clasei, situația școlară a elevilor pe fiecare semestru și clase, responsabilitățile elevilor, numele părinților care fac parte din comitetul de părinți pe clasă și pe școală, activitățile extracurriculare ale elevilor și fișe psihopedagogice pentru fiecare elev.

Recomandări:

- Antrenarea tuturor elevilor în toate etapele lecției;
- Motivarea permanentă a elevilor pentru învățare și oferirea de către profesor a unui feed-back;
- Lucrul frecvent în perechi și pe grupe;
- Folosirea unor metode diferențiate pentru elevii cu probleme sau CES;
- Înlăturarea barierelor de comunicare profesor-elev;
- Utilizarea materialelor diverse și atractive;
- Întocmirea caietului dirigintelui sub formă de portofoliu;
- Întocmirea atentă și personalizarea planificărilor și a proiectelor de lecții pentru fiecare oră efectuată;
- Desfășurarea unor ore de dirigenție demonstrative, în vederea depășirii inerției în aplicarea noilor metode.

Analiza SWOT a activității educative la nivelul județului Vaslui:

Puncte tari

- Promovarea actului educațional în comunitate prin mediatizarea tuturor activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ;
- Participarea la concursurile școlare din calendar a unui număr foarte mare de echipaje și formații din unitățile școlare, obținând rezultate meritorii la nivel județean și național.
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Încheierea de contracte de parteneriat - colaborare cu instituții publice deconcentrate, ONG-uri, autorități locale, în vederea promovării și derulării unor activități educative la standarde europene;
- Existența unei viziuni unitare asupra activităților educative, concretizată în derularea coerentă a proiectelor educative;
- Buna funcționare și colaborare permanentă cu Consiliul Județean al Elevilor;
- Crearea, respectiv consolidarea obișnuinței lucrului pe proiect, urmărindu-se creșterea gradului de coeziune;
- Implicarea masivă a unităților de învățământ în derularea proiectului educativ „Săptămâna educației globale”;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activitățile derulate, pe tot parcursul anului, în palatele și cluburile copiilor;
- Transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;
- Finalizarea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene și naționale;
- Buna colaborare a Inspectoratului de Poliție prin acorduri de parteneriat cu unitățile școlare;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii).

Puncte slabe

- Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de proiecte și programe educative la nivelul unității de învățământ, sarcinile numeroase care le revin prin fișa postului fiind în continuare neremunerate;
- Absenteismul coordonatorilor de proiecte și programe educative de la cercurile pedagogice;
- Existența unor activități educative planificate și derulate formal, reluând teme din anii școlari anteriori;
- Lipsa stabilității în funcție a coordonatorilor de proiecte și programe educative;
- Neglijarea impactului social în proiectarea activităților educative;

- Minimalizarea activității educative în rândul părinților, elevilor și al unor cadre didactice;
- Lipsa formării în ceea ce privește inițierea, proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educative;
- Dificultăți în identificarea sponsorilor pentru activități educative;
- Lipsa unui spațiu adecvat desfășurării de manifestări cultural - artistice sau sportive cu participarea unui număr mare de elevi;
- Blocarea fluxului informațional către elevi și cadre didactice datorită unei comunicări defectuase;
- Dezinteresul unor unități școlare pentru realizarea de proiecte în scopul atragerii de fonduri extrabugetare;
- Nu toate unitățile școlare acordă suficientă atenție activității Consiliului Elevilor.

Strategiile de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale activității educative din județul Vaslui se regăsesc în planurile echipelor manageriale ale școlilor și în planurile echipelor.

Programe / campanii naționale

În județul Vaslui s-au desfășurat următoarele campanii și programe naționale:

- Campania națională „Alcoolul nu te face mare”;
- Campania „Împreună împotriva violenței școlare”;
- Programul european „Educația Globală”;
- Programul național ”Patrula școlare de circulație”;
- Programul național „Educație pentru sănătate în școala românească”;
- Programul național „Stop accidentelor rutiere !”;
- Campania „Diversitatea –o șansă în plus pentru viitor”;
- Programul național „Mesajul meu antidrog”;
- Proiectul European „Europa în Școală”;
- Programul „Safer Internet Plus “ al Comisiei Europene;
- Campania Națională „Împreună pentru o sănătate mai bună”;
- Campania Națională „Toți împotriva inundațiilor”;
- Campania media antivioolență a M.E.C.I.;
- Concurs de postere „Uniunea Europeană și nediscriminarea”;
- Campania Consiliului Europei „Mâinile tale ar trebui să protejeze, nu să pedepsească. Ridică mâna împotriva bătăii copiilor!”.

