



## **PLANUL MANAGERIAL**

### **pentru semestrul al II- lea**

### **an școlar 2009 - 2010**

Strategia privind reforma în educație în viziunea dezvoltării durabile, după cum cunoaștem cu toții, impune actualului sistem educațional, reorganizarea sa și obligația de a răspunde specific la nevoile de instruire ale copiilor, elevilor și tinerilor pe direcțiile lor de interes și conform cu capacitățile lor cognitive și cu abilitățile naturale ale acestora. De asemenea sistemul educațional trebuie organizat în concordanță cu nevoile actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă. Existența a doua piețe separate, a cererii și a ofertei forței de muncă, necorelate încă, se poate rezolva prin mecanisme de mediere și diferențiere a cererii și ofertei prin : diferențierea ofertei educaționale pentru elevi, în funcție de nevoile și de abilitățile specifice ale acestora. Aceste direcții de diferențiere vor fi gândite pe categorii de vârstă și pe categorii mari de nevoi specifice , precum și pe categorii mari de nevoi : de emancipare a personalității și de creștere a abilităților și formare a competențelor, de performare într-un domeniu specific, de cunoaștere a descoperirilor științifice, tehnologice și artistice, de adaptare la o nișă de pe piața muncii, de adaptare la o altă cultură și la un alt set de valori culturale, de integrare, de egalizare a șanselor pe piața muncii, de răspuns la diferite crize, de formare de cutume și abilități specifice de socializare și comunicare, de optimizare a rezultatului activităților, de protejare a mediului natural, de respectare a mediului socio-cultural și de leadership. Este nevoie de organizarea pieței muncii pe fișe de competență necesare obținerii unei poziții, care vor include calificativele pe aplicarea cunoștințelor specifice. Aceste direcții se vor respecta organizatoric prin introducerea de module pentru categorii specifice: învățământ de masă diferențiat pe domenii de interes corespunzătoare cu dezvoltarea locală, învățământ destinat elevilor cu nevoi speciale de educație, învățământ de performanță destinat elevilor cu capacități și abilități înalte, învățământ de recuperare-integrare-orientare destinat elevilor care prezintă lacune în șansele de integrare ulterioară pe piața muncii.

Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, pentru care se ia în considerare : numărul de elevi din unitatea de învățământ, costul standard pe elev /preșcolar, coeficienți de diferențiere a costului standard / elev, diferențiați în funcție de : nivelul de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial, liceal - pe filiere și profile precum și de factori independenți, de densitatea elevilor în zonă, severitatea dezavantajelor. etc.

Modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă trebuie să fie un proces logic, constituit dintr-o serie de acțiuni, care vizează realizarea unei concordanțe fundamentale între viața socială, economie, știință, tehnologie și cultură.

Ținând cont de necesitatea acestor transformări și din analiza realizată pe baza metodelor marketingului educațional și din concluziile rezultate, având în vedere obiectivele prevăzute în proiecția strategică de dezvoltare a învățământului din județul nostru pentru intervalul de timp ce se va finaliza în 2013, Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui, colectivul de inspectori și metodiști, echipele manageriale din unitățile de învățământ, își propun pentru semestrul al II – lea al anului școlar 2009-2010 realizarea următoarelor **obiective**:

1. Implementarea în teritoriu a noutăților privind legislația școlară, a măsurilor de reformă în abordarea conceptuală a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Conform acestei abordări, politica educațională a Inspectoratului Școlar Județean Vaslui își propune să se bazeze pe:

- principiul descentralizării și al flexibilității structurilor instituționale;
- principiul autonomiei decizionale și al întăririi legăturilor intracomunitare;
- principiul eficienței și al efectivității în gestionarea resurselor materiale și de timp;
- principiul sincronizării învățământului românesc la standardele europene atât sub aspect organizatoric cât și calitativ.

2. Studiarea, însușirea și aplicarea corectă în toate unitățile de învățământ, a legislației referitoare la sistemul educațional, relațiile de muncă și contractuale, tipurile de finanțare a învățământului, sistemul de audit, asigurarea calității în educație, relația cu autoritățile, comunitatea și organizații ale societății civile.

3. Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național cu modificările ce apar, a Curriculumului Local și al celui la decizia școlii, aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor școlare revizuite, folosirea eficientă a manualelor alternative și a auxiliarelor didactice:

- stabilirea unor priorități clare de politică educațională în vederea dirijării resurselor disponibile către învățământul obligatoriu;
- accentuarea aspectelor de coerență ale curriculumului prin dezvoltarea interdependențelor dintre disciplinele din aceeași arie curriculară, care să corespundă noilor strategii educaționale;
- inovarea strategiilor de predare pentru a le corela cu noile organizări curriculare.

4. Optimizarea și dezvoltarea activităților educative și extracurriculare prin programe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului.

5.Stimularea și dezvoltarea activităților de performanță: centre de performanță, organizarea olimpiadelor școlare, a concursurilor din calendarele ministerului și organizarea unor concursuri locale cultural-artistice, sportive și pe meserii.

6.Eficientizarea tuturor formelor de inspecție școlară:

- perfecționarea continuă a formatorilor, concentrarea pe creșterea calitativă a procesului didactic;
- eficientizarea inspecției instituționale cu accent pe valorificarea recomandărilor.

7.Fundamentarea ofertei educaționale pe nevoile de dezvoltare ale elevilor în scopul asigurării în perspectivă a unei integrări rapide pe piața muncii a absolvenților de învățământ liceal tehnic:

- sincronizarea curriculumului la specificitățile contextului comunitar și armonizarea cu interesele elevilor și părinților;
- redefinirea școlii ca instituție comunitară și responsabilizarea autorităților locale și a părinților pentru procesul formativ-educativ.

8.Eficientizarea managementului școlar, ca urmare a cursurilor și activităților de instruire managerială, realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Casa Corpului Didactic Vaslui:

9.Continuarea, în măsura posibilităților financiare, a programelor de reabilitare a școlilor și grădinițelor prin lucrări de consolidare și reconstrucție cu finanțare centralizată:

- conservarea bazei didactico-materiale a școlilor și utilizarea rațională a acesteia.

10.Dezvoltarea bazei materiale și achiziționarea de echipamente prin finanțare de la Consiliile locale și prin parteneriate.

11.Instituționalizarea colaborărilor Inspectoratului Școlar Județean cu sindicatele, biserica, asociații și fundații ale societății civile;

- standardizarea unor parteneriate școală–familie–comunitate locală sub consilierea I.S.J. Vaslui.

12.Compatibilizarea vieții școlare din unitățile de învățământ cu viața școlară europeană:

- derularea de proiecte europene (Leonardo, Comenius, Grundtvig) și a altor proiecte de colaborare internațională;
- derularea de proiecte finanțate din fondurile structurale / alte fonduri naționale/ europene;
- pregătirea personalului didactic auxiliar pentru utilizarea fondurilor structurale.

13.Eficientizarea rețelei școlare și stabilirea efectivelor de elevi spre nivelul maxim prevăzut de Legea Învățământului, continuarea dotării cu microbuze pentru transportul elevilor.

14.Asigurarea calitativă a resurselor umane necesare unităților de învățământ, formarea și dezvoltarea profesională a acestora, motivarea și stimularea personalului din învățământ potrivit Legii nr. 128 / 1997 și a Metodologiilor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

17.Continuarea asigurării facilităților de ordin social pentru elevii din județ

( burse, tabere sociale, foi de drum, Legea nr. 269 / 2004 referitoare la facilitarea achiziționării de calculatoare de către elevii cu posibilități materiale reduse, aplicarea Programului național de protecție socială „Bani de liceu”) și pentru cadrele didactice în conformitate cu art. 104 din Statutul Personalului Didactic, derularea Programului de achiziționare de carte pentru cadrele didactice.

