



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

**OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ
CLASELE A III-A ȘI A IV-A**

**ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
6 martie 2010**

SUBIECTUL

Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 20 noiembrie, 1989, include la articolul 27 alineatul 1. "dreptul oricărui copil la un nivel de viață adecvat dezvoltării sale fizice, mentale, spirituale, morale și sociale". În legătură cu acest drept, la alineatul 2. al articolului 27, se precizează faptul că "Părinților și oricărei altei persoane care are în grijă un copil îi revine în primul rând responsabilitatea de a asigura, în limita posibilităților și a mijloacelor financiare, condițiile de viață necesare dezvoltării copilului".

Realizați o compunere prin care să prezentați și să susțineți acest drept. Exemplificați o situație în care acest drept este încălcat.

Realizați un afiș (desen, pictură sau colaj) prin care să atenționați asupra necesității de a fi respectat dreptul oricărui copil la un nivel de viață adecvat dezvoltării sale.

Dați un titlu compunerii voastre.

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 2 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă.

Membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ
CLASELE A III-A ȘI A IV-A

ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
6 martie 2010

BAREM DE NOTARE:

60 puncte compunerea, din care:

- 20 puncte pentru prezentarea dreptului prin tehnica compunerii;
- 20 puncte pentru capacitatea de susținere a dreptului prezentat prin tehnica compunerii;
- 4 puncte pentru prezentarea unei situații în care acest drept este încălcat;
- 8 puncte pentru capacitatea de a utiliza în mod adecvat termenii specifici disciplinei educație civică;
- 8 puncte pentru originalitate.

30 puncte afișul, din care:

- 20 puncte pentru relevanța mesajului grafic prin care atenționați asupra necesității respectării dreptului copiilor de a fi protejați împotriva oricăror forme de violență ;
- 10 puncte pentru calitatea plastică a afișului.

-10 puncte din oficiu

NOTA:

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE CULTURA CIVICĂ CLASELE A VII-A ȘI A VIII-A

ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

6 martie 2010

SUBIECTUL

Prejudecățile reprezintă păreri sau idei preconcepute (și adesea eronate) pe care oamenii și le fac asupra unor lucruri, unor fapte sau persoane, adoptate, de obicei, fără cunoașterea directă a lucrurilor, faptelor sau persoanelor respective. Filosoful francez Voltaire considera că "prejudecata este părere fără judecată".

Prejudecățile negative care privesc unele persoane sau grupuri de persoane se pot manifesta sub diferite forme, pot avea cauze diferite și constituie adesea elementul care favorizează apariția discriminărilor, adică a comportamentelor propriu-zise, nedrepte, la adresa unor persoane sau a unor grupuri de persoane față de care există prejudecăți negative.

Prejudecățile cu privire la persoane sau grupuri de persoane pot apărea și în mediul școlar. Având în vedere posibilitatea ca unii dintre colegii voștri de clasă sau decoal să fie afectați de prejudecăți negative, elaborați un proiect prin care să vă propuneți combaterea lor.

Proiectul vostru va cuprinde:

- a) prezentarea problemei;
- b) prezentarea cauzelor care în opinia voastră pot genera apariția unor prejudecăți negative față de unii colegi;
- c) identificarea drepturilor încălcate prin nerezolvarea ei;
- d) prezentarea a două soluții posibile în vederea combaterii prejudecăților negative existente la adresa unor colegi;
- e) analiza comparativă a celor două soluții și opțiunea argumentată în favoarea uneia dintre ele;
- f) un plan concret de acțiune care să includă:
 - etape
 - acțiuni
 - persoanele sau instituțiile cu care puteți colabora pentru rezolvarea problemei.

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 2 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă.

Membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

**OLIMPIADA DE CULTURA CIVICĂ
CLASELE A VII-A ȘI A VIII-A**

**ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
6 martie 2010**

BAREM DE NOTARE:

45 puncte pentru a,b,c,d,e, din care:

- **5 puncte** pentru prezentarea coerentă a problemei;
- **5 puncte** pentru prezentarea cauzelor;
- **10 puncte** pentru identificarea corectă a drepturilor încălcate;
- **10 puncte** pentru prezentarea celor două soluții;
- **10 puncte** pentru analiza comparativă a celor două soluții;
- **5 puncte** pentru calitatea argumentării în favoarea soluției adoptate de echipă.

30 puncte pentru realizarea planului de acțiune (f), din care:

- **10 puncte** pentru precizarea etapelor;
- **10 puncte** pentru precizarea acțiunilor;
- **10 puncte** pentru precizarea colaboratorilor.

15 puncte pentru originalitate, coerență, limbaj, din care:

- **5 puncte** pentru originalitatea proiectului;
- **5 puncte** pentru structura coerentă a generală a proiectului;
- **5 puncte** pentru calitatea limbajului.

10 puncte din oficiu

NOTA:

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI
I SPORTULUI**

OLIMPIADA DE FILOSOFIE

ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

6 martie 2010

SUBIECTUL I

Realizați un eseu filosofic pornind de la cele trei puncte de vedere exprimate în următoarele citate:

"Omenirea are mai mult de câștigat lăsând pe fiecare om să trăiască așa cum crede el că este mai bine decât silind pe fiecare să trăiască așa cum li se pare celorlalți să fie mai bine."

John Stuart Mill

"Această responsabilitate absolută nu este, de altfel, acceptare: ea este simplă revendicare logică a consecințelor libertății noastre: ceea ce mi se întâmplă mie, se întâmplă prin mine și nu a putea nici să mă mâhnesc, nici să mă revolt, nici să mă resemnez. De altfel, tot ceea ce mi se întâmplă este al meu ;"

Jean Paul Sartre

"Concepția asupra dreptății pe care vreau să o dezvolt poate fi rezumată la în următoarele două principii: mai întâi, fiecare persoană care participă la o practică sau care este influențată de aceasta are un drept egal la cea mai largă libertate care e compatibilă cu o libertate de același fel pentru toate persoanele;"

John Rawls

70 puncte

SUBIECTUL II

Realizați analiza comparativă a două concepții filosofice cu privire la *sensul vieții*.

20 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

OLIMPIADA DE FILOSOFIE

ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

6 martie 2010

BAREM DE NOTARE:

Subiectul I –70 de puncte, din care:

- **20 puncte** pentru calitatea informației filosofice utilizate;
- **15 puncte** pentru claritatea temei/temelor, problemei/problemelor dezvoltate pornind de la citatele date;
- **15 puncte** pentru coerența și pertinența argumentării;
- **8 puncte** pentru originalitate și creativitate;
- **8 puncte** pentru calitatea limbajului filosofic utilizat;
- **4 puncte** pentru respectarea cerințelor formale (de structură) în redactarea eseului.

Subiectul II – 20 de puncte din care:

- **5 puncte** pentru prezentarea adecvată a unei concepții filosofice cu privire la sensul vieții;
- **5 puncte** pentru prezentarea adecvată a celei de-a doua concepții filosofice cu privire la sensul vieții;
- **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative (în acordarea punctajului se va urmări coerența și pertinența construcțiilor argumentative)

10 puncte din oficiu

NOTA:

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**
OLIMPIADA DE PSIHLOGIE

ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
6 martie 2010

SUBIECTUL I

Proces cognitiv superior, gândirea depășește realitatea senzorială, permițând omului accesul la ceea ce este general și esențial în diversitatea lucrurilor și fenomenelor lumii.

- a. Descrieți două dintre operațiile gândirii.
- b. Ilustrați, printr-un exemplu concret, etapele procesului rezolutiv.

20 puncte

SUBIECTUL II

Determinați rolul memoriei și al voinței în cunoașterea, activitatea și în construcția personalității și analizați corelațiile dintre memorie și voință.