Activitatea din Palatul și cluburile copiilor

Activitatea educativă extrașcolară desfășurată prin instituțiile școlare specializate în petrecerea organizată a timpului liber al elevilor, a fost structurată în activități specifice de cerc, prin activități organizate în afara orelor de clasă din cadrul școlilor și au venit, printr-o varietate de acțiuni, în întâmpinarea solicitărilor elevilor. Elevii au participat la un număr important de concursuri,

festivaluri și alte acțiuni desfășurate la nivel național, zonal sau județean, în funcție de specificul fiecărui cerc la care au fost înscriși.

Proiectarea activității didactice în anul școlar 2008 - 2009 a fost realizată conform normelor în vigoare. Fiecare cadru didactic a realizat un proiect de programă care a fost vizat de inspectorul de specialitate, iar pe baza acestui proiect de programă s-au întocmit planificările anuale și semestriale. Proiectele tematice sunt în strânsă concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor, baza materială existentă la nivelul fiecărui cerc și experiența cadrului didactic.

Activitatea didactică s-a desfășurat atât în spațiile instituției cât și în școli, cu aprobarea Inspectoratului Școlar Județean. Demersul didactic s-a derulat cu respectarea particularităților de vârstă, pe grupe de inițiere, avansați și performanță, asigurându-se concordanța între conținuturi, obiective și metode didactice.

Elevii au participat la multe concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale unde au fost obținut numeroase premii pe diverse secțiuni după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea extrașcolară	Concursuri internaționale	Concursuri naționale	Concursuri zonale	Concursuri județene
1.	Palatul Copiilor Vaslui	1.Festival Internațional al Școlilor – Italia, Sannicandro Locul I și trofeul Festivalului 2.Festival Internațional al Fanfarelor-Stavanger, Norvegia 3.Festival Internațional al Corurilor-Ohrid, Macedonia 4.Festival Internațional al Corurilor-Veldhoven, Olanda 5.Festival Internațional „G. Enescu”-București 6.Festival de	33 participări la concursuri naționale REZULTATE 53 premii I 34 premii II 17 premii III 11 mențiuni	17 participări la concursuri zonale REZULTATE 50 locuri I 20 locul II 17 locul II 3 mențiuni	ORGANIZATE 1.Festival de datini și obiceiuri. 2.Concurs de măști populare tradiționale. 3.Concurs de interpretare din poezia eminesciană “Și dacă...” 4.Concurs de grafică pe calculator. 6.Concurs de muzică ușoară “Ritmuri pe portativ” 7.Concurs de măștișoare și felicitări. REZULTATE: 42 locul I 31 locul II 24 locul III

		Muzică și Dans, Odessa, Ucraina TOTAL : 12 participări 17 premii I 2 premii II			
2.	Clubul Elevilor Bârlad	1.Festival de muzică și dans “FOMGED”, Antalya. 2.Festival de artă plastică “N.N.Tonitza” REZULTATE: 15 premii I	35 participări la concursuri naționale, cu următoarele rezultate: 56 premii I 35 premii II 21 premii III	15 participări la concursuri zonale, cu următoarele rezultate: 13 premii I 22 premii II 15 premii III	ORGANIZATE: 1.Concurs de muzică ușoară 2.Concurs de karting 3.Concurs de teatru școlar 4.Concurs de desene pe asfalt
3.	Clubul Elevilor Huși	1.Festival Internațional de Folclor „STELUȚELE MĂRII”- Odessa , Ucraina - 2 locuri I 2.Concurs de artă plastică „N.N.Tonitza” 6 locuri I	8 participări REZULTATE 14 locul I 1 loc II 2 locul III	9 participări REZULTATE 5 locul I 1 loc II 4 locul III	Concurs de construcții electronice Concurs de muzică ușoară „Se caută o stea”

La cele mai multe din concursurile la care au participat, copii au obținut numeroase premii speciale ale juriului, iar cadrele didactice care au îndrumat activitatea acestor copii au primit diplome de onoare.

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI CONSILIERE ȘCOLARĂ

În anul școlar 2008 – 2009, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui a cuprins următoarea rețea: 33 de consilieri școlari care și-au desfășurat activitatea în cadrul C.J.A.P. Vaslui și în cabinetele de asistență psihopedagogică din licee, școli gimnaziale și grădinițe, 6 profesori logopezi în cabinetele logopedice interșcolare, 3 cadre didactice de sprijin în 8 școli integrate, 4 centre pentru educație incluzivă.