## **DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR**

### **A.MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**Pentru realizarea obiectivelor referitoare la acest sector de activitate propunem următoarele:**

**1.Organizarea periodică a activităților de perfecționare în domenii precum legislația școlară, legislația muncii și în managementul educațional cu inspectorii școlari**

**Termen:** săptămânal

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu

**2.Cunoașterea și aplicarea corectă în toate instituțiile de învățământ a legislației școlare, a modificărilor recente ale legislației educaționale, a legislației privind relațiile contractuale și de muncă, la sistemul de audit. Aparițiile legislative vor fi comunicate în școli și vor fi transmise instrucțiuni de aplicare unde va fi cazul pentru eficientizarea echipelor manageriale**

**Termen:** lunar

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu  
inspectorii școlari cu management și dezvoltare instituțională - prof. Elena Fociak, prof. Mihaela Bobârcă, prof. Mihaela Donea  
juristconsult Constantin Manea

**3.Continuarea activității de perfecționare a pregătirii manageriale a directorilor în funcție, cât și a unor cadre didactice care doresc să participe la concursurile de ocupare a funcției de director în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui și cu alți parteneri acreditați pentru acest gen de activități**

**Termen:** 1 mai 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu  
director C. C. D. - prof. Andrei Huiban

**4.Evaluarea activității personalului de conducere ( directori / directori adjunți) din perspectiva managementului educațional și a dezvoltării instituționale, în conformitate cu metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.**

**Termen:** iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu  
inspectori școlari cu management și dezvoltare instituțională - prof. Elena Fociak, prof. Mihaela Bobârcă, prof. Mihaela Donea

**5.Managementul resurselor umane va lucra în cadrul comisiei de mobilitate a Inspectoratului Județean Vaslui și va asigura necesarul de personal pentru posturile eliberate în timpul anului școlar și, în conformitate cu metodologia privind mișcarea personalului didactic, va organiza vacantarea posturilor, pretransferările și restrângerile de activitate ale cadrelor didactice și va organiza concursul de ocupare a posturilor vacante din iulie 2010**

**Termen:** conform Calendarului mișcării personalului didactic

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu  
inspectori școlari cu resurse umane - prof. Gheorghe Flueraș, prof. Cătălin Ignat

**6.Dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar prin perfecționări realizate la nivelul fiecărei instituții școlare și la nivel județean, regional sau național, prin înscriere la cursuri organizate de C.C.D., susținerea gradelor didactice, urmarea unor cursuri de masterat sau doctorat etc.**

**Termen:** în conformitate cu programul fiecărei instituții abilitate

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Vasile Ursanu  
inspector școlar cu dezvoltarea profesională - prof. Alina Cristea  
director C. C. D. - prof. Andrei Huiban

**7.Motivarea personalului didactic spre performanță prin acordarea de gradații de merit și acordarea de distincții în conformitate cu Statutul Personalului Didactic**

**Termen:** februarie 2010 - august 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspectori școlari generali adjuncți - prof. Cristiana Botan, prof. Vasile Ursanu

**8.Eficientizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2009-2010, ținând seama de noua conjunctură socio-economică, de evoluția populației școlare, de solicitările comunităților locale și de specificitățile regionale ale pieței muncii**

**Termen:** noiembrie 2009 - februarie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspectori școlari generali adjuncți - prof. Cristiana Botan, prof. Vasile Ursanu  
director CJRAE - prof. Laic Daniela

## **B.MANAGEMENT DE CURRICULUM**

**Activități propuse pentru realizarea obiectivelor Compartimentului Curriculum și inspecție școlară:**

**1.Aplicarea curriculum-ului specific liceelor tehnologice, școlilor de arte și meserii și dezvoltarea unor parteneriate cu agenții economici locali în scopul formării competențelor profesionale la elevii din acest segment al învățământului preuniversitar**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector de specialitate pentru discipline tehnice - prof. Adrian Dascălu

**2.Organizarea și desfășurarea evaluării la clasa a VIII-a, a evaluării competențelor lingvistice și digitale la clasa a XII-a, a examenului de bacalaureat, a examenului de certificare a competențelor profesionale în învățământul tehnic, a admiterii absolvenților clasei a VIII-a în licee**