35 puncte

SUBIECTUL III

Analizați în limbaj de specialitate profilul psihologic și conduita personalității prezentate în următorul text:

“Nu cunosc personal pe dl. Brâncuși. Am auzit că este un tânăr de o inteligență aleasă, care ție se exprimă în cuvinte tot atât de plastice și de miștor ca și în piatră. Am auzit că este fiu de mareșal, că, după ce a văzut că nu mai are ce învăța la noi, a plecat pe jos la Paris, că a făcut drumul acesta în vreo patru luni, că, în sfârșit, ajungând acolo a trebuit să treacă prin multe și cumplite greutăți până să-și înfiripească un atelier unde să poată lucra. Am auzit, iar și, că este un om hot răț și mândru, că el în elegeri să-și desfundă singur calea și să-și trîiască viaa ca un viteaz, în luptă aprigă între biruință și moarte. Acum își are la Paris atelierul lui, un cerc de admiratori pe care nici nu i-a cunoscut, nici nu-i cultivă, ceea ce-i mai prețios decât toate, simpatia marelui Rodin.

De-acolo, din atelierul acela de visuri îndrăznești și de muncă robustă, ne-a trimis pentru expoziția de primăvară Cuminența pământului, iar acum în urmă, pentru cea de toamnă, un fragment de capitel care ar închipui o umbră și are dincolo de moarte, în lumea cea fără de timp. Simplitatea voită de cea dintâi lucrare apare în aceasta și mai voită, rămanând totuși ceva misterios și sugestiv în umbră și are aceea pentru vecie a două îngânări de fapturi omenești, ceva ca o oaptă nedesluită ce vine parcă dintr-o poveste.

Aprecieri din acestea se venturau în fața operei nepăsătoare care, tocmai din cauza preamăreii ei simplitești, nu era în eleasă.”

(Alexandru Vlahuță, ziarul Universul, 7 decembrie 1910)

35 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI
I SPORTULUI
OLIMPIADA DE PSIHOLOGIE**

**ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
6 martie 2010**

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I- 20 DE PUNCTE , DIN CARE:

- **10 puncte** pentru **I a.-** câte **5 puncte** pentru descrierea corectă a fiecăreia dintre cele două operații ale gândirii prezentate;
- **10 puncte** pentru **I b.-** ilustrarea adecvată, printr-un exemplu concret, a etapelor procesului rezolutiv.

SUBIECTUL II- 35 DE PUNCTE, DIN CARE:

- **2 puncte** pentru definirea memoriei ;
- **2 puncte** pentru definirea voinței;
- **4 puncte** pentru caracterizarea generală a memoriei;
- **4 puncte** pentru caracterizarea generală a voinței;
- **4 puncte** pentru determinarea rolului memoriei în cunoașterea și activitate;
- **4 puncte** pentru determinarea rolului voinței în cunoașterea și activitate;
- **5 puncte** pentru determinarea rolului memoriei și voinței în construcția personalității;
- **10 puncte** pentru analiza corelațiilor dintre memorie și voință

SUBIECTUL III- 35 DE PUNCTE, DIN CARE:

- **10 puncte** pentru identificarea proceselor psihice și a caracteristicilor personalității ;
- **15 puncte** pentru realizarea profilului psihologic și a conduitei, prin utilizarea informațiilor din text ;
- **5 puncte** pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate ;
- **5 puncte** pentru structura coerentă și originalitatea analizei

10 puncte din oficiu

NOTA:

Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10



**MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI I
SPORTULUI**

**OLIMPIADA DE LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE
ETAPA JUDETEANA (MUNICIPIULUI BUCURESTI)**

6 martie 2010

SUBIECTUL I

Fie termenii A, B, C, D, E, F , astfel încât: termenii A, C, E se află în raport de opoziție; termenul A este subordonat față de B ; termenul B este în raport de încrucișare cu D ; termenul C este termen specie a lui D ; termenul F este în raport de încrucișare cu D dar nu și cu B ; termenul F este gen pentru E .

a) Reprezentați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice, raporturile dintre cei 6 termeni.

b) Dați exemplu de (numiți) termeni care să corespundă, integral, cerințelor precizate mai sus.

c) Precizați în ce raport se află extensiunea și intensiunea unui termen aflat în zona de intersecție a termenilor B și D cu extensiunea și intensiunea termenului B .