Domeniile de intervenție prioritare au vizat:

- asistența psihopedagogică a elevilor;

- consilierea carierei elevilor;
- asigurarea asistenței de specialitate pentru activitățile metodico-științifice;
- înființarea Centrelor pentru părinți în scopul înțelegerii particularităților de vârstă și individuale ale propriilor copii și optimizării relațiilor interpersonale cu aceștia;
- autoperfecționarea profesională prin intermediul activităților metodice, al stagiilor de formare la nivel județean sau național, a seminariilor interactive și simpoziunilor organizate de C.C.D., I.S.E., unitățile școlare;
- realizarea unor studii de specialitate pe teme de actualitate: abandonul școlar, opțiunile școlare și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a și a XII-a, violența în școală, delincvența juvenilă, studiul privind situația elevilor cu părinții plecați în străinătate;
- integrarea/incluziunea copiilor deficienți în școala de masă;
- diagnosticarea elevilor noi veniți în centrele școlare pentru educație incluzivă;
- întocmirea planurilor de intervenție personalizată, integrare socială bazată pe trei direcții fundamentale:
 - acordarea de șanse egale în educație tuturor copiilor de vârstă școlară, indiferent de posibilitățile lor de învățare, de participare, de dezvoltare;
 - pregătirea școlii publice, începând cu managerul școlii și terminând cu părinții copiilor, în vederea acceptării copiilor cu deficiențe ușoare și medii în clasele ei, ajungând astfel ca școala publică să devină, într-adevăr, o școală incluzivă;
 - crearea condițiilor optime de dezvoltare fizică, intelectuală, comportamentală și atitudinală a copiilor deficienți în comunitate.

S-au derulat parteneriate educative cu următoarele instituții:

- Consiliul Județean Vaslui în cadrul Proiectului Transfrontalier-„Centrul Transfrontalier-Pentru Copii!” în colaborare cu Raionul Soroca;
- Institutul Viataal-Proiectul Rondo în colaborare cu Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „C. Pufan” Vaslui;
- Institutul de Științe ale Educației pentru studiul privind monitorizarea absolvenților în cadrul proiectului „Căi spre o consiliere de calitate”;
- D.G.A.S.P.C. și Asociația „Bună ziua, copii din România” în cadrul proiectului VIT;
- A.J.O.F.M. – participare la „Bursa locurilor de muncă” cu elevii claselor terminale;
- Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „C. Pufan” Vaslui - proiectul „Fii prietenul meu” din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „Aurora” Vaslui - Programul de Vecinătate România-Republica Moldova;
- Centrul Antidrog;
- Fundația „Salvați copiii” – „Copiii singuri acasă-o problemă care ne privește pe toți”;

- Penitenciarul Vaslui;
- Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui;
- Sindicatul Didactica Vaslui.

PROGRAME COMUNITARE ȘI PROBLEMATICA INTEGRĂRII EUROPENE

1.Implementarea strategiei județene de asigurare a accesului la educație pentru grupuri dezavantajate.

Strategia județeană de asigurare a accesului la educație pentru grupuri dezavantajate a fost elaborată ca urmare a implementării a 2 proiecte în cadrul Programului PHARE RO 0104.02 – “Acces la educație pentru grupuri dezavantajate, cu focalizare pe romi”, aprobată de Consiliul Județean Vaslui, ca parte a Strategiei județene de îmbunătățire a situației grupurilor dezavantajate, a fost implementată efectiv din aprilie 2005 pâna în prezent, în 17 unități școlare, atât din mediul urban cât și din mediul rural, care au copii romi și copii cu CES integrați.

2.Implementarea proiectului PHARE 2005 „O școală pentru toți și pentru fiecare”

Acest proiect care s-a derulat în perioada decembrie 2007 – decembrie 2008, a avut o finanțare de 166.700 euro, din care 150.000 de la programul Phare și 16.700 - cofinanțare de la Consiliul Județean Vaslui, partener principal. Inspectoratul Școlar Vaslui a mai avut ca parteneri în acest proiect Casa Corpului Didactic Vaslui, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Asociația „Fraternitatea” Negrești și s-a derulat în 8 școli-pilot. Tot în cadrul proiectului a fost creat și funcționează Centrul de Resurse pentru Educația Inclusivă, care beneficiază de expertiza cadrelor didactice de la Școala Specială „Aurora” Vaslui și de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui. Obiectivele proiectului au fost atinse în proporție de 100% și se afla în perioada de sustenabilitate.

3.Implementarea proiectului PHARE „Europa Nostra”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a fost partener în cadrul unui proiect transfrontalier, finanțat prin Programul PHARE CBC 2005 – programul de vecinătate România-Republica Moldova (55.000 euro), al cărui promotor a fost Consiliul Județean Vaslui, în parteneriat cu Consiliile raionale Hâncești, Leova, Soroca din Republica Moldova. Activitățile proiectului, care s-au derulat în 7 licee din județul Vaslui și 8 din Republica Moldova, au vizat sprijinirea procesului de educare a tinerilor în spiritul valorilor europene. Proiectul s-a încheiat cu succes la sfârșitul lunii noiembrie 2008.