**Termen:** datele fixate pentru desfășurarea acestor examene

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspectori școlari generali adjuncți - prof. Cristiana Botan, prof. Vasile Ursanu  
inspectori de specialitate

**3.Organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare pe discipline și a concursurilor sportive din calendarul competițional național**

**Termen:** conform calendarului

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspectori de specialitate

**4.Asigurarea dezvoltării locale de curriculum, care trebuie să țină seama de: interesele elevilor, dezvoltarea locală și posibilitatea de inserție a absolvenților de liceu pe piața muncii, de resursele materiale și umane**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan

**5.Promovarea în sistemul de predare-învățare a unor strategii și tehnici de lucru centrate pe elev, utilizarea tehnicii de calcul în formarea și evaluarea elevilor care au drept scop final eficientizarea demersului didactic**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan

**6. Accesul la educație al tuturor copiilor și tinerilor, indiferent de etnie, apartenență religioasă, de nivelul de dezvoltare intelectuală și integrarea elevilor cu deficiențe ușoare și medii în învățământul de masă**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector de specialitate - prof. Sorinel Trufia  
director C.J.R.A.E. - prof. Daniela Laic

**7. Diversificarea activităților extracurriculare în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, baza didactico-materială, specific local. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu toți factorii care pot influența în mod pozitiv educația elevilor**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan

**8. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ în condițiile asigurării frecventării cursurilor prin respectarea legislației în vigoare, derularea Programului „A doua șansă” pentru învățământul primar și gimnazial în vederea diminuării abandonului școlar și a școlarizării tinerilor și adulților**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
director C.J.R.A.E. - prof. Daniela Laic  
coordonator C.J.A.P. - prof. Maria Amariei  
inspectorii de specialitate - prof. Mariana Furcoi, prof. Sorinel Trufia

**9. Desfășurarea unor acțiuni eficiente de consiliere și orientare școlară și profesională care să implice: elevi, părinți, agenți economici, comunitatea locală**

a) Organizarea „Târgului educațional – Vaslui 2010” pentru elevii din clasa a VIII-a, promoția 2010

b) Organizarea, în colaborare cu instituțiile de învățământ superior din Centrul Universitar Iași, a unor activități de orientare școlară și profesională pentru absolvenții clasei a XII-a, promoția 2010

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
director C.J.R.A.E. - prof. Daniela Laic  
coordonator C.J.A.P. - prof. Maria Amariei

## **10. Monitorizarea asigurării calității în educația elevilor din învățământul tehnic**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector de specialitate pentru discipline tehnice - prof. Adrian Dascălu

## **11. Organizarea Clasei de excelență la Vaslui. Mediatizarea, selectarea elevilor de nivel cl. a V-a și a profesorilor, asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unei activități de performanță, consilierea și orientarea elevilor în vederea dezvoltării psihoeducaționale și a aptitudinilor**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
director C.J.R.A.E. - prof. Daniela Laic

## **12. Susținerea Programului de remediere / recuperare școlară la una sau mai multe discipline de către învățătorii claselor / conducerile unităților școlare până la atingerea standardelor minimale corespunzătoare clasei I pe durata întregului an școlar, dar și a vacanțelor școlare, pentru elevii claselor I, în funcție de dificultățile de învățare identificate de-a lungul anului școlar**

**Termen:** februarie 2010 – octombrie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector de specialitate - prof. Mariana Furcoi

## **C. INSPECȚIA ȘCOLARĂ**

### **1. Stabilirea unor obiective / criterii clare și a tematicii de control pentru unitățile școlare propuse pentru a fi inspectate prin activități de îndrumare / consiliere și evaluare și cuprinderea lor în Graficul de monitorizare și control întocmit semestrial**

**Termen:** martie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan

### **2. Monitorizarea nivelului de atingere a standardelor educaționale de către elevi la fiecare disciplină de învățământ și a formelor de evaluare utilizate**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspectorii de specialitate