10 puncte

SUBIECTUL II

1. Fie termenul *templu impozant*.

a) precizați dacă și în ce sens se modifică extensiunea și intensiunea termenului dat mai sus prin excluderea proprietății *impozant*.

b) clasificați din punct de vedere intensional termenul *impozant*.

c) construiți o definiție a termenului *templu*, care să încalce, în același timp, oricare două reguli ale definiției. Numiți regulile încalcate.

2. Fie definiția: *sculptor antic* =_{df} *artist antic care nu este pictor*.

Analizați definiția și precizați dacă aceasta este sau nu corectă. Dacă veți concluziona că definiția este corectă, argumentați în sprijinul acestei concluzii. În caz contrar, numiți și definiți eventuala regulă /eventualele reguli încalcate.

16 puncte

SUBIECTUL III

1. Daniela afirmă că *dacă o propoziție categorică universală negativă este adevărată, atunci conversa simplă a obversei supraalternei contradictoriei sale este falsă*. Formalizând demersul vostru analizați această afirmație, și precizați explicit dacă Daniela raționează corect.

2. Ștefan susține că *propoziția Unii artiști netalentați sunt morali reprezintă subcontrara obversei inversei totale a propoziției To artiștii talentați sunt imorali*. Formalizând demersul vostru analizați această afirmație, și precizați explicit dacă Ștefan raționează corect.

24 puncte

SUBIECTUL IV

1. Fie două moduri silogistice valide, în care *numai doi termeni sunt distribuiți, fiecare o singură dată*. Pe baza legilor generale ale silogismului :

- a) să se determine schemele de inferență corespunzătoare lor.
- b) prezentați modul în care ați raționat.
- c) construiți, la alegere, un silogism în limbajul natural care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență determinate de voi.

2.

a) Derivați (justificați) o propoziție de tipul SiP cu ajutorul unui polisilogism progresiv (în limbaj formal și natural).

b) Derivați (justificați) o propoziție universal negativă cu ajutorul unei epichereme (în limbaj formal și natural).

c) Construiți, în limbaj formal și natural, un sorit valid în care să uniți în concluzie subiectul primei premise, cu predicatul ultimei premise.

d) Utilizând metoda reducerii indirecte verificați validitatea modului *aoo-2*. Precizați explicit dacă acest mod este valid sau nu este valid.

40 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI
I SPORTULUI
OLIMPIADA DE LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE
ETAPA JUDETEANA (MUNICIPIULUI BUCURESTI)
6 martie 2010**

BAREM DE NOTARE:

SUBIECTUL I- 10 PUNCTE, DIN CARE :

- a) **3 puncte** pentru reprezentarea grafic corect (se acord punctaj numai pentru reprezentarea grafic integral corect)
b) **6 puncte** pentru precizarea (exemplificarea) celor 6 termeni care corespund raporturilor precizate
c) **1 punct** pentru precizarea corect a raporturilor dintre extensiunea și intensiunea unui termen aflat în zona de intersecție a termenilor B și D și termenul B (*extensiune mai mică și intensiune mai mare a termenului aflat în zona de intersecție*, față de extensiunea și, respectiv, intensiunea termenului B)

SUBIECTUL II- 16 PUNCTE, DIN CARE:

-10 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 1., DUPĂ CUM URMEAZĂ :

- a) **2 puncte** pentru precizarea: extensiunea și intensiunea termenului se modifică, astfel extensiunea crește iar intensiunea scade
b) **4 puncte** pentru clasificarea corectă din punct de vedere intensional a termenului
c) **4 puncte**, din care **-3 puncte** pentru construcția definiției conform cerinței (se acord punctaj numai dacă se respectă condiția precizată, înălțarea simultană a două reguli); **1 punct** pentru nominalizarea corectă a regulilor încălcate