4.Implementarea proiectului PHARE „Tinerii și drepturile omului”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui este partener în cadrul proiectului transfrontalier, finanțat prin Programul PHARE CBC 2006 – programul de vecinătate România-Republica Moldova(55.690 euro), al cărui promotor este Fundația PROWOMEN din Iași, alături de I.S.J. Iași, I.S.J. Botoșani și Centrul Național de Resurse pentru Tineret Chișinău. Proiectul, care s-a derulat pe o

perioadă de 12 luni, până în octombrie 2009, a avut ca obiectiv creșterea nivelului de informare privind drepturile omului și crearea unei structuri specifice de promovare a acestora în rândul tinerilor, precum și intensificarea cooperării transfrontaliere. El s-a implementat în licee din raioanele Fălești, Bălți și Chișinău și în 10 licee din județele partenere, din care 3 din județul Vaslui.

5.Implementarea proiectului PHARE „Colaborare transfrontalieră interinstituțională pentru protecția drepturilor copiilor singuri acasă”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui este partener în cadrul proiectului transfrontalier, finanțat prin Programul PHARE CBC 2006 – programul de vecinătate România-Republica Moldova, al cărui promotor este Asociația „Alternative sociale” Iași, alături de I.S.J. Iași, I.S.J. Botoșani, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui și instituții similare din jud. Iași și Botoșani. Se adaugă partenerii din Republica Moldova (raioanele Călărași, Telenești și Fălești). Proiectul, care se implementează în 4 licee din județ, vizează creșterea transferului de know-how între profesioniștii din județele Iași, Botoșani, Vaslui și raioanele Călărași, Telenești și Fălești, din domeniul protecției drepturilor copiilor care au părinți plecați la muncă în străinătate, conform legislației în vigoare din cele două țări.

6.Implementarea proiectului PHARE „Învață să prețuiești libertatea înainte de a o pierde”

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui este partener în cadrul proiectului transfrontalier, finanțat prin Programul PHARE CBC 2004-2006 – programul de vecinătate România-Republica Moldova, al cărui promotor este Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, în parteneriat cu instituții similare din Raionul Soroca și Inspectoratul Județean de Poliție Vaslui. Proiectul, în derulare, are ca obiectiv general prevenirea și combaterea delincvenței juvenile.

7.Activitatea de cooperare și integrare europeană

În anul școlar 2008 – 2009 au fost în derulare 27 proiecte de cooperare europeană, finanțate prin programul Lifelong Learning al Comisiei Europene, în 26 de unități școlare din județ, din care 4 grădinițe, 13 școli gimnaziale și S.A.M.-uri, 7 licee și Școala Specială „Aurora” Vaslui. În cadrul acțiunii Comenius – vizite pregătitoare și seminarii de contact au participat 14 unități școlare eligibile, în vederea găsirii de parteneri pentru viitoare proiecte de cooperare europeană. Din acestea, 8 au găsit parteneri pentru proiecte Comenius, atingându-și astfel obiectivele stabilite prin participarea la seminariile de contact.

Începând cu luna septembrie 2008, I.S.J. Vaslui a început implementarea unui proiect finanțat cu 15.000 Euro de Comisia Europeană prin Programul Lifelong Learning, acțiunea Grundtvig-parteneriate pentru învățare, intitulat „European Parents School for Lifelong Learning”, cu parteneri din Franța(Martinica), Portugalia(Madeira), Marea Britanie, Turcia și România.

Proiectul, coordonat de I.S.J. Vaslui la nivel internațional și implementat în 10 licee-pilot din județ și în instituțiile europene partenere pe o durată de 2 ani, vizează îmbunătățirea relației școala-familie-comunitate.

În ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice prin programul sectorial Comenius, au fost depuse 30 solicitări de burse, din care 20 pentru cursuri generale și 10 pentru cursuri de limbi străine, din care au fost aprobate 18, 4 au fost rezerve, iar 8 au fost respinse. Se remarcă un interes scăzut al cadrelor didactice pentru formarea continuă în instituții europene, deși I.S.J. Vaslui a asigurat în permanență diseminarea informației și consultanță de specialitate. Principala cauză o constituie bariera lingvistică pe care nu o pot depăși cadrele didactice de alte discipline decât limbile străine.