**3.Verificarea managementului în domeniul informării, planificării și proiectării activităților: la nivelul conducerii școlii, Consiliului de Administrație, în colectivele de catedră (în Consiliul profesorilor clasei), pe fiecare cadru didactic**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspectori școlari cu management și dezvoltare instituțională - prof. Elena Fociak, prof. Mihaela Bobârcă, prof. Mihaela Donea

**4.Îmbunătățirea activității responsabililor cu probleme educative din școli și implicarea elevilor prin Consiliile elevilor în activitatea educativă, formarea, informarea, monitorizarea și evaluarea periodică**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
coordonator C.J.A.P. - prof. Maria Amariei  
inspector pentru educativ - prof. Costel Pascaru

**5.Monitorizarea stării disciplinare a elevilor, în vederea combaterii violenței în școală și prevenirii comportamentelor deviate.**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
coordonator C.J.A.P. - prof. Maria Amariei

**6.Eficientizarea activității diriginților în vederea desfășurării unor ore de interes general privind educația, în conformitate cu programa „Consiliere și orientare”, adaptate nivelului de vârstă și intereselor elevilor și continuarea programului național „Educație pentru sănătate”**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector pentru educativ - prof. Costel Pascaru

**7.Realizarea Strategiei naționale de dezvoltare a Educației fizice și sportului și a sportului de performanță, precum și derularea programului național „Mișcare pentru sănătate” (prin atragerea elevilor și cadrelor didactice spre activități sportiv-turistice de petrecere a timpului liber); înființarea, în toate unitățile de învățământ, de asociații sportive școlare care vor coordona activitățile sportive proprii și în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector de specialitate - prof. Carmen Carp

**8.Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive, educative, școlare și extrașcolare în unități școlare, cluburile elevilor și Palatul Copiilor; organizarea de tabere, complementare procesului instructiv-educativ (de limba și literatura română, de religie, creație artistică)**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector pentru educativ - prof. Costel Pascaru

**9.Organizarea de cursuri de formare continua si perfectionare profesionala cu caracter stiintific, metodic si cultural pentru personalul din invatamant**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
director C.C.D. Vaslui - prof. Andrei Huiban

**10.Continuarea derulării proiectelor de parteneriat in cadrul programului Life Long Learning la nivelul județului și la nivel regional, precum și cel referitor la integrarea rromilor si realizarea educației incluzive**

**Termen:** conform termenelor din proiecte

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspectori școlari generali adjuncți - prof. Cristiana Botan, prof. Vasile Ursanu

## **D.DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ACHIZIȚIONAREA DE ECHIPAMENTE**

**1.Monitorizarea programelor de reabilitare a unităților de învățământ finanțate de Guvernul României sau Banca Mondială: recepția clădirilor reabilite, remedierea unor lucrări în perioada de garanție, recepția finală, preluarea în patrimoniul public al primăriilor**

**Termen:** permanent

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
șef compartiment investiții - ing. Ticu Bahnariu

**2.Monitorizarea lucrărilor de investiții inițiate prin hotărâri de guvern la unități școlare cu personalitate juridică și la structurile aferente**

**Termen:** permanent

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
șef compartiment investiții - ing. Ticu Bahnariu

**4.Pregătirea personalului didactic pentru utilizarea aparaturii, a organizării lecțiilor AEL**

**Termen:** februarie 2010 – iunie 2010

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar general adjunct - prof. Cristiana Botan  
inspector informatică/ informatician I.S.J.

**5.Optimizarea comunicării între I.S.J. și unitățile școlare prin folosirea rețelei informatizate existente**

**Termen:** permanent

**Răspund:** inspector școlar general - prof. Mihaela Cososchi  
inspector școlar manag, purtător de cuv. I.S.J - prof. Elena Fociak  
informatician I.S.J.

Dezbătut și aprobat în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui din 01.03.2010.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**  
*prof. Mihaela Cososchi*