- 6 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 2., DUPĂ CUM URMEAZĂ :

- **3 puncte** pentru precizarea faptului că definiția nu este corectă și numărarea regulilor încălcate (regula adecvării, regula evitării circularității și regula definirii afirmative -**1 punct** pentru fiecare regulă nominalizată)
- **3 puncte** pentru definirea corectă a celor trei reguli încălcate (**1 punct** pentru fiecare definiție)

SUBIECTUL III- 24 PUNCTE, DIN CARE:

- 12 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 1., DUPĂ CUM URMEAZĂ :

- pentru formalizarea și analiza afirmativei Daniela se determină pe baza tratului logic supraalternă contradictoriei propoziției **SeP** ca fiind **SaP**, și dacă $(SeP=1) \rightarrow (SaP=0)$, conform raportului de contrarietate **-4 puncte**
-se determină **obversa** $S \text{ a } P=0 \rightarrow S \text{ e } \bar{P}=0$ **-2 puncte**
- se determină **conversa simplă** $S \text{ e } \bar{P}=0 \rightarrow \bar{P} \text{ e } S=0$ **- 2 puncte**

- pentru precizarea *Daniela raionează corect*- **4 puncte**

- 12 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 2., DUPĂ CUM URMEAZĂ :

- pentru formalizarea și analiza afirmativei lui Ștefan se determină tipul și formula propoziției inițiale „*Toți artiștii talentați sunt imorali*”, prop. univ. afirmativă, **SaP-2 puncte**

Barem Logica, argumentare i comunicare, pg. 2

- se determin **inversa total** a propozi iei **SaP**, prop. $\bar{S} \text{ i } \bar{P}$ - 2 puncte
- se determin **obversa** prop. $\bar{S} \text{ i } \bar{P}$, prop. $\bar{S} \text{ o } P$ - 2 puncte
- se determin **subcontrara** prop. $\bar{S} \text{ o } P$, prop. $\bar{S} \text{ i } P$ - 2 puncte
- se determin formula prop. „*Unii artiști netalețați sunt morali*”, $\bar{S} \text{ i } \bar{P}$ - 2 puncte
- pentru precizarea *tefan nu ra ioneaz corect*, prop. „*Unii artiști netalețați sunt morali*” fiind de forma $\bar{S} \text{ i } \bar{P}$ - 2 puncte

NOTA: Oricare alte simboluri acceptate în logica propozițiilor categorice pot fi utilizate în vederea formalizării

SUBIECTUL IV- 40 DE PUNCTE, DIN CARE:

- 14 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 1., DUPA CUM URMEAZA :

- a) -6 puncte pentru determinarea celor doua scheme de inferenta ale modurilor aai-1 i aai-4

MaP	PaM
$\frac{\text{SaM}}{\text{SiP}}$	$\frac{\text{MaS}}{\text{SiP}}$

- b) -6 puncte pentru prezentarea rationamentului, pe baza legilor silogismului, care a condus la determinarea schemelor de inferenta
- c) - 2 puncte pentru constructia silogismului în limbaj natural

-26 PUNCTE PENTRU SUBIECTUL 2., DUPA CUM URMEAZA :

-pentru 2. a)- 6 puncte pentru construc ia polisilogismului progresiv care s justifice o concluzie de tipul *SiP* (3 puncte pentru construc ia polisilogismului în limbaj formal ; 3 puncte pentru construc ia polisilogismului în limbaj natural)

-pentru 2. b)- 6 puncte pentru construc ia epicheremei care s justifice o concluzie *universal negativ* (3 puncte pentru construc ia epicheremei în limbaj formal ; 3 puncte pentru construc ia epicheremei în limbaj natural)

-pentru 2. c) - 6 puncte pentru construc ia soritului (3 puncte pentru construc ia soritului în limbaj formal ; 3 puncte pentru construc ia soritului în limbaj natural)