În cadrul programului Lifelong Learning, programul sectorial Comenius-parteneriate școlare, la termenul de 16 februarie 2009, au fost depuse 29 proiecte (4 bilaterale și 25 multilaterale) din care au fost aprobate 15 (2 bilaterale și 13 multilaterale), 1 rezervă, 13 respinse. S-au mai depus 2 proiecte de mobilități în cadrul programului sectorial Leonardo da Vinci, 2 parteneriate în cadrul programului sectorial Leonardo da Vinci și 3 proiecte de parteneriat pentru învățare Grundtvig. Calitatea slabă a aplicațiilor primite de la coordonatorii europeni a dus la neaprobarea acestora de către A.N.P.C.D.F.P.

În acest context, jud. Vaslui se află pe locul II la nivel național privind proiectele Comenius aprobate (15), după București (17).

Experiența acumulată la nivel județean a fost valorizată la nivel național prin prezentările a două proiecte făcute la reuniunile de informare și monitorizare organizate de A.N.P.C.D.F.P. cu toți beneficiarii naționali, de către Liceul cu Program Sportiv Vaslui și S.A.M. Draxeni.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, C.J.R.A.E. Vaslui, C.C.D. Vaslui și Școala pentru Surzi Vaslui, alături de instituții similare din județele Buzău și Vrancea, derulează, încă din anul școlar 2006 – 2007, proiectul RONDO, finanțat prin Programul MATRA, de către Ambasada Olandei la București și Guvernul olandez. Proiectul este coordonat de Institutul pentru deficienți de auz Viataal International din St. Michelsgastel, Olanda.

Toate unitățile școlare cu proiecte derulate, în derulare sau depuse spre evaluare au primit consultanță, atât pentru găsirea de parteneri, scrierea de proiecte, dar și pentru implementarea, evaluarea acestora și diseminarea rezultatelor și a exemplului de bune practici.

8.Rezultate la concursuri

La ediția 2008 a concursului European Language Label, Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad a continuat tradiția județului, începută în 2002, primind Certificatul European Label, care se acordă anual de către Comisia Europeană celor mai bune proiecte care promovează studiul limbilor străine. Menționăm că, la nivel național, se acordă doar 8 premii.

La concursul „Școala Europeană” și-au depus candidatura 2 unități școlare (Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad și Liceul Pedagogic „Al. Vlahuță” Bârlad), ambele obținând certificatul de „Școală europeană”. Școlile participante

au fost consiliate în vederea întocmirii portofoliilor și completării documentelor de candidatură de către inspectorul de specialitate din I.S.J..

În luna aprilie 2009, s-a desfășurat faza națională a ediției a III-a a concursului de produse finale Comenius „Made for Europe” (aflat în calendarul olimpiadelor școlare), la care s-au calificat, conform numărului de locuri alocate județului Vaslui, 4 unități școlare; s-au obținut 2 premii II (Gr. cu program prelungit nr. 19 Vaslui și Lic. Ped.”Al. Vlahuță” Bârlad) și 1 premiu III (Șc.nr.10 Vaslui).

9.Proiecte depuse pentru obținerea de finanțări din Fondurile Structurale

La 31.08. 2009, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, în calitate de solicitant, a depus o cerere de finanțare pentru un proiect strategic, în cadrul POS-DRU, cererea de proiecte 87, Axa prioritară 1, domeniul major de intervenție 1.3, având ca obiectiv formarea continuă cadrelor didactice, în parteneriat cu C.C.D. Vaslui, C.J.R.A.E. Vaslui, I.S.J., C.C.D. și C.J.R.A.E. Vrancea și cu un agent economic din București (specializat în software).

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui a fost, de asemenea, solicitat ca partener într-un proiect strategic depus de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul POS-DRU, Axa prioritară 2, domeniul major de intervenție 2.2, având ca obiectiv prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii.

10.Colaborarea cu comunitatea locală

Colaborarea cu comunitatea locală s-a concretizat în sprijinul oferit de I.S.J. Vaslui, Primăriei Vaslui, Consiliului Județean Vaslui și altor primării din județ în vederea întocmirii dosarelor de avizare de către M.E.C.I. a proiectelor de reabilitare a unor unități școlare prin Programul Operațional Regional.

Se adaugă activitatea de colaborare cu Instituția Prefectului, I.S.J. contribuind cu rapoarte și planuri de acțiune detaliate la Planul de dezvoltare al județului Vaslui.

ȘCOLARIZAREA ȘI REȚEAUA ȘCOLARĂ

Rețeaua școlară în anul școlar 2008– 2009 reflectă structura geografică, socială și economică a județului Vaslui, aceasta fiind următoarea, pe tipuri de unități:

- Grădinițe – 406 de grădinițe din care: 346 în mediul rural, 60 în mediul urban;
- Școli cu clasele I-IV - 257 unități, din care: 254 în mediul rural și 3 în mediul urban, care sunt structuri ale unităților școlare cu clasele I - VIII;
- Școli cu clasele I-VIII – 122 unități, din care: 30 în mediul urban și 92 în mediul rural;
- licee – 19 unități, din care : un colegiu național, un colegiu economic, 4 licee teoretice, un liceu sportiv, un seminar teologic, un liceu pedagogic, 9 grupuri școlare tehnice și un colegiu agricol;
- școli postliceale – o unitate;
- școli de arte și meserii -50 unități din care una în mediul urban și 49 în mediul rural.

Față de anul școlar 2007 – 2008, numărul de grădinițe în anul școlar 2008 - 2009 a rămas același.

În anul școlar 2008 - 2009, în învățământul preșcolar au fost cuprinși 17.181 copii în 850 grupe, la un total de 997 norme.

Învățământul primar și-a derulat activitatea în 1.347 clase din care 342 în mediul urban (12 clase „Step by Step”) și 1005 în mediul rural, cu un efectiv de 22.986 elevi (6.990 în mediul urban și 15.996 în mediul rural), la care predau 1.359 învățători (354 în urban și 1.005 în rural).

Învățământul gimnazial a cuprins 23.039 elevi (8.043 în mediul urban, 14.996 în rural) în 1.109 clase (349 clase în urban, 760 în rural) și 2.068 norme didactice.

Învățământul liceal a cuprins 15.308 elevi în 551 de clase și 984 norme didactice.

Învățământul de arte și meserii a cuprins 5.130 elevi în 214 de clase și 420 norme didactice.

Învățământul postliceal a cuprins 167 elevi în 5 clase.

Învățământul special a inclus 468 elevi în 55 clase și 169 norme didactice.

În ceea ce privește învățământul alternativ din județul Vaslui, se poate spune că în ultimii patru ani, au funcționat cu succes, clase de învățământ primar de tip “Step by Step”, la Școlile nr. 3 și 8 din Vaslui, la Școala nr. 8 Bârlad și Școala nr. 1 Huși. Tot în învățământul alternativ sunt cuprinse și clasele de nivel gimnazial de învățământ fără frecvență de la Școala nr. 7 Bârlad, unde în anul școlar 2008-2009 au fost înscriși un număr de 62 de elevi.

În județ funcționează 4 unități de învățământ special în care sunt cuprinși 468 de elevi.

FUNDAMENTAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2009-2010, s-a realizat în conformitate cu metodologia elaborată de minister, iar planul de acțiuni stabilit a fost respectat.

La baza proiectului a stat un studiu bazat pe argumente pedagogice, psihologice, sociologice și economice, concretizat în Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului (PLAI), elaborat la nivelul I.S.J. Vaslui în colaborare cu Prefectura Vaslui, Consiliul Județean, A.J.O.F.M. Vaslui, Centrul de asistență psiho-pedagogică și prin consultarea ofertelor educaționale ale școlilor. Pentru învățământul tehnic – profesional, propunerea de plan a primit avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, în care sunt și reprezentanți ai unor agenți economici interesați de formarea profesională a viitorilor angajați.

Cifrele de școlarizare alocate Inspectoratului Școlar Județean Vaslui de către M.E.C.I. sunt în concordanță cu numărul elevilor înscriși în clasa a VIII - a. Cifra de școlarizare corespunzătoare pentru clasa a IX - a, școala de arte și meserii (învățământ de masă și special) s-a alocat pentru clasa a IX - a, învățământ liceal, filiera tehnologică.

Cifra de școlarizare a fost distribuită unităților de învățământ de către Inspectoratul Școlar pe domenii, conform recomandărilor PRAI – PLAI - PAS.

S-au realizat 173 clase liceu - zi și 3 clase liceu - zi învățământ special, o clasă a IX - a seral și 8 clase liceu cu frecvență redusă.

Situația centralizată pe filiere se prezintă astfel:

- Învățământ de masă

Etape 2009-2010	Numărul total de clase Liceu-zi			Nr. total clase – Școala de arte și meserii
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	55	45	10	78
Plan aprobat M.E.C.I.	188			
Plan realizat	55	108	10	

- Învățământ special

Etape 2009-2010	Numărul total de clase - Liceu -zi			Nr. total clase – Școala de arte și meserii
	Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Plan propus	-	-	-	3
Plan aprobat M.E.C.I.	3			
Plan realizat		3		

Defalcarea planului de școlarizare pentru școala de arte și meserii, pe domenii și calificări s-a realizat pe baza notelor de fundamentare întocmite de unitățile școlare și a fost prezentat spre analiză și avizare Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social.

Se poate aprecia că implicarea instituțiilor reprezentate în Comitetului Local de dezvoltare a Parteneriatului Social (Consiliul Județean, Prefectura, A.J.O.F.M.) în luarea deciziilor privind formarea profesională inițială s-a remarcat în anul școlar 2008 - 2009, iar participarea agenților economici reprezentativi la întâlnirile C.L.D.P.S. planificate, a fost mult îmbunătățită. Pentru acest an se remarcă o creștere a interesului unor agenți economici pentru unele școli de arte și meserii și sperăm într-o implicare reală a acestora în ajustarea deciziilor privind formarea profesională și în evaluarea acesteia.

FACILITĂȚI, OFERTE, BURSE

- **Programul guvernamental lapte – corn**

Numărul copiilor ce au beneficiat de produse lactate și de panificație a fost de 14.053 copii din învățământul preprimar, 22.986 elevi din învățământul primar și 23.039 elevi din învățământul gimnazial.

- **Euro 200**

În baza legii nr. 269 / 2004, au beneficiat de sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare un număr de 1.578 elevi.

- **Bani de liceu**

Prin Programul Național de protecție socială ”Bani de liceu” au beneficiat de acest sprijin financiar un număr de 6.832 elevi.

- **Burse**

Pe parcursul anului școlar 2008 – 2009, s-au acordat 122 burse de merit, 184 burse de studiu și 3.098 burse de ajutor social.

- **Rechizite școlare**

În temeiul prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 33 / 2001, au beneficiat de rechizite școlare gratuite 28.962 de elevi din învățământul primar și gimnazial.

- **Manuale școlare gratuite pentru clasele I-X**

În anul școlar 2008-2009 s-au făcut comenzi de manuale pentru anul școlar 2009 – 2010 totalizând 83.241 manuale. Aceste manuale au acoperit doar necesarul aferent claselor I – IV, precum și obiectele la care se susțin teze cu subiect unic la clasele a VII – a și a VIII - a.

Bugetul alocat retipăririi manualelor școlare a fost de 260.180 lei.

FINANȚAREA ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE. PROGRAME DE FINANȚARE

Ca măsuri de îmbunătățire a infrastructurii școlare, în perioada 1.09.2008-31.08.2009 a fost investită de către M.E.C.I. în județul Vaslui suma de 5.180 mii lei, prin hotărâri de guvern:

- H.G. 655 / 3.06.2009, suma de 1.115 mii lei prin transferuri asigurate de I.S.J. Vaslui către autoritățile locale, astfel:
 - 415 mii lei pentru obiective de investiții, construcții noi pentru 5 unități școlare;
 - 40 mii lei pentru consolidări cu 1 unitate școlară cu lucrări în execuție;
 - 50 mii lei pentru reabilitarea unei unități școlare;
 - 485 mii lei pentru utilități pentru 3 unități școlare;
- Finanțare directă la școli cu personalitate juridică, asigurată de I.S.J. Vaslui la cheltuieli de capital:
 - H.G. 1432 / 12.11.2008, suma de 550 mii lei pentru obiective de investiții, construcții noi pentru 3 unități școlare;
 - H.G. 665 / 3.06.2009, suma de 3515 mii lei, din care 2.265 mii lei pentru construcții noi la 11 școli, 40 mii lei pentru 1 școală în consolidare, 50 mii lei pentru o școală în reabilitare, 785 mii lei pentru 8 școli în reparații capitale, 375 mii lei pentru utilități în 4 unități școlare;

În această perioadă s-au finalizat grădinițe noi la Văleni, Boțești, Berezeni, Vetrișoia, Ibănești, Deleni, Hoceni și Vaslui, 4 școli noi la Voloșeni-com. Stăniliești, Satu Nou-com. Crețești, Gara Banca și Rafaila, au fost reabilitate Școala Dodești, Școlile nr. 2 și 3 Huși și Grăinițele nr. 3 și 12 Huși și au fost finalizate lucrările pentru utilități la Școala nr. 1 Berezeni și Școlile Vetrișoia, Urdești-Dodești, Sârbi-Banca, Tîfu-Banca și la S.A.M. Huși.

Au fost, de asemenea, începute lucrările de investiții, consolidări, reabilitări, reparații capitale și utilități la 201 unități de învățământ, lucrări care necesită în continuare finanțare.

Infrastructura școlară aparține autorităților locale, finanțarea realizându-se de la autoritățile locale, de la M.E.C.I.-în limita sumelor alocate de guvern, de la bugetul de stat prin hotărâri de guvern și din alte fonduri legal constituite.