-pentru 2. d) -8 puncte pentru utilizarea metodei reducerii indirecte (prin reducere la absurd) în verificarea validității modului *aoo-2*, din care:

- 7 puncte pentru demonstrația integral corect
- 1 punct pentru precizarea explicit , *modul aoo-2 este valid*

NOT - Oricare alte simboluri acceptate în silogistic pot fi utilizate în vederea formalizării

10 puncte din oficiu

NOTA:Nota finala se stabileste prin impartirea punctajului obtinut la 10.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

**OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE
ETAPA JUDEȚEANĂ /MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

6 martie 2010

I. Citiți cu atenție fragmentul următor și pornind de la el, răspundeți cerințelor de mai jos:

"Prin intermediul elementelor structurii sociale, în mod deosebit prin clase, grupuri, categorii și, nu în ultimă instanță, prin status și rol social, se poate realiza o anumită diferențiere și ierarhizare socială, prin ceea ce, de fapt, denumim stratificare socială."

(Ioan Jude, Sociologie și acțiune)

1. Analizați sintetic conceptele de stratificare socială și clase sociale și evidențiați o relație între acestea.
2. Imaginați un dialog între Karl Marx și Max Weber privind definirea claselor sociale (3-4 schimburi de replici relevante pentru identificarea diferențelor dintre teoriile propuse de cei doi). Precizați și argumentați un punct de vedere personal cu privire la cele două teorii.
3. Caracterizați poziția socială a unui grup din care faceți parte cu ajutorul a trei indicatori (criterii) cu relevanță pentru determinarea situației concrete în care se află grupul.

40 puncte

II. Un rol important într-o societate democratică revine organizațiilor neguvernamentale.

A. Analizați specificul acestor organizații sociale.

Prezentați, prin raportare explicită la un domeniu/o problemă a societății contemporane, rolul organizațiilor neguvernamentale.

20 puncte

B. Să presupunem că grupul vostru de prieteni dorește să se implice în activitățile de voluntariat inițiate de o organizație neguvernamentală care militează pentru promovarea intereselor tinerilor liceeni. Pentru a vă documenta în legătură cu organizația care vă reprezintă cel mai bine interesele, ați selectat mai multe organizații neguvernamentale și ați decis să participați și să observați câteva activități, precum și să intervievați factori de decizie din organizațiile respective.

1. Realizați o grilă de observație structurată pentru înregistrarea datelor prin construirea unui sistem de categorii care să includă minim 3 clase.
2. Construiți o grilă de interviu cu 5 întrebări, care să vizeze problemele de interes pentru voi.

30 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**MINISTERUL, EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI I
SPORTULUI**
OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE
ETAPA JUDETEANA /MUNICIPIULUI BUCURESTI
6 martie 2010

BAREM DE NOTARE:

- I. 40 puncte, din care:**
- 1. 15 puncte** dup cum urmeaz :
 - pentru analiza conceptelor de structur social i clase sociale (caracteristici definitorii, asem n ri i deosebiri, indicatori, clase i straturi sociale n societatea contemporan) -**10 puncte**
 - pentru eviden ierea unei corela ii-**5 puncte**
 - 2. 10 puncte** dup cum urmeaz :
 - pentru realizarea dialogului din care s reias specificul fiec rei teorii cu privire la definirea claselor- **5 puncte**
 - pentru prezentarea i argumentarea opiniei personale referitoare la cele 2 teorii-**5 puncte**
 - 3. 15 puncte** pentru caracterizarea pozi iei sociale a grupului cu ajutorul a trei indicatori relevan i pentru grup (spre exemplu: preg tirea colar , modele de consum i stilul de via , prestigiul social, situa ia material etc.)
- II. 50 puncte, din care:**
- A. 20 puncte** dup cum urmeaz :
 - pentru analiza specificului organiza iilor neguvernamentale-**10 puncte**
 - pentru prezentarea rolului organiza iilor neguvernamentale prin raportare la un domeniu/o problem a societ ii contemporane-**10 puncte**
 - B. 30 puncte** dup cum urmeaz :
 - 1.**-pentru realizarea grilei pentru observa ia structurat prin construirea unui sistem de categorii-minim 3 clase (spre exemplu: activit i care ap r drepturile liceenilor, activit i pentru petrecerea timpului liber, proiecte civice, advocacy etc.) - **15 puncte**
 - 2.** -pentru construirea grilei de interviu, cu respectarea cerin elor metodologice - **15 puncte**