Prin PRIS (Programul de reabilitare a infrastructurii școlare) al M.E.C.I., prin Unitatea de management a proiectelor de modernizare a infrastructurii școlare (U.M.P.M.R.S.U.), în această perioadă s-au realizat:

- construcția unei școli noi cu opt săli de clasă la Grupul Școlar Codăești, cu o valoare de 1311 mii lei;
- lucrări de consolidare la Școala Dumești, cu o valoare de 1.043 mii lei, și la Școala Rebricea, cu o valoare de 641 mii lei.

În continuare, se derulează lucrări la 5 unități școlare – o școală nouă cu opt săli de clasă la Epureni și 4 consolidări la Școlile Băcani, Ciocani, Vladia-Dragomirești și Hoceni. Se urmărește, de asemenea, reabilitarea a 20 de unități școlare, din care 13 sunt în faza de pregătire a licitației de execuție la nivelul M.E.C.I. și 7 sunt în faza de proiectare.

Alte două programe sunt în derulare, astfel:

- Programul privind Reforma Educației Timpurii, care include construirea a 21 de grădinițe;
- Programul prin Incluziunea Socială (rromi) care cuprinde construirea unei grădinițe în Pușcași.

Pentru infrastructura școlară care aparține I.S.J. Vaslui, s-a investit în această perioadă suma de 3.472 mii lei, astfel:

- 1722 mii lei în construirea de spații de cazare la Clubul Sportiv Școlar Bârlad;
- 950 mii lei în consolidarea Palatului Copiilor Vaslui;
- 100 mii lei în proiectarea Centrului de Formare și Perfecționare Vaslui (C.C.D.Vaslui);
- 200 mii lei în reabilitarea Clubului Sportiv Școlar Vaslui;
- 500 mii lei în reparații capitale la Clubul Sportiv Școlar Bârlad.

Toate lucrările începute au nevoie de continuarea finanțării.

Mobilier școlar

În anul școlar 2008 – 2009, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării a alocat județului Vaslui sume importante de bani în scopul achiziționării de mobilier școlar în unitățile de învățământ, deficitare din acest punct de vedere.

Trebuie menționat faptul că programul de dotare nu s-a finalizat la sfârșitul anului 2008, el continuând și în primul semestru al anului 2009, respectiv semestrul al II – lea al anului școlar 2008 – 2009. Astfel, suma alocată în 2009 pentru definitivarea achizițiilor de mobilier începute în anul 2008 a fost de 680.697 lei.

Programe finanțate de la bugetul de stat

În anul financiar 2008, ce cuprinde și începutul anului școlar 2008 – 2009, prin programe finanțate de la bugetul de stat, în baza Ordinului M.E.C.T nr. 3504/19.03.2008, s-a alocat pentru dotări un buget care s-a cifrat la suma de 3.610.582 lei. Achizițiile aferente acestor dotări s-au derulat cu precădere în semestrul I al anului școlar 2008 – 2009, dar ele s-au definitivat în semestrul al II – lea al anului școlar încheiat. Sumele consumate în anul 2009 s-au concretizat în:

- dotarea bibliotecilor școlare cu cărți și alte materiale – 244.864 lei;
- dotarea laboratoarelor școlare și cabinetelor – 549.280 lei;
- dotarea cu echipamente și material sportiv – 212.350 lei;
- dotarea centrelor de documentare și informare – 59.951 lei;
- dotarea unităților de învățământ vocațional (arte) – 73.830 lei.

Dotarea cu tehnică informatică

În semestrul al II – lea al anului școlar 2008 – 2009, I.S.J. Vaslui a beneficiat de fonduri de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru realizarea de dotări, atât pentru buna derulare a activității proprii, cât și pentru dotarea unităților conexe. Creditele primite în acest scop s-au derulat prin contabilitatea proprie și prin cea a unităților conexe și s-au concretizat în achiziționarea de calculatoare, laptop-uri, videoproiectoare, imprimante, copiatoare, televizoare, instrumente muzicale, table interactive etc, valoarea acestora cifrându-se la suma de 518.000 lei.

În perioada supusă analizei, I.S.J. Vaslui a derulat procedura de achiziție a unui număr de 2 laboratoare T.I.C., care au fost repartizate Grupului Școlar Industrial „Ștefan Procopiu” Vaslui și Liceului Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui.

Această analiză succintă realizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui va fi aprofundată în analizele efectuate la nivelul unităților, în urma cărora se vor întocmi programe speciale de ameliorare a situațiilor din unitățile cu rezultate slabe, precum și programe adecvate pentru creșterea calității activităților de performanță în instituțiile cu rezultate bune și foarte bune.

Dezbătut și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din 16 octombrie 2009.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. MIHAELA VERONICA COSOSCHI**