**Total: 90 puncte. Se acord 10 puncte din oficiu. Nota final se stabile te prin
împ r irea la 10 a punctajului ob inut.**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**
OLIMPIADA DE ECONOMIE
ETAPA JUDEȚEANĂ (MUNICIPIULUI BUCUREȘTI)
6 martie 2010

SUBIECTUL I

Fie următorul text:

„Concurența are două semnificații foarte diferite. În vorbirea obișnuită, concurența înseamnă rivalitate personală, în care un individ încearcă să-și depășească concurentul cunoscut. În lumea economică, concurența înseamnă aproape opusul. Nu există rivalitate personală pe piața concurențială. ... Fermierul, cultivatorul de grâu, nu se simte, pe piața liberă, într-o situație de rivalitate personală cu, sau amenințat de către vecinul său, care este, de fapt, concurentul său. Esența pieței concurențiale rezidă în caracterul său impersonal. Niciun participant nu poate determina termenii în care alții participanți vor avea acces la bunuri sau slujbe. Toți iau prețurile așa cum sunt date de piață și nici un individ nu poate avea, de unul singur, mai mult decât o influență neglijabilă asupra prețului, cu toate că toți participanții, împreună, determină prețul, prin efectul combinat al acțiunilor lor separate.”

(Milton Friedman – „Capitalism și libertate”)

- a. precizați problema la care se referă textul;
- b. analizați forma de piață concurențială la care face referire textul, precizându-o explicit.

20 puncte

SUBIECTUL II

II. 1. Construiți un exemplu concret (cu valori numerice) prin care să ilustrați faptul că, dacă celelalte condiții rămân neschimbate, creșterea volumului valoric al bunurilor și serviciilor supuse vânzării determină creșterea masei monetare.

10 puncte

2. Construiți un exemplu concret (cu valori numerice) prin care să ilustrați afirmația potrivit căreia „sustențabilitatea” economică a firmei presupune ca dinamica productivității să fie superioară dinamicii salariului.

10 puncte

Total: 20 puncte

SUBIECTUL III

La sfârșitul unui an de activitate economică, Produsul Național Brut (PNB) exprimat în prețurile factorilor este de 16.500 mil. u.m., iar înclinația marginală spre consum (c') este de 0,4. Consumul inițial a fost de 8.000 mil. u.m., rata consumului (c) fiind de 0,8. Țiind c în cursul anului, consumul a crescut cu 1.200 mil. u.m.:

- a. calculează venitul inițial și cel actual, scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate.
- b. determină investiția netă și investiția brută la sfârșitul anului, scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate.
- c. calculează sporul investițiilor nete, scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate.

25 puncte

SUBIECTUL IV

Capitalul fix al unei firme este de 10 milioane u.m. și se amortizează 10% pe an. Capitalul circulant reprezintă $\frac{1}{3}$ din capitalul folosit, iar cheltuielile salariale sunt de 2 milioane u.m., din care 75% sunt salariile personalului direct productiv. Producătorul intenționează să majoreze producția cu 20%, această creștere antrenând modificarea direct proporțională a capitalului circulant și cu 30% a cheltuielilor salariale variabile. Țiind că producția inițială este de 10.000 de bucăți din bunul X, se cere:

- a. calculează costul marginal, scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate.
- b. calculează costul total mediu la momentul T_0 și respectiv, la momentul T_1 , scriind explicit algoritmul de rezolvare și explicitând simbolurile utilizate.

Notă: Calculele se efectuează reținând prima zecimală.

25 puncte

NOTA: Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.



MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI I
SPORTULUI
OLIMPIADA DE ECONOMIE

ETAPA JUDETEANA (MUNICIPIULUI BUCURESTI)
6 martie 2010

BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I

- a. *precizarea problemei*: semnificatia conceptului *concurență* în limbajul comun și în limbajul economic -4 p
- b. *analiza va avea în vedere următoarele concepte și idei/trăsături*:
- forma de piață concurențială : piața cu concurență monopolistică - 4 p
 - atomicitatea la nivelul cererii și al ofertei - 4 p
 - acțiunea independentă, izolată a agenților economici - 4 p
 - prețul poate fi doar influențat, nu este fixat - 4 p

Notă : Se vor puncta orice formulări și modalități de rezolvare a cerințelor în acord cu unitățile de conținut precizate prin barem.

Total 20 puncte

SUBIECTUL II

II. Se vor puncta:

1. - construirea exemplului pentru momentul t_0 (spre exemplu, se calculează masa monetară, dând valori pentru cantitatea bunurilor supuse tranzacțiilor, prețurile, viteza de rotație a monedei) -5 p
- construirea exemplului pentru momentul t_1 (spre exemplu, se imaginează creșterea cantităților bunurilor supuse tranzacțiilor, în condițiile în care nivelul prețurilor și viteza de rotație a monedei rămân neschimbate) - 5 p
- Total 10 puncte
- 2.-construirea exemplului pentru momentul t_0 (spre exemplu, se calculează productivitatea medie a muncii și rata profitului, calculată la cost) -5 p
- construirea exemplului pentru momentul t_1 (spre exemplu, se imaginează creșterea salariilor, care antrenează creșterea costului unitar, ceea ce conduce la « ieșirea » de pe piața producătorului respectiv, de unde concluzia finală, producătorul trebuie să realizeze profit pentru a se menține pe piață, ceea ce presupune ca dinamica salariilor să fie inferioară dinamicii productivității) - 5 p
- Total 10 puncte

Notă : Se vor puncta oricare alte modalități corecte și complete de rezolvare explicite a cerințelor subiectului II 1. și 2.

Total: 20 puncte

SUBIECTUL III

a.

- calcularea venitului inițial:

- scrierea explicită a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulei de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului = 10.000 mil. u.m. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- calcularea venitului actual:

- scrierea explicită a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulelor de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului = 13.000 mil. u.m. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

b.

- determinarea investiției nete la sfârșitul anului:

- scrierea explicită a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulelor de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului = 3.800 mil. u.m. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- determinarea investiției brute la sfârșitul anului:

- scrierea explicită a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulelor de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului = 7.300 mil. u.m. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

c. calcularea sporului investițiilor nete:

- scrierea explicită a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulelor de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului = 1.800 mil. u.m. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

Total 25 puncte

SUBIECTUL IV

a. calcularea costului marginal:

- scrierea explicit a algoritmului de rezolvare - 10 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulelor de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 3 puncte, din cele 10 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 3 p

- precizarea rezultatului = 725 u.m./buc. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

b.

- calcularea costului total mediu la momentul T_0 :

- scrierea explicit a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulei de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului, pentru momentul T_0 , $CTM_0 = 800$ u.m./buc. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- calcularea costului total mediu la momentul T_1 :

- scrierea explicit a algoritmului de rezolvare - 2 p

Not : În situația în care candidatul dovedește doar cunoștințele generale ale formulei de bază necesare rezolvării problemei, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

- explicitarea simbolurilor utilizate - 1 p

- precizarea rezultatului, pentru momentul T_1 , $CTM_1 = 787,5$ u.m./buc. - 2 p

Not : În situația în care candidatul nu ajunge la rezultatul de mai sus, din cauza unor greșeli de calcul, se acordă 1 punct, din cele 2 puncte posibile.

Total 25 puncte

10 puncte din oficiu

NOT : Nota finală se stabilește prin împărțirea punctajului obținut la 